Мартин Якоб

Как работает теория растений!

Система растений Яна Шолтена в гомеопатической практике

Грибковая сеть, микориза, образует своего рода динамичный рынок, где каждое растение может поглощать питательные вещества и обмениваться ими с другими. Благодаря своим особым способностям каждый вид растений помогает создавать и поддерживать «общее благо» микоризы, что облегчает всем растениям усвоение питательных веществ из почвы. Это большое подпольное сообщество, в котором все работают сообща. В научной литературе подземная сеть корней растений и грибных нитей именуется «Wood Wide Web» — «Интернетом лесов».

Растение живет в тесной связи со многими грибками, бактериями, вирусами и другими организмами в корневой зоне. Это большое и тесно переплетенное - целое. Можно сказать: растение — это и внутреннее, и внешнее пространство.

Растение — это местоположение.

В местах своего обитания растения оказывают услуги всем остальным живым существам. Они менее ограничены различием между внешним и внутренним, между «я» и «ты», но живут в гораздо большей степени в симбиозе с целым на всех уровнях. При необходимости они вводят собственные вещества и в этом «диалоге» влияют на физические и химические свойства каждого отдельного участка.

Растение — это общение.

Растение тесно связано с окружающей средой. Ваше сознание взаимодействует и общается с окружающей средой, временем года, местоположением.

Мы до сих пор мало что знаем о невидимой, высокодинамичной сети в корневой области. Нам известно лишь около двух процентов всех микроорганизмов, обитающих в почве. Удивительное сотрудничество между ними и растениями только начинает открываться нашему пониманию. Растения общаются с помощью запахов над и под землей. Они могут производить большой репертуар различных ароматов и иметь множество различных партнеров. На сегодняшний день идентифицировано около 2000 «ароматических слов» из 900 семейств растений (Schulze, B. et al., 2006). По-видимому, существует элементарный язык растений, и для каждого рода характерны многочисленные «диалекты».

Растения — мастера общения; они обмениваются информацией с бесконечным числом различных партнеров в любое время и в любом месте. Нам трудно представить, что растения без мозгов и нервов могут задавать такие живые вопросы, получать сигналы.

ПОДХОД К РАСТЕНИЯМ

Флорианна Кёхлин

Растения, животные и люди связаны друг с другом. Они похожи на клеточном уровне и могут иметь общую историю. Однако на уровне выше животные и растения диаметрально противоположны друг другу. Оба достигли большой гибкости в ходе эволюции. Животные гибки, потому что у них есть мозг и нервная система, которые обеспечивают свободу движений. Растения приспосабливаются к окружающей среде посредством роста и развития. Они чрезвычайно успешны в своей эволюции — они составляют 90 процентов биомассы нашей Земли.

Что такое растение?

Растение — это отношения.

Изолированные растения нежизнеспособны. Они развиваются только в тесном контакте с другими живыми существами. В правильно смешанных культурах растения строятся с помощью

и уметь принимать решения. Дело в том, что растения способны вести весьма сложные диалоги с партнерами и окружающей средой (Карбан, Р. и др., 2014).

Несколько селекционеров органических растений принимали участие в разработке Тезисов Рейнау II «Селекция как «разговор»». На вопрос о том, может ли происходить «разговор» между растениями и селекционерами, и если да, то каким образом, чему они могут «научиться» у растений и какие сигналы посылают растения, они ответили, что это трудно выразить словами. Но длительное наблюдение и интенсивное изучение растений действительно может привести к своего рода разговору, и это является основой их селекции. (Флорианна Кёхлин, «За гранью листа», 2015)

Одно растение — много.

У человека клетки более зависимы друг от друга и специализируются на определенных функциях. В растении клетки образуют «кооперативный конгломерат», похожий на рой пчел. Очевидно, что растение обладает более мощной регенеративной способностью на клеточном уровне, чем животное или человек.

Генетическая структура растений особенно гибка и легко адаптируется; Отчасти благодаря эпигенетике мы теперь говорим о текучем геноме.

Растения помнят.

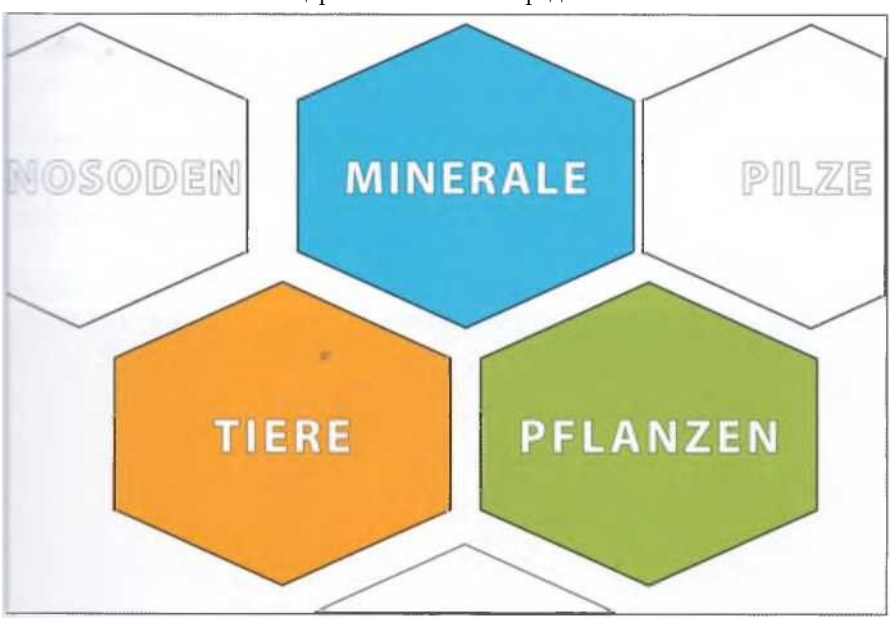
Растения — наши родственники. Наши сходства на клеточном уровне коренятся в нашей общей истории. Растения могут передавать опыт приобретенных признаков своему потомству.

СТРУКТУРА РАСТИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ / ЦАРСТВО МИНЕРА / ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ

В начале этого практического руководства по растительной системе мы рассмотрим три наших природных царства. Когда, например, нам нужно прописывать растение **? а** не животное или минерал?

Можно сказать: естественное царство описывает определенный способ бытия.



- В минеральном царстве пациент обычно описывает свои проблемы в форме симптомов и фактов. Его доклад прямой, прямой, ясный и имеет тенденцию к одностороннему взгляду на проблемы. Это довольно просто и практично, не так сложно, как растения.

- В животном мире проблема часто связана с местом пациента в иерархии. Здесь мы видим конкуренцию, конфликты и даже борьбу. Слова довольно прямые и ясные. Подходящим термином является «эмоциональный» в смысле латинского motus = эмоциональное движение.

- Случай из растительного мира обычно представляется как психологическая проблема; Речь идет скорее о том, как пациент воспринимает события и процессы, что он чувствует. Его отчет производит мягкое, неопределенное, округлое впечатление, как-то размыто и неясно.

Пациенты, которым требуются растительные лекарственные средства, могут принимать различные точки зрения, они способны принять точку зрения других, они легко адаптируются и чутко реагируют на окружающую среду. Они ведут себя тактично и приспосабливаются к окружающим людям.

Практическим показанием к применению растительного лекарственного средства может быть то, что случай слишком сложен, чтобы вписаться в двумерную (стадии, серии) периодическую таблицу. Всегда отсутствует хотя бы одна часть.

Все становится еще яснее, если мы спросим пациента, предпочитает ли он растения или животных. Или мы спрашиваем его о его любимом растении, любимом животном, есть ли у него сад и т. д.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПО АКТАМ III

Систематика растений Яна Шолтена основана на классификации филогенетических групп покрытосеменных растений APG III.

Группа ботаников из самых престижных университетов мира впервые исследовала растения с точки зрения филогенетики,

. филогенетические связи, включая анализ ДНК.

нам удалось во многих отношениях подтвердить предыдущие классификации, такие как классификации Кронквиста, Тахтаджана или Дальгрена, но были и некоторые «-утверждения».

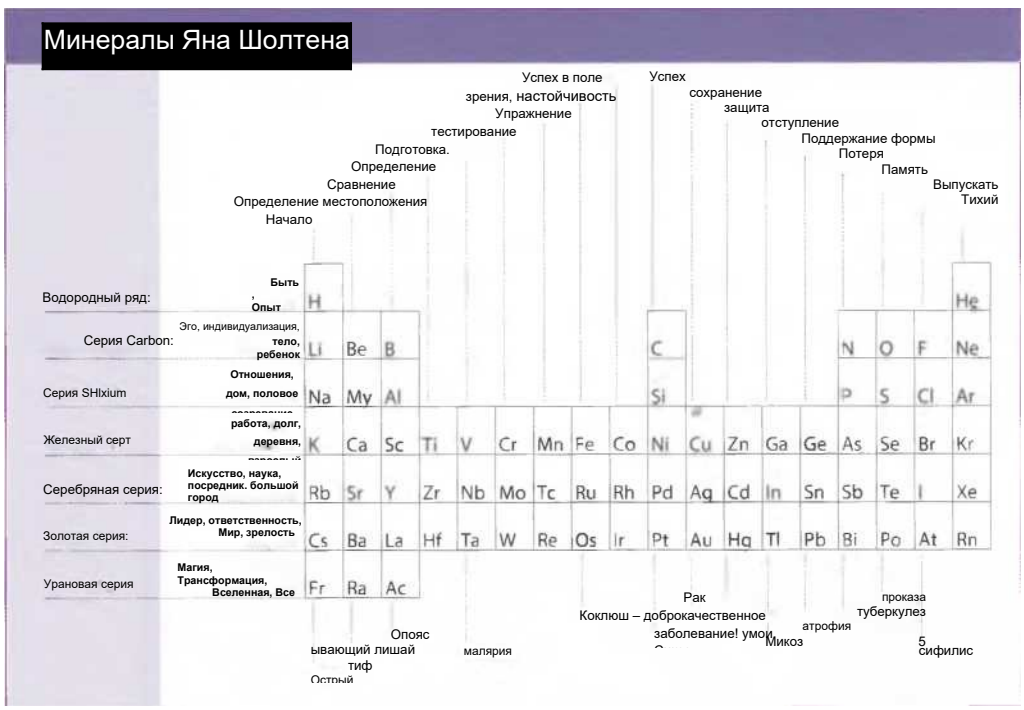
. Результат: Мы можем сравнить теорию растений с картой или планом города, что позволяет нам ориентироваться в системе растений, как в большом городе.

Без карты вы заблудитесь в незнакомом городе, то же самое относится и к растительному миру. Он настолько огромен, что без системы сориентироваться просто невозможно.

Покрытосеменные (Angiospermae), наши цветковые растения, являются самой большой группой растений, насчитывающей около 220 000 видов.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА КАК ОСНОВА

Теория элементов периодической системы составляет основу более сложных Система растений.



Темы рядов периодической таблицы повторяются в растительной системе.

Это **универсальные темы жизни.**

18 стадий, которые мы, гомеопаты, находим в периодической таблице, также присутствуют и в растительной системе. Эти 18 стадий соответствуют 18 группам (столбцам) в периодической таблице. Они показывают нам **18 различных способов действия** и решения проблем.

Давайте рассмотрим по порядку серии, соответствующие жизненным темам.

СЕРИЯ

Бытие • Существование

Правда • Ложь

Пространство • Время

Единица

психоз

Нерожденный • Плод • Бестелесный

Водородный ряд соответствует времени зачатия. Человек еще не заземлен. Он не знает, что реально, а что нереально. В крайних случаях это приводит к психозу.

Здесь мы также можем вспомнить начало человечества, когда люди еще были едины со своей окружающей средой, не отделены от нее, но все еще жили в раю, о котором они, однако, не осознавали.

Опыт без концепции пространства и времени

СЕРИЯ УГЛЕРОД

Индивидуум ■ Личность • Я • Значение

Имущество • Ценности • Самоуважение

Мораль: Добро и Зло

Тело • Жизнь • Удовольствие

Герой • Магия • Миф

Пограничное расстройство личности

Углеродный ряд представляет собой развитие эго, личности, индивидуума. В предыдущей серии водорода индивидуум все еще был един со своей средой; теперь он отделяется от этой среды или от матери, происходит отделение. Это, естественно, порождает страхи, которые ранее не были известны в подразделении.

Этот сериал относится к периоду детства, и с этой точки зрения страхи тоже можно понять.

Страх смерти / болезни / всех видов опасностей / монстров / призраков / потери или развода родителей / добра и зла

Возраст: 0-12 лет

Развитие эго, личности

СЕРИЯ КРЕМНИЯ

Отношения • Семья • Дом

| Другие • Вы • Любовь и ненависть

Представление • Одежда

| Общение • Игра

Язык • Изучение

Район • Молодежь

Серия Silicon — это эпоха молодежи. В этом возрасте человек находит свою собственную позицию по отношению к другим.

Термин «семья» относится к самообразованной семье, а не к исходной семье (которой является углеродный ряд).

Привлекательность означает то, как я выгляжу в глазах других, представителей противоположного пола, мужчин /женщин. Это включает в себя самопрезентацию, самовосприятие, одежду и внешний вид.

Возраст: 12-18 лет

Отношения с семьей, друзьями, супругом, детьми

СЕРИЯ ЖЕЛЕЗО

Профессия • Работа • Обязанности • Ремесло • Задачи

Преимущества • Критика • Наблюдение

Рутина • Правила • Нормы

Тестирование • Контроль

Неудача • Ошибка • Вина • Преступление

Деревня • Взрослый

В серии «Железо» вы учитесь выполнять определенную задачу. Для этого нужна подготовка.

Чтобы занять положение в обществе, вам придется приспосабливаться к миру с его правилами и нормами.

Это самая «нормальная» серия. Здесь вы хотите быть максимально эффективными, важными и практичными.

Как семья, вы здесь формируете рабочее сообщество. Мужчины и женщины работают вместе, чтобы занять место в деревенской общине как одна семья и иметь возможность жить там, зарабатывая достаточно денег.

Возраст: 20 - 40 лет

Личность в ее отношении к деревне, к сообществу

СЕРЕБРЯНАЯ СЕРИЯ

Творение • Вдохновение • Идеи

Уникальность • Восхищение • Амбиции

Эстетика: Красиво • Уродливо

Искусство • Наука • Мистицизм

Шоу • Презентация • Специальный репортаж

Культура • Средний возраст • Большой город

Центральной темой серебряной серии является передача идей и образов посредством живописи, театра, музыки, религии и т. д. Люди хотят быть уникальными, чего-то особенного.

«Когда вы играете на музыкальных инструментах, в театре и т. д., вы хотите сформировать определенный образ себя. Вы хотите продемонстрировать безупречную внешность или манеры поведения. На практике получить содержательное изображение или видео таких пациентов сложно.

данная серия также включает в себя говорение и аудирование.

На физическом уровне это связано с нервной системой.

Возраст: 40 - 60 лет

Человек в его отношении к культуре, искусству и науке

ЛАНТАНИД

Автономия • Независимость

Самоконтроль • Рефлексия

Духовность • Индивидуация

Терапия • Глубина • Напряжение

Служение • Уединение • Иммунитет

Мир • Возраст

Ключевое слово для лантаноидов — «сам». Вся тема лантаноидов может быть выведена из этого слова .

Здесь вы хотите узнать, кто вы на самом деле. Вы хотите исследовать свой внутренний мир, свою психику. Вы хотите понять, как работают эго и личность. Вы хотите быть своим собственным боссом.

Такой человек понимает, что он сам несет ответственность за свои проблемы.

Он понимает, что ему бесполезно контролировать внешний мир, пока его контролируют его инстинкты и чувства, а также нормы и ценности его культуры.

Это могут быть искатели или исследователи. Они жаждут внутреннего развития.

Человек в его отношении к миру и человечеству

Человек как автономная личность

ЗОЛОТАЯ СЕРИЯ

Лидерство • Управление • Власть

Организация • Структура

Достоинство • Ответственность • Неудача

Травма • Гордость • Серьёзность • Тяжесть

диктаторский • одинокий • изоляция

Состояние • Зрелый возраст • Мир

В Золотой серии вы руководите и направляете других и, следовательно, имеете над ними власть.

Это подразумевает ответственность за других.

Вы занимаете видную должность, являетесь руководителем или директором и перед вами стоит сложная задача. Это может привести к гордыне и высокомерию.

Возраст: 60 - 80 лет

Человек в его отношении к миру и человечеству

УРАНОВАЯ

разлагаться

Самоконтроль • Рефлексия

Желание контроля

Интуиция • Магия

Умственная зрелость • Генетика

Возраст • Мир • Вселенная

Это люди, способные использовать невидимые энергии, например, шаманы или люди вроде Распутина. «

Это фаза распада, которая также означает конец жизни на Земле. Это делает понятным стремление к контролю.

Экскарнация = Цикл заканчивается. (Воплощение = Водородный ряд)

Поводом для этого этапа жизни может стать катастрофа, например: В. ураган, цунами или что-то подобное. Но это может быть и смерть родственника или распад/разрушение семьи в результате развода.

Другие несчастья, такие как потеря родителей и необходимость расти с бабушками и дедушками, также могут стать причиной назначения препарата из этой серии.

Возраст: Пожилой возраст

Человек в его отношении к вселенной,

к творению в целом

Не	ряд	Тема		смысл	Старый	ИДЕНТИФИКАТОР
7	уран	Духовность	Духовность	интуиция	старость	вселенная
6	Золото	Король Лидер	Власть	Лицо	Зрелый возраст	Мир
6	Лантаноид	королева	автономия	Лицо	Зрелый возраст	Мир
5	Серебро	страна	Наука Искусство	слушание	Середина Старый	большой город
4	железо	сообщество	работа, профессия	реальность	Взрослый - возраст	Деревня
3	кремний	Отношения	Любовь, ненависть	Вкус	молодость	Семья
2	углерод	индивидуальность	Выживание, моральный	чувство осязания	детство	Тело
1	водород	Быть			плод	Все

Ян Шолтен, весенний семинар, май 2015 г.

ДРУГИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ ТЕМ

Как уже было сказано, сериалы соответствуют общечеловеческим жизненным темам.

В следующей таблице вы найдете модели стадий других авторов и их связь с периодической таблицей. Это показывает общую обоснованность данной классификации.

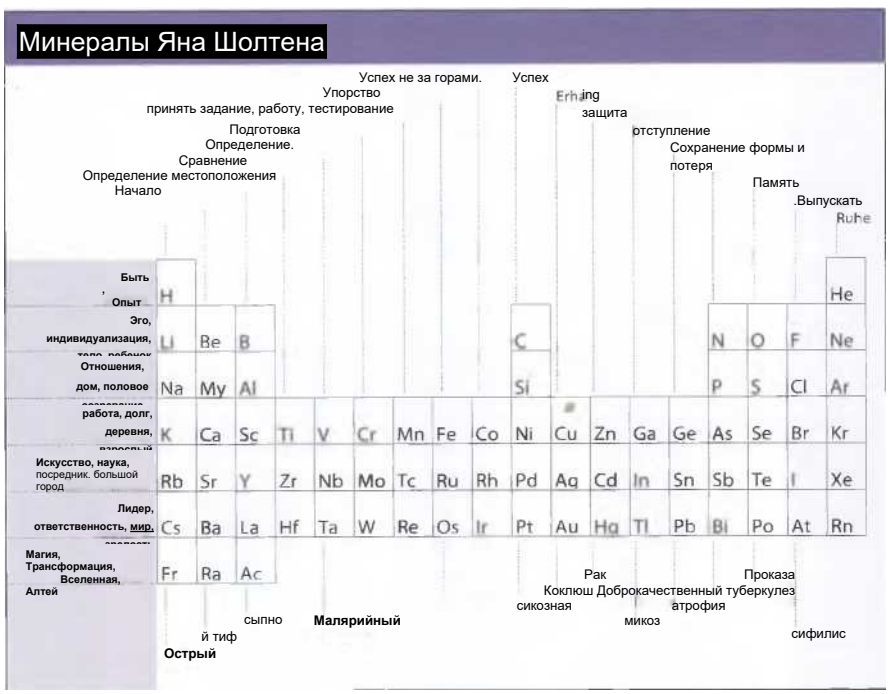
Существуют и более психологические или духовные классификации этих тем или, другими словами, уровней сознания, такие как иерархия потребностей Маслоу, но периодическая таблица как основа растительной системы имеет то преимущество, что она отражает естественно заданный порядок.

N	ряд	Кольберг	Кеган	Фаулер	Пиаже	Лёвингер	Спиральная динамика	Ауробиндо
		Моральный	**сознание**	**Полагать**	**Познание**	**я**	**Сам-личность**	
7	**уран**	универсальный	интуиция	универсальный, трансперсональный		трансперсональный	прозрачный	Транс личный
6	**Золото**	общественный договор	интимность	пост - конвенциональный		интегрированный Чтобы знать	глобальный, гибкий	Планетарный
6	**Лантаноид**	общественный договор	интимность	отражающий	понимание, креативность	самоопределяющийся	амбициозный Стремление	Мульти-пликативный Реляти-вистский
5	**Серебро**	Закон и Заказ	авторство, карьера	индивидуализация	эксперимент рассказать, любопытство	добросовестный	Правда	Рациональный
4	**железо**	соответствие	Взаимность, Неправильное использование	совместимый	преднамеренный, целенаправленный	совместимый	Мощь, Боги	Правило, Роль
3	**кремний**	инструментальный, личный интерес	Роль, семья, школа	мифический	концептуальный	оппортунистический	Семья	
2	**углерод**	Послушание, наказание	Воспитание	магически - интуитивный	привычный	импульсивный, эгоцентричный	чувство - выживания	
1	**водород**		Забота, материнство	недифференцированный	рефлексивный	симбиотический, досоциальный		

под редакцией Яна Шолтена, Syring Seminar 2015

СТАДИОНЫ

Мы можем рассматривать жизнь как циклический путь развития от начала деятельности или проекта через его расцвет и спад до его окончательного конца.

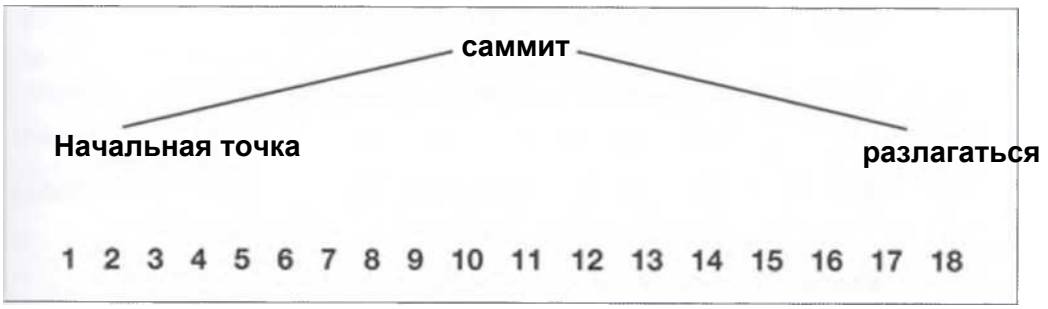


Периодическая таблица состоит из 18 стадий. Это 18 различных способов - действия и решения проблемы.

Мы находим эту стадию, когда спрашиваем себя: насколько далеки чьи-то - действия от пика, кульминации, успеха, цели? Достиг ли он уже своей цели или даже превзошел ее, или он находится в упадке?

перед вершиной = слева от этапа 10

за вершиной = справа от ступени 10



Тогда возникает следующий вопрос: куда мы можем поместить действия этого человека?

Крайне левое положение (стадия 2-5) — она очень неуверенна в себе,
менее неопределенно к середине (стадия 6-7),
еще ближе к середине (стадия 8-9) уже вполне безопасно.
Или же он находится справа от вершины, на пути к распаду?

ЭТАПЫ В ПОДРОБНОСТЯХ

Стадия 1. Здесь, например, человек импульсивен, наивен, не думает, начинает просто сделай что-нибудь.

Стадия 2. Вы приспосабливаетесь, действуете пассивно, не хотите сделать ничего плохого, поэтому предпочитаете ничего не делать, ждать и спрашивать других.

Этап 3. Вы экспериментируете. В профессиональном плане, например, человек пробует разные тренировочные пути (серии «железо»), но быстро от них отказывается.

Стадия 4. Это официальное начало, вы беретесь за работу, задание, и из-за этого возникают страхи.

Стадия 5 На этой стадии вы откладываете работу, потому что считаете, что сначала нужно все тщательно подготовить, или потому что считаете, что гора перед вами слишком высока.

Этап 6 На этом этапе вам предстоит проявить себя, стать сильным и преодолеть свои страхи и неуверенность. Это неизбежно. Люди любят вызовы.

Стадия 7. Вы в принципе способны выполнять свою работу, но хотите узнать больше, в том числе получать удовольствие от работы в команде, чтобы поддерживать друг друга и учиться друг у друга.

Этап 8. Вам нужно довести свой проект до конца, проявить упорство. Вам предстоит проделать большой объем работы в течение длительного периода времени, и делать это придется под большим давлением. Вам необходимо тщательно спланировать все, чтобы иметь возможность справиться со всей работой.

Стадия 9. Вы приближаетесь к кульминации. Вам нужно сдать последний экзамен, и вы боитесь, что прямо сейчас может произойти что-то плохое , что вы можете опозориться или оступиться.

Стадия 10. Здесь вы находитесь на пике успеха — но есть опасность больше не видеть своих ошибок или даже игнорировать их: сикоз = подавление.

Если мы знаем, что пациент стоит справа от центра, мы все равно можем спросить себя, насколько правее он стоит. Еще немного или еще дальше? Например, пересечение финишной черты может означать достижение пика вашей профессиональной карьеры.

Этап 11. Вы хотите сохранить свой успех, и вам нужно что-то сделать, чтобы его достичь. На 10-м этапе у вас все просто хорошо и больше ничего делать не нужно.

Этап 12 Здесь появляются враги. Они бросают вызов вашим правам. Возможно, вам придется бороться за это, обращаться в суд и т. д. И тогда дела пойдут еще хуже.

Стадия 13. Вы не можете полностью отстоять свою позицию и не можете выиграть спор. Вам приходится отстраняться, и вы полны негодования.

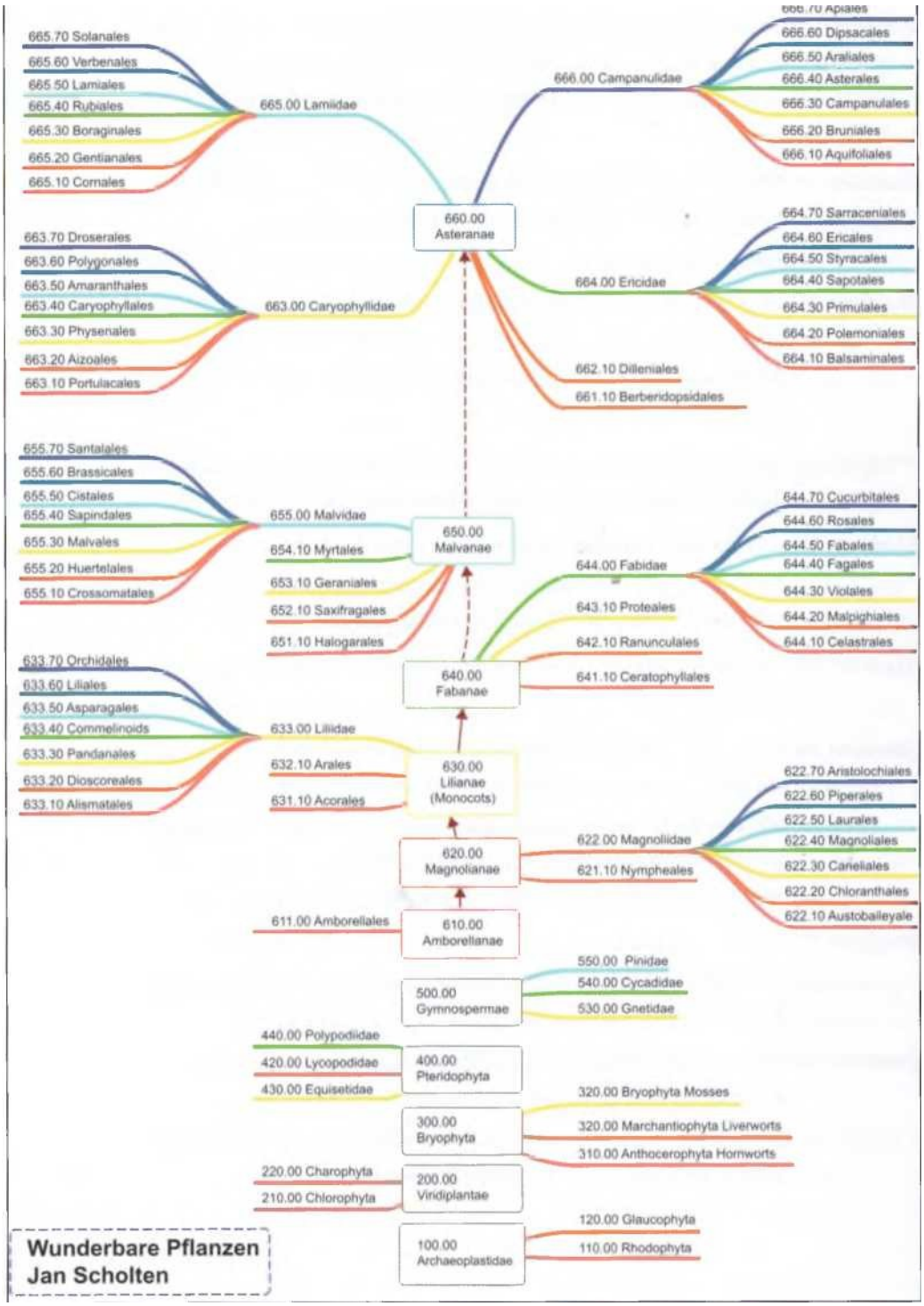
Этап 14. Здесь у вас на самом деле ничего не осталось, но вы ведете себя так, как будто это так: вы поддерживаете форму. Со стороны кажется, что все идет по плану. Вы носите маску или чувствуете себя отстраненным.

Этап 15 Теперь все действительно кончено. Вы проиграли: дискредитация, изгнание, смерть.

Этап 16. Всё кончено. Остались лишь руины, останки, пепел и неприятный запах. (Элементы сера, селен и кислород имеют дурной запах.) Ничего не осталось от старых добрых времен; можно только предаваться воспоминаниям и мечтам. Вы стали ленивыми и хотите, чтобы о вас заботились другие.

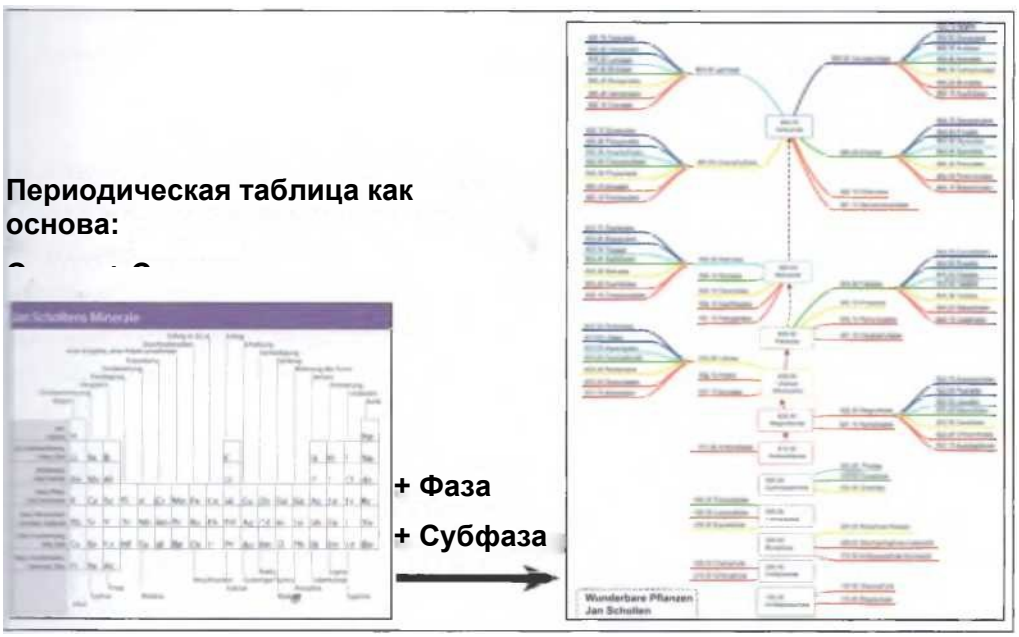
Этап 17. Абсолютный конец. Здесь уже и мечтать не приходится. Вам придется отпустить все, больше ничего не нужно делать, это бессмысленно, ничто больше не имеет значения.

Стадия 18. Отдых, сон, бездеятельность. Это нереактивная стадия. Благородные газы в периодической таблице. Эта стадия отсутствует у растений , поскольку растения по своей природе реактивны. Они реагируют на окружающую среду: на солнце, дождь, ветер и т. д.


666.70 Apiales
666.60 Dipsacales
666.50 Araliales
666.40 Asterales
666.30 Campanulales
666.20 Bruniales
666.10 Aquifoliales
666.00 Campanulidae
665.70 Solanales
665.60 Verbenales
665.50 Lamiales
665.40 Rubiales
665.30 Boraginales
665.20 Gentianales
665.10 Cornales
665.00 Lamiidae
660.00 Asteranae
664.70 Sarraceniales
664.60 Ericales
664.50 Styracales
664.40 Sapotales
664.30 Primulales
664.20 Polemoniales
664.10 Balsaminales
664.00 Ericidae
663.70 Droserales
663.60 Polygonales
663.50 Amaranthales
663.40 Caryophyllales
663.30 Physenales
663.20 Aizoales
663.10 Portulacales
663.00 Caryophyllidae
662.10 Dilleniales
661.10 Berberidopsidales
655.70 Santalales
655.60 Brassicales
655.50 Cistales
655.40 Sapindales
655.30 Malvales
655.20 Huertelales
655.10 Crossomatales
655.00 Malvidae
654.10 Myrtales
650.00 Malvanae
653.10 Geraniales
652.10 Saxifragales
651.10 Halogarales
644.70 Cucurbitales
644.60 Rosales
644.50 Fabales
644.40 Fagales
644.30 Violales
644.20 Malpighiales
644.10 Celastrales
644.00 Fabidae
643.10 Proteales
642.10 Ranunculales
641.10 Ceratophyllales
640.00 Fabanae
633.70 Orchidales
633.60 Liliales
633.50 Asparagales
633.40 Commelinoids
633.30 Pandanales
633.20 Dioscoreales
633.10 Alismatales
633.00 Liliidae
632.10 Arales
631.10 Acorales
630.00 Lilianae (Monocots)
622.70 Aristolochiales
622.60 Piperales
622.50 Laurales
622.40 Magnoliales
622.30 Canellales
622.20 Chloranthales
622.10 Austobaileyale
622.00 Magnoliidae
621.10 Nympheales
620.00 Magnolianae
611.00 Amborellales
610.00 Amborellanae
550.00 Pinidae
540.00 Cycadidae
530.00 Gnetidae
500.00 Gymnospermae
440.00 Polypodiidae
420.00 Lycopodidae
430.00 Equisetidae
400.00 Pteridophyta
320.00 Bryophyta Mosses
320.00 Marchantiophyta Liverworts
310.00 Anthocerophyta Hornworts
300.00 Bryophyta
220.00 Charophyta
210.00 Chlorophyta
200.00 Viridiplantae
120.00 Glaucophyta
110.00 Rhodophyta
100.00 Archaeoplastidae
Wunderbare Pflanzen
Jan Scholten

СИСТЕМА РАСТЕНИЙ

Ян Шольтен использовал «айоденсистему» с ее рядами и стадиями в качестве основы для разработки системы растений. Он добавил фазы и - - фазы, чтобы отразить всю сложность случаев применения растительных лекарственных



Как видите, растения образуют многомерную систему. Это ограничивает $_5$ **di** не основан на сериях и стадиях, но также имеет фазы и подфазы. Так и должно быть, поскольку случаи применения фитотерапии более сложны и, следовательно, многомерны.

Простой пример должен проиллюстрировать это: если у пациента с качеством азота также есть проблема с хлоридом, а также проблема взаимоотношений ('.dphur), то эта проблема не может быть учтена в двумерной периодической таблице. В таком случае следует рассмотреть более комплексное средство.

На иллюстрации выше и в древовидной структуре на левой странице книги вы можете увидеть всю систему растений. Это графическое изображение эволюции всего растительного мира, который развивается от примитивных до все более сложных растений. На самом дне вы можете увидеть водоросли.

и на самом верху, вероятно, находятся самые высокоразвитые растения: колокольчики.

В середине дерева находятся шесть различных типов:

1. Тип:	Археопластиды
2. Тип:	Зелёные растения
3. Тип:	Мохообразные
4. Тип:	Папоротниковидные водоросли
5. Тип:	Голосеменные
6. Тип:	Покрытосеменные (Amborellanae, Magnolianae, Lilianae, Фабаны, Мальваны, Астераны).

Филы (phyla) соответствуют рядам периодической таблицы, основным темам жизни. Первая ветвь содержит подклассы, вторая — фазы. Подфазы и этапы в древовидной структуре не видны. Мы можем представить, как они ответвляются от ветки в виде все более тонких веточек, пока не достигнут листа.

»

От типа 6, покрытосеменных (цветковых растений), ответвляется множество растений, что является гигантским скачком в эволюции растительного мира.

Вместе с покрытосеменными на Земле впервые появились цветковые растения. Ян Шолтен приходит к выводу, что цвет появился в растительном мире вместе с цветковыми растениями. Цвета естественным образом связаны со зрением, что соответствует золотому ряду и лантаноидам. Лантаноиды представляют собой рефлексивное сознание — сознание, присущее человеку по природе.

Мы можем предположить, что большинство проблем наших пациентов связаны с покрытосеменными — нашими цветковыми растениями.

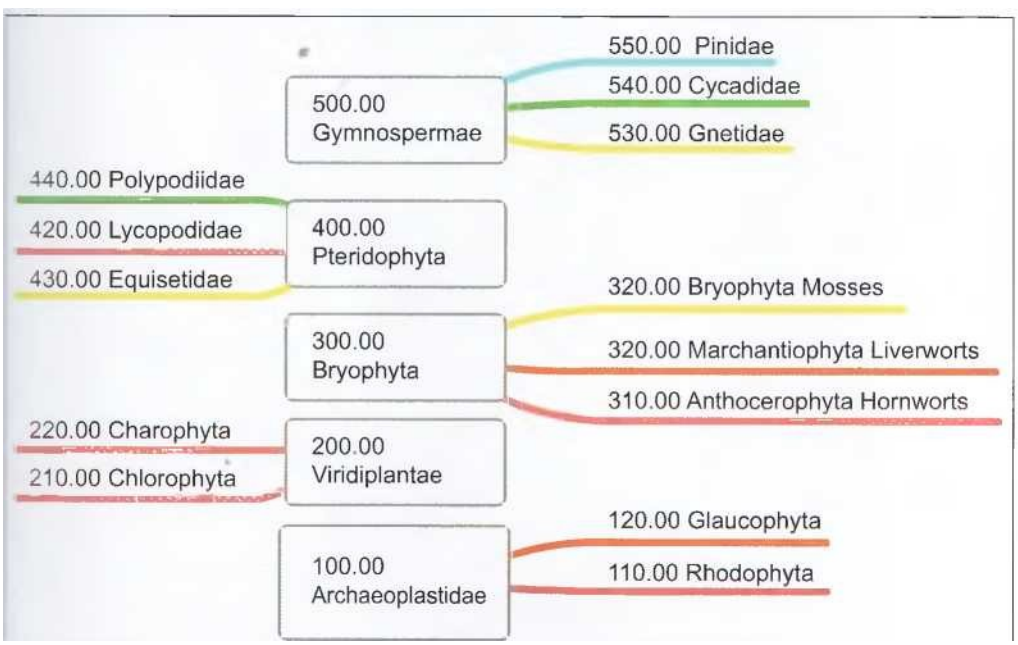
Растения из класса покрытосеменных соответствуют не столько эпохе человека, сколько эпохе динозавров или даже более ранним эпохам. Эти растения, как правило, помогают справиться с архаичными проблемами, т. е. теми, которые возникли до появления рефлексивного сознания: в раннем детстве, внутриутробном развитии, с нашими предками, в прошлых жизнях и т. д.

Например, число «Голосемянные 500 000» может относиться к древним религиям, когда люди некритически верили тому, что говорила Библия, Папа Римский или их лидеры. Они имеют ортодоксальное, старомодное качество.

Начиная с Polypodiidae 440.00, никто не хочет эволюционировать или меняться. Вы хотите жить в деревне, где вы защищены от незнакомцев. Все должно остаться как есть.

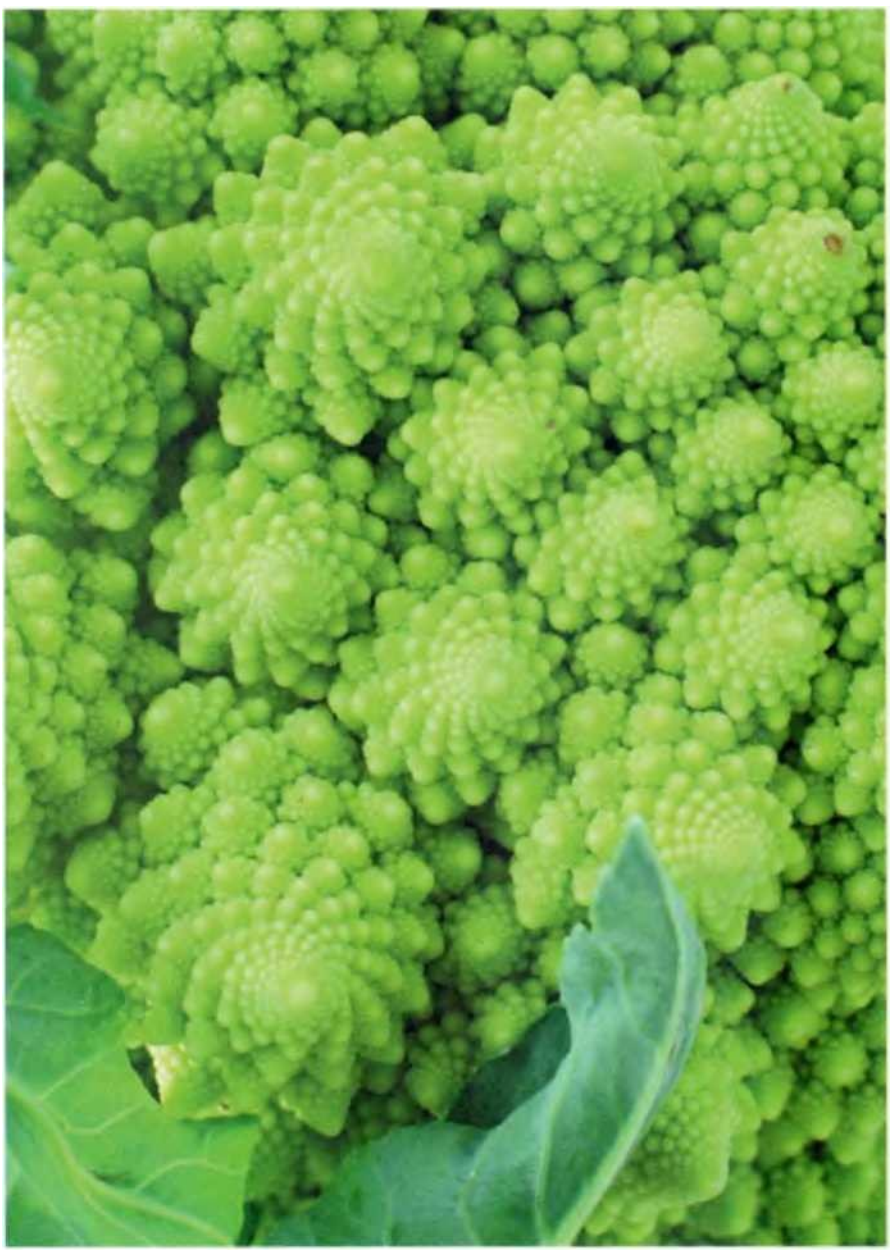
В случае с мхами Bryophyta 300 000 тесты показали, что речь идет о выживании в суровых условиях или о травмах раннего детства, а также о темах кочевников или людей, ведущих кочевой образ жизни.

• Charophyta 210.00 и Chlorophyta 220.00, в состав которых входят зеленые водоросли, являются хорошим показателем слабоумия, поскольку слабоумие часто сопровождается потерей идентичности, и пациенты снова становятся похожими на маленьких детей . Они хотят держаться за кого-то и иметь с ним контакт и больше не могут контролировать свой желудок и кишечник.



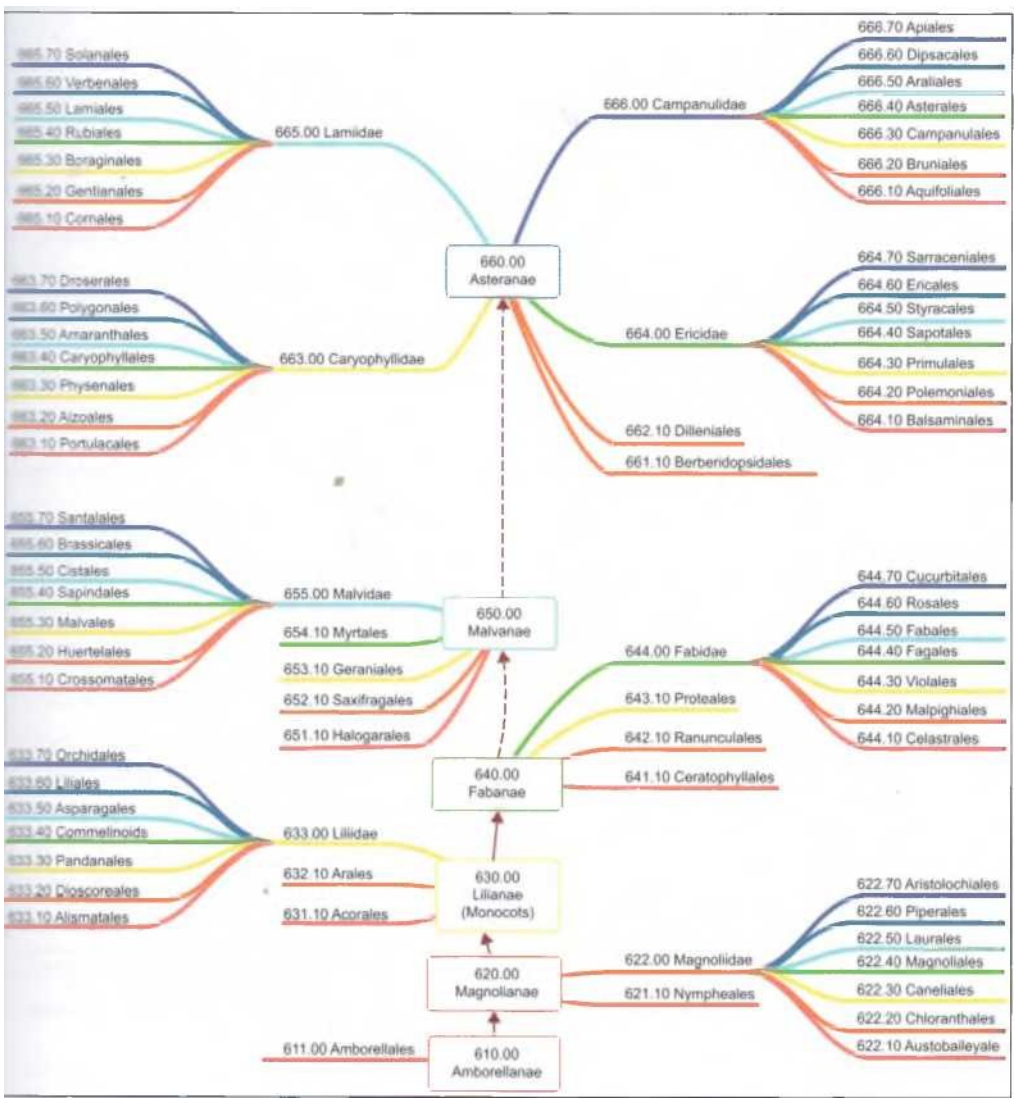
В этой части древовидной структуры показаны пять наиболее архаичных типов растительной систем

Классификация Яна Шолтена снова и снова использует темы семи серий и семи стадий, от общего к частному. Наука говорит о фракталах, где все повторяется во всех деталях. Это происходит потому, что каждый шаг еще больше углубляет тему и в то же время более точно анализирует проблему, решение которой мы ищем.



: тема водородной серии в самом низу Амборелланы

Дифференциация покрытосеменных растений, на этот раз в виде классов. От :«:<r эволюция продолжается вверх к классу Asteranae, полным растениям в растительном царстве. В классе Asteranae качество танида выражено наиболее ярко.

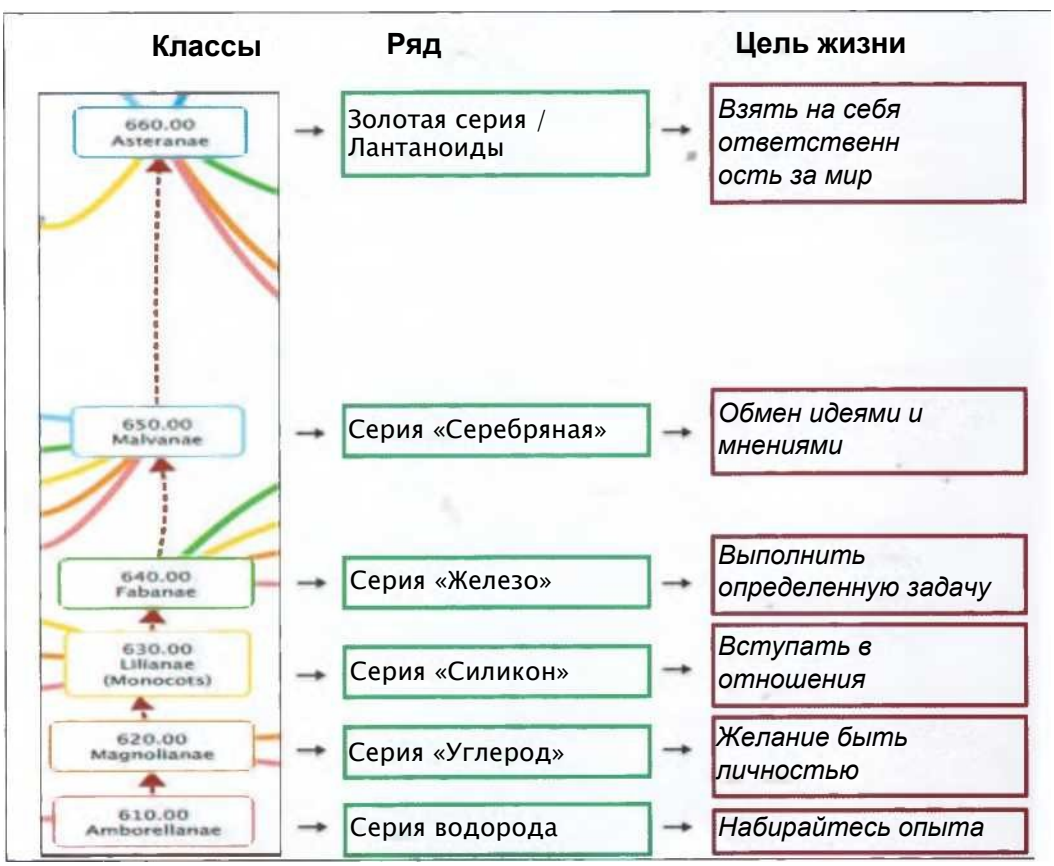


Эта часть древовидной структуры показывает тип Angiospermae.

КЛАССЫ В СИСТЕМЕ РАСТЕНИЙ

Классы в системе растений соответствуют рядам в периодической таблице и, таким образом, имеют своей темой цель жизни.

Таким образом, класс Amborellanae соответствует водородному ряду с его темами; Цель жизни здесь — опыт. В классе Magnolianae мы находим темы серии Carbon, в которой человек, среди прочего, хочет быть «я» и т. д.



КЛАССЫ И ПОДКЛАССЫ НА ПРИМЕРЕ МАГНОЛИИ ГРАНДИФЛОРОВОЙ М *agnolia grandiflora*

Полезная стратегия для понимания сложной системы растений — это
- -rem на его основные компоненты: классы, фазы и этапы.

Чтобы получить представление о концепции классов и подклассов, мы рассмотрим
- ■ вылеченный случай.

СЛУЧАЙ

Женщина, 25 лет, страдает беспокойством, тревогой и паническими атаками. Женщина очень напугана и много плачет. Ее страхи начались четыре месяца назад после того, как у нее диагностировали воспаление сердечной мышцы (миокардит). ~*с в то время страдал от сердечной аритмии, сопровождавшейся лихорадкой и одышкой. Ее сердце все еще заикается, у нее все еще учащенное сердцебиение и одышка, но уже не такие сильные. Кроме того, она испытывает напряжение, когда смотрит вверх.
- Шея с головной болью и головокружением. Она боится сумерек и
» или грабители. ,

- не могу ни слушать новости, ни смотреть на первую страницу газеты, потому что все так пугающе. Это началось после газетного сообщения о самитском терроре в Европе. Она боится, что ее и ее семью, особенно троих детей, могут убить.

Она боится, что может внезапно умереть от миокардита, «просто упасть замертво». Несколькими месяцами ранее ее свекровь неожиданно умерла от острой инфекции, и это стало для нее большим потрясением.

У нее было счастливое детство, но ее родители развелись, когда ей было 18 лет, и это до сих пор ее огорчает. Несколько лет назад умер ее отец, и после его смерти она взяла на себя ответственность за все семейные дела.

Она рассказала мне все это со слезами на глазах и очень эмоционально, так что мне захотелось посадить ее к себе на колени и утешить, как ребенка.

Ей нравится работать с растениями в саду: чувствительность = царство растений.

Сначала я попыталась выяснить, откуда взялись ее страхи. Я расспрашивал ее о детстве, об отце и матери, но не нашел ни причин, ни объяснений ее страхов.

Теперь я спросил ее о жизни ее родителей, потому что проблема должна была откуда-то возникнуть. И тогда я нашла причину ее страхов в истории ее матери.

ИСТОРИЯ МАТЕРИ:

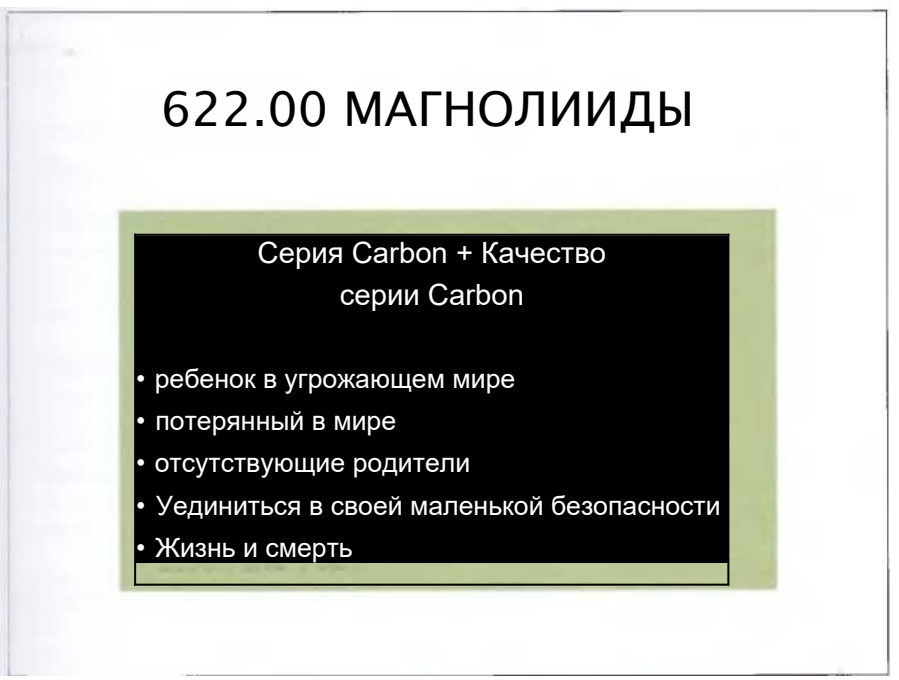
В раннем детстве ее мать жила с родителями на их винограднике, но когда девочке исполнилось 6 лет, семья переехала в город. Отец редко бывал дома; он всегда был в своем грузовике и продавал вино. Мать также часто отсутствовала; Ей нравилось встречаться с друзьями в кафе и выходить в свет. Когда дома случилась ссора, мать пригрозила покончить с собой и выбежала из дома. Вскоре после переезда в город мать пациентки выбежала искать свою мать в чужом городе, на берегу реки, даже в темноте. Ей было всего 6 лет.

АНАЛИЗ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛАССА

В рассказе матери мы находим причину страхов пациентки.

Ребенок, одинокий в темноте в незнакомом городе, ищет свою мать.

Это тема семейства Magnoliidae. Экзистенциальный страх пациента, страх за свое здоровье, чувство угрозы и т. д. являются формой выражения, симптомом. История жизни ее матери объясняет, откуда берутся ее проблемы и откуда берутся ее страхи.



Там, где мы находим цель жизни или центральную мотивацию жизни, мы находим и проблему случая.

В данном случае можно сделать вывод, что эта женщина стремится к безопасности в своей жизни для себя и своей семьи. Пациент делает утверждения, основанные на сочетании класса Magnolianae, углеродного ряда и подкласса Magnoliidae.

- Страх за свою жизнь, за свое существование из-за угрозы терроризма (смерть и потеря тела соответствуют углеродному ряду)
- считает, что его или ее жизнь в опасности
- Страх сумерек, грабителей
- Миокардит со страхом умереть, упасть замертво
- Пациентка все еще переживает развод родителей.
- Ее свекровь неожиданно умерла от вирусной инфекции.
- Новости и ежедневные газеты пугают; она не может их прочитать. (Это общая тема в ряду препаратов Carbon; нам известен симптом Calcium carbonicum; именно содержание углерода в этом препарате вызывает этот симптом.)

Другими словами: слышали ли мы о каких-либо проблемах в отношениях, с друзьями, на работе, в деревне, в культуре, в творчестве или в самоопределении, которые указывали бы на принадлежность к другому классу?

Подтверждение пришло, когда я захотел взять ее на колени и успокоить, как ребенка — это относится к углеродной серии.

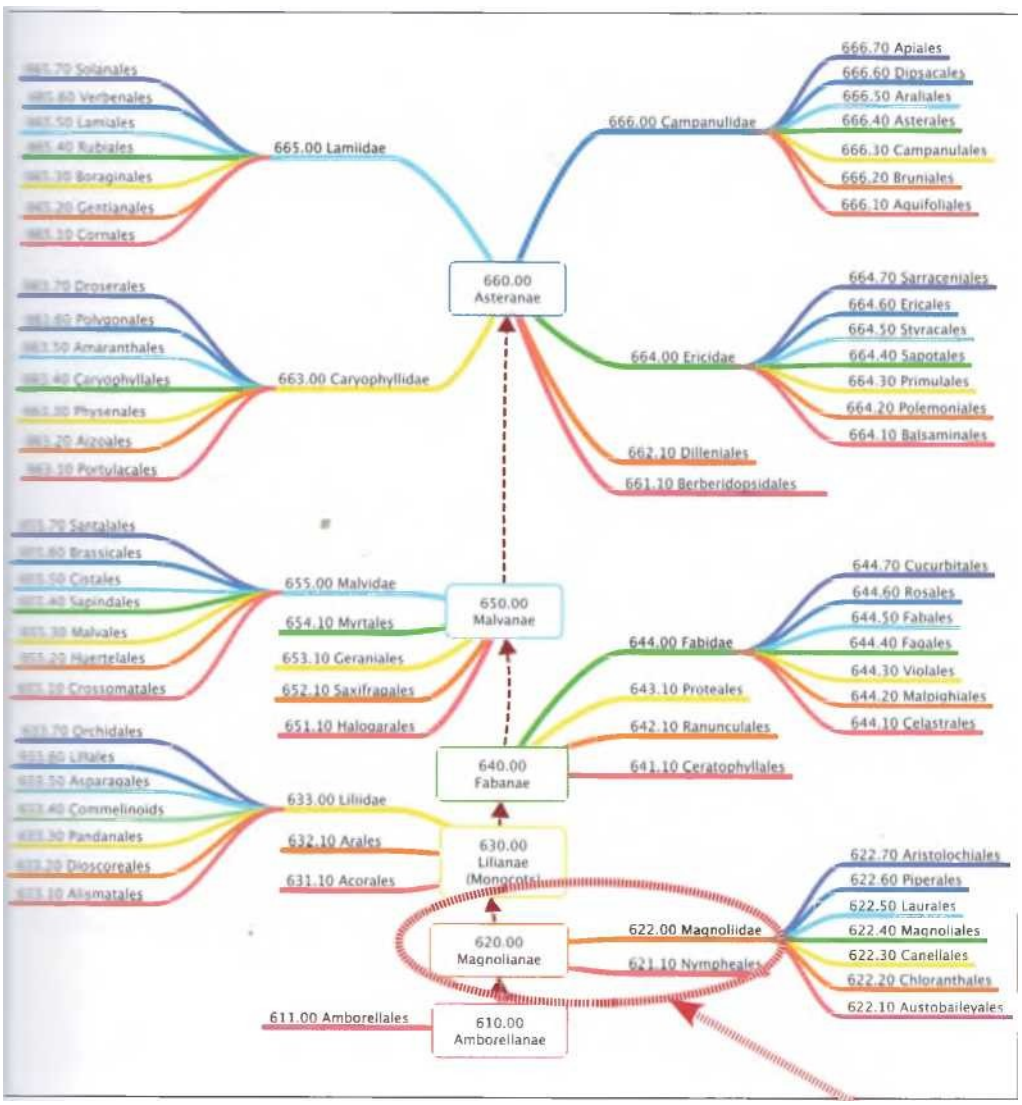
АНАЛИЗ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДКЛАССА

'• *Как* уже упоминалось, классы далее делятся на подклассы.

— система предков и в нашем случае мы имеем класс Magnolianae

. выбрано то, что соответствует углеродному ряду. Этот класс имеет два подкласса:

: - Magnoliidae и Nympheales.



Как найти правильный поворот?

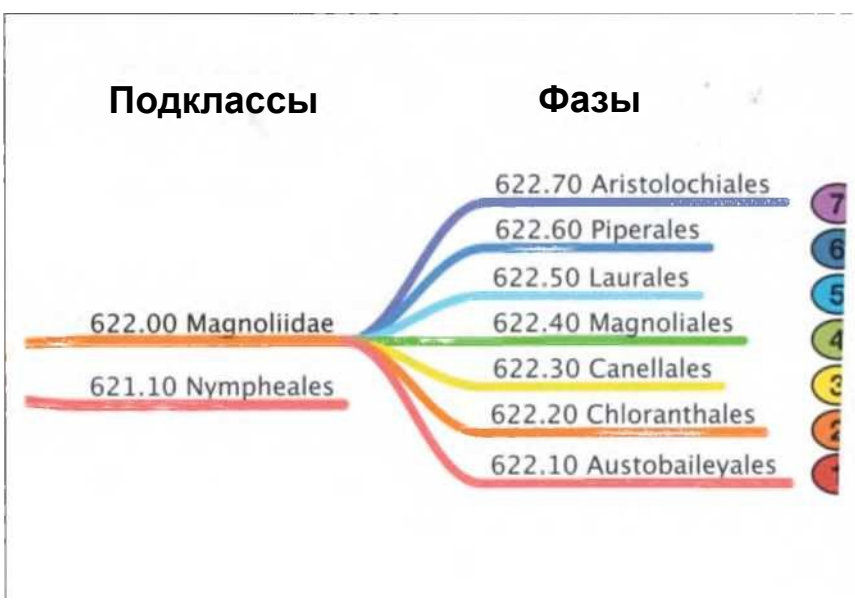
Чтобы выбрать подкласс, нам нужно спросить себя: есть ли какие-либо темы, связанные с водородным рядом? Nympheales 621.10 относятся к подклассу 1, который имеет отличительные качества водородного ряда:

- быть или не быть
- симбиоз
- вневременной и внепространственный
- Неуверенность в собственной идентичности или реальности
- Психозы и т.д.

До сих пор мы не заметили ни одной темы Nympheales 621.10, поэтому Magnoliidae 622.00 показаны с акцентом на углеродный ряд.

На следующем этапе поиска средств нам необходимо определиться с фазой. Я подробно рассмотрю концепцию фаз в следующем примере, но для завершения нашего примера нам необходимо кратко рассмотреть фазу, подфазу и стадию. Kur2 сказал(а):

Фаза соответствует реальной жизненной ситуации.



_ Ситуация с матерью следующая: у меня есть мать и отец на винограднике, семья, стабильный дом. Стабильное семейство и стабильная Т-мышь указывают на фазу 4. Это порядок Magnoliales.

Фаза 4 подтверждается принятием пациентом на себя ответственности за все семейные дела. «Ответственность за семью или группу» — это

■ Качество 4-й фазы.

В этом разделе мы рассмотрим подфазу (которая будет обсуждаться более подробно позже). Подфаза показывает, как человек себя чувствует в данной ситуации.

В данном случае это касается семьи происхождения.

набе семья (Фаза 4) и стабильность - это данная ситуация =

■легкость. Теперь эта стабильность утрачена (подфаза 4), поскольку семья переехала в город. Отец и мать заняты весь день, и они заняты. Ощущение стабильности нарушено, исчезло; можно было бы -ijen: Это большой шок.

Это чувство в данной ситуации, и именно это показывает подфаза 4.

и фаза 4, и субфаза тесно связаны со стабильностью и нестабильностью. >Джек такой большой, потому что раньше все было таким стабильным и прочным - и вдруг JSS прочь. Это большой шок.

Эти стадии относятся к действию, которое здесь трудно определить.

Я выбрал Magnolia grandiflora (стадия 10) из-за ее симптомов...

- Сердечные симптомы и одышка
- считает, что он должен умереть

и симптомы у матери:

- Проблемы с ориентацией, спутанность сознания
- Страх потеряться
- сны о том, что вы не можете найти дорогу домой или заблудились в лесу

РЕЦЕПТ:

Magnolia grandiflora 622.44.10, МК каждые две недели

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ 5 НЕДЕЛЬ

Все хорошо, у нее больше нет никаких страхов. Проблемы с сердцем и одышка полностью исчезли. Качество их жизни возросло с 50 до 80 процентов.

Я выбрал этот случай, помимо прочего, для объяснения серии, потому что для меня понимание серии было важнейшим шагом в раскрытии дела. Ранее мне прописывали два других препарата, включая Calcium carbonicum, которые не дали должного эффекта. Только когда она рассказала мне историю жизни своей матери, я поняла, как действовать дальше.

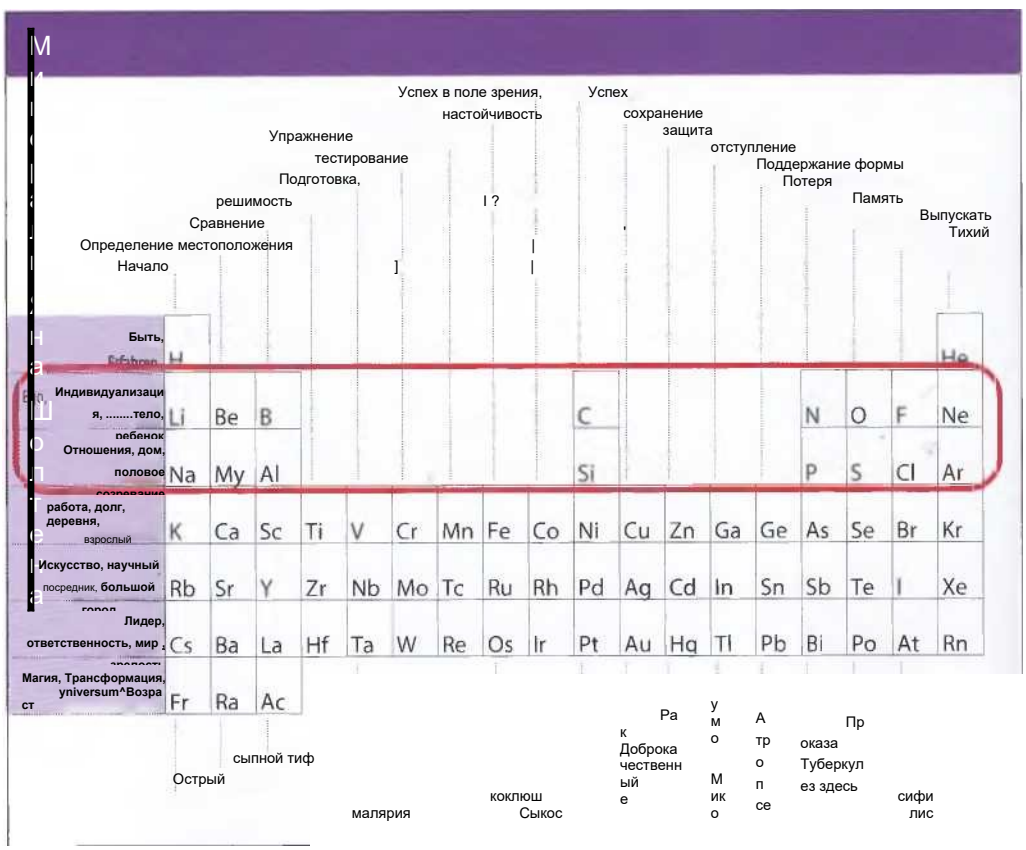
Когда вы впервые начинаете работать с системой растений, вам не нужно сразу запоминать все названия. Если вы умеете читать карту растительного мира, ориентироваться, то вы сможете найти собственные решения или рецепты для самых разных личностей и их проблем.

ФАЗЫ В СИСТЕМА РАСТЕНИЙ

Основной мотивацией фаз является желание принадлежать к группе или, в более абстрактном смысле, к идее. Это означает, что люди хотят чувствовать себя интегрированными в систему, обеспечивающую безопасность.

Характер этой связи развивается от Фазы 1 к Фазы 7.

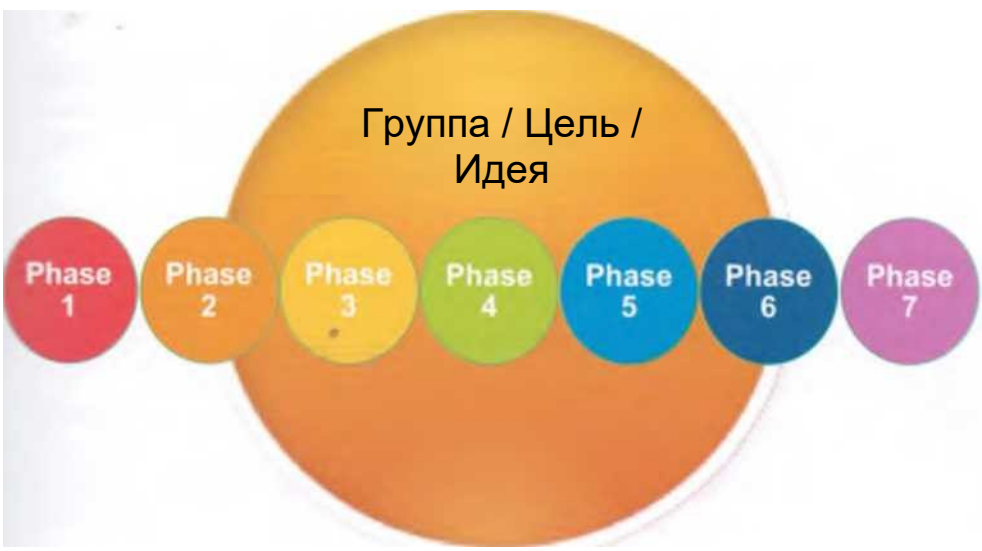
Фазы в принципе сопоставимы с этапами рядов углерода и кремния в периодической таблице, просто они более абстрактны. Их называют фазами, чтобы четко отличать их от стадий.



Группа, т.е. цель, представлена классом.

Таким образом, фаза fce показывает, как создается текущая ситуация для самого человека, какую позицию он занимает в желаемой группе или по отношению к своей цели или идее.

ФАЗЫ



Принадлежность к группе развивается слева направо.

Ян Шолтен использовал образ футбольной команды:

Фаза 1: Вы стоите за оградой и хотите поиграть.

Фаза 2: Вам придется адаптироваться, вы сядете на скамейку запасных.

Фаза 3: Вы просто мальчик на побегушках. Еще многое предстоит сделать, чтобы попасть в тесный круг команды.

Фаза 4: Вы достигли цели и стали частью внутреннего круга команды.

Фаза 5: Вы ориентированы на результат. Вы хотите добиться успеха, который - принесет пользу всей команде. Если это невозможно, вы также можете сменить команду.

Фаза 6: Вы так много сделали для своей команды, но вас не оценили. Ты снова сидишь на скамейке и злишься.

Этап 7: Вас исключают из команды.

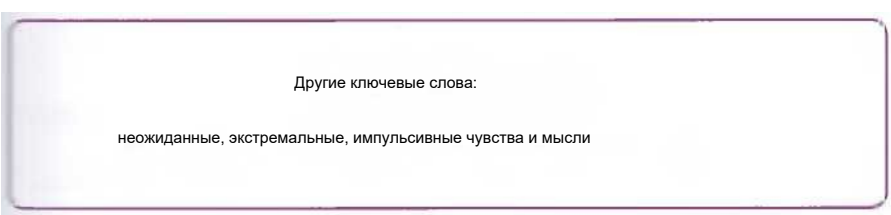
На четвертом этапе основное внимание уделяется человеку.
В фазах 1 и 7 она стоит вне группы.
На этапах 2 и 6 она принадлежит половине группы.
На третьем этапе она хочет оказаться в центре внимания.
Фаза 5 лежит за фазой 4, за средней точкой.

ФАЗА 1

Посмотрите на порядок фаз на предыдущей диаграмме: в фазе 1 вы все еще аутсайдер. Можно сказать: Фаза 1 — это отправная точка, попытка быть принятым в группу. Группа здесь означает:

- семья или
- круг друзей или
- деревня, социальное сообщество или
- город, культура или
- человечество

Здесь человек — новичок, чужак, который очень боится быть непринятым группой или другим человеком. Даже грубое замечание может быть истолковано как отказ, и тогда он отстранится или сдастся. Возможно также, что на данном этапе у него вообще нет цели.



ФАЗА 2

На втором этапе вы принадлежите только половине группы.

Человека принимают в группу, но его положение все еще остается весьма неопределенным. Сначала ему нужно что-то сделать, заслужить свое положение. Он считает, что ему предстоит сделать больше, чем другим членам группы. Он чувствует себя неполноценным . Чтобы быть принятым, он соблюдает правила группы. В то же время он очень боится быть отвергнутым и исключенным. Он чувствует, что вписывается в коллектив лишь наполовину, как человек, которому приходится чрезмерно приспосабливаться к нему.

Другие ключевые слова:

недостаточно хорошо, помощь

ФАЗА 3

В фазе 3 у вас лучшая позиция в группе, чем в фазе 2, но она еще не сбалансирована.

Здесь человек не знает, как себя вести: следует ли ему делать то, чего **от** него ждет группа, или же делать то, чего хочет он сам. Это создает внутренний ■ фликт. На самом деле ему следовало бы сделать то, чего хочет «группа», но тогда он бы отказался от себя. Если он следует собственным намерениям, он чувствует себя виноватым и **р_-:** затем быстро делает то, чего от него ожидают другие.

Другие ключевые слова:

послушный, покладистый, сговорчивый, невидимый, не видимый, не слышимый

ФАЗА 4

На четвертом этапе вы достигаете центра и обретаете покой.

Ты один из них, больше нет никаких сомнений, это просто так, безоговорочно , без оговорок. Позиция прочная, стабильная и устойчивая. Часто вы играете важную роль в группе, возможно, являетесь менеджером, лидером или руководителем группы. Больше не нужно ничего доказывать, все очевидно. Вас любят безусловно.

ФАЗА 5

На пятом этапе вы по-прежнему являетесь частью группы, ваше место надежно закреплено, но должно быть что-то еще.

£ -.cse люди хотят расширить свои возможности, хотят наслаждаться всем и сделать систему еще интереснее. Система должна не только продолжать существовать, но и приносить пользу всем.

ожидайте , что другие члены группы будут развиваться, будут нравиться и уважаться, это должно быть весело.

- это энтузиасты и вдохновляющие люди с большим количеством энергии, которые
Я *хочу* , чтобы члены группы были довольны своим образом жизни, чтобы каждый чувствовал себя частью группы.

С другой стороны, группа также может ограничивать и ослаблять их,

> потому что в мире еще многое предстоит узнать, открыть, попробовать и насладиться.

Здесь также может оказаться, что людям еще предстоит совершенствоваться:

> Ты недостаточно хорош.
> Вас подталкивают, влекут и, в свою очередь, ограничивают.

Условная любовь: Чтобы тебя любили, нужно что-то делать или делать больше, делать лучше.

Другие ключевые слова:

экспансивный, спаситель, защитник, страстный, экстремальный

ФАЗА 6

■ У Яна есть должность, и он хочет ее сохранить.

Группа приносит больше издержек, чем выгод, и это беспокоит людей. Это может привести к склонности жаловаться, спорить и драться.

Но он также может быть требовательным и просить слишком многого, потому что считает, что пришло время что-то получить взамен. С ним обращаются несправедливо. У него может сложиться впечатление, что ему снова придется покинуть группу, что его больше не ценят. Возникают горечь и обида.

Здесь человек снова принадлежит только наполовину группе (аналогично фазе 2), но здесь он считает, что отдал слишком много, и чувствует себя использованным и эксплуатируемым.

ФАЗА 7

Здесь люди верят, что их могут исключить из группы в любой момент или что их уже исключили. Вы снова вне группы.

Может возникнуть вопрос, занимал ли человек когда-либо какую-либо должность в системе.

Может быть, она пытается взять с собой как можно больше, прежде чем все закончится. Она вложила в систему так много, что имеет право забрать то, что, по ее мнению, принадлежит ей. Это также может привести к настоящим конфликтам и дракам.

Ваша собственная жизнь кажется очень тесной, как тюрьма. Вы хотите вырваться на свободу.

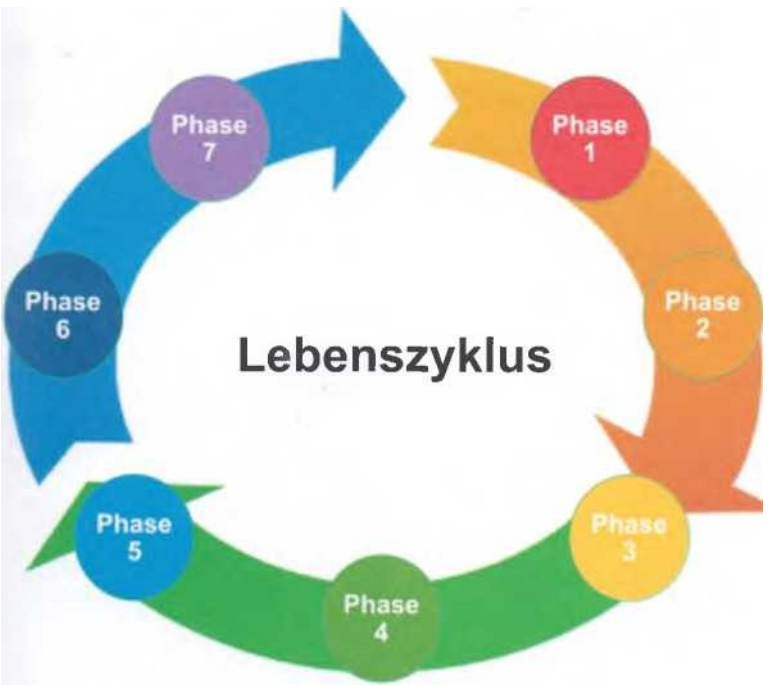
Другие ключевые слова:

Конец, разрушительный, крайне агрессивный, бомбы

Фазы и стадии развития универсальны, как, например, показывает жизненный цикл цветкового растения:

- первый нерешительный росток весной
- мягкое, чувствительное молодое растение
- полное цветение
- первое увядание
- и в конечном итоге смерть

Это похоже на развитие людей, а также на появление —.•сетей и их вымирание. Этот жизненный цикл мы можем наблюдать повсюду.



Ян Шолтен по сути применил тот же жизненный цикл к периодической таблице. Однако в теории растений он выбрал термин «фазы», **чтобы** четко отличать их от стадий и избегать путаницы.

Противоположные фазы имеют сходства:

Фазы 1+7:	Оба — аутсайдеры.
На этапе 1:	Вы новичок.
В фазе 7:	ты изгой.
Фазы 2 + 6:	Оба принадлежат только к половине группы.
На этапе 2:	вы наполовину внутри.
В Фазе 6:	Вы наполовину выбыли.
Фазы 3 + 5:	Оба принадлежат к группе, оба не там, где хотят быть.
На этапе 3:	На пути к центру группы вы должны быть любезны, любезны и готовы адаптироваться. Чтобы вас полностью приняли, нужно вести себя хорошо.
На этапе 5:	возникает чувство, что группа ограничивает тебя. Должно быть, есть еще кто-то, кроме этой группы.
Фаза 4:	Вы там, где хотели быть. Вы в центре внимания, и все идет так, как и должно быть.

ВСТАВКА

распознать **фазы** в характере как людей, так и растений . Первое впечатление о фазе развития мы получаем, когда смотрим на растение, нюхаем его, трогаем, пробуем на вкус и осязаем.

Я хотел бы поделиться с вами некоторыми впечатлениями:

Хорошим примером является Impatiens balsamina. Мы ^ здесь импульсивность Фазы 1, мден с взрывоопасностью Фазы 5, когда i Растение распространяет свои семена далеко в

окружающем пространстве

Недотрога бальзамическая

образце 2 мы видим растение, которому нужна опора, но которое само по себе ее не имеет. стабильность . Он должен цепляться за другие **растения или**
5ie может помочь достичь света.

На 3-й фазе растение мягкое, грубое и мохнатое. Хороший и часто используемый

:hinum vulgare из семейства Boraginaceae

Известным примером является семейство Boraginaceae (бурачниковые). Когда вы прикасаетесь к ним, вы знаете, каковы они на ощупь, и можете ощутить в них качество Фазы 3. Мы можем использовать эти характерные тактильные ощущения у Boraginaceae, чтобы распознать качества Фазы 3 у других растений.

Качество Фазы 4 достигается за счет стабильных и крепких растений. Часто это самые крупные растения, например, деревья.

Пышность фазы 5 можно найти, например, в тропиках,

экзотические растения с их поразительными размерами, красочным и великолепным внешним видом, их ошеломляющими испарениями и ароматами, которые мы можем отнести к качеству Nitricum.

Растения фазы 6 часто имеют неприятный или слишком резкий запах. Они могут быть скользкими и отвратительными. Иногда они используют другие растения, например, виноградную лозу, имеют горький или иной неприятный вкус, а также могут иметь колючки или шипы. Все это мы знаем как качество Oxygenium.

В фазе 7 мы находим плотоядные растения, растения с наркотическими свойствами, ядовитые растения или иным образом вредные растения. Они могут - быть фототоксичными, жалить как крапива, жить паразитически и т. д.

Если теория строга, ее положения подтверждаются повсюду, и поэтому мы узнаем растительную теорию в самих растениях. Принцип, на который можно положиться, имеет смысл только в том случае, если его можно доказать повсеместно.

ФАЗЫ И ПОДФАЗЫ

F-фазы и подфазы используют одни и те же концепции. Они могут проявиться в любом классе или в любой жизненной цели, т. е. проблема может быть связана с семьей, работой, культурой и т. д.

Чтобы отличить фазу от субфазы, Ян Шолтен хорошо

:• дичь из подкласса Liliidae: Commelinidae, которые находятся в фазе 4.

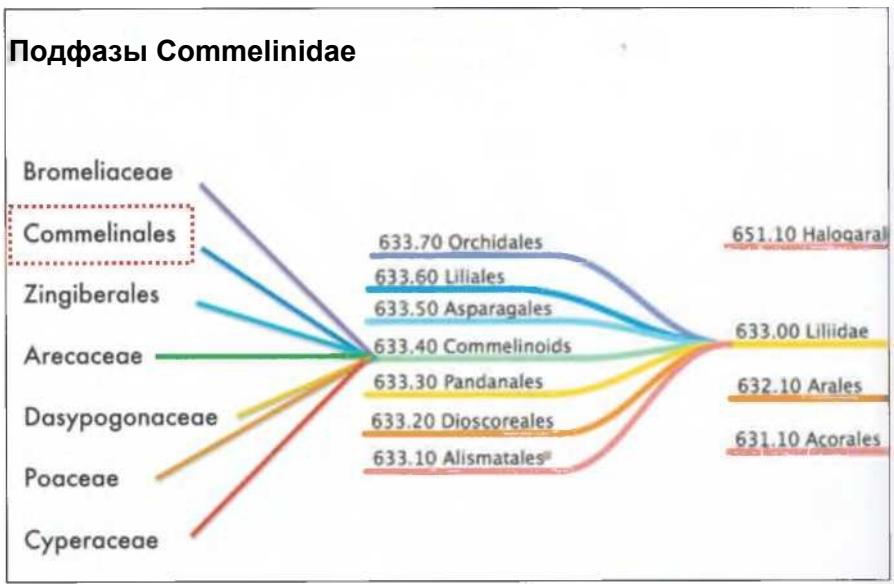
Тема семейства лилейных – это собственная семья, которую человек создает (углеродный ряд) в противовес исходной семье (углеродный ряд).

Люди, испытывающие проблемы во взаимоотношениях и нуждающиеся в лечении от коммелиноидов, очень преданы и ответственны по отношению к своей семье. Это описание ситуации, как она видится пациенту. Семья, отношения и т.д. нечто постоянное, что не может быть подвергнуто сомнению. Эти люди . р. убежден, что не следует прекращать отношения.

Lts является показанием для Фазы 4, а качество Фазы 4: стабильное, ответственное - забота об охране природы, все на своих местах, и так оно и должно оставаться.

Порядок должен поддерживаться.

Подфаза теперь показывает чувства, которые испытывает человек в своей ситуации. Представители рода Коммелинал чувствуют себя эксплуатируемыми, они отдают больше, чем получают от партнера, и у них возникает ощущение, что существует дисбаланс между тем, что они отдают, и



Пациент более осознает субфазу, чем фазу. Он или она воспринимает субфазу более остро, поскольку пациент ощущает ее как внешнее воздействие, поэтому она подвергается большему сомнению, чем фаза. Эта фаза более глубоко «воплощена», то есть она более тесно связана с образом себя и проявляется внешне.

ФАЗЫ И ПОДФАЗЫ

Фазы и подфазы показывают, как человек
воспринимает и чувствует свою принадлежность к группе, цели, идее.

фаза	Субфаза
Как воспринимать ситуацию переживается глубже, чем субфаза	То, как человек себя чувствует в ситуации, переживается более поверхностно, чем фаза
Пример: Коммелиноиды, Фаза 4, лояльные и ответственные по отношению к семье	Пример: Commelinales, Subphase 6 чувствует себя эксплуатируемым и перегруженным работой

Фазы и подфазы трудно отличить друг от друга. Практический «трюк» — поменять их местами в целях тестирования: например, если фаза 2/подфаза 6 не работает, попробуйте фазу 6/подфазу 2.

ФАЗЫ И ПОДФАЗЫ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ *Справедливость*

СЛУЧАЙ

30-летняя женщина страдает тиреоидитом Хашимото и мигренями. Она одета оригинально и со вкусом и производит впечатление интеллигентной особы. У нее очень часто бывают головные боли; Они усиливаются при работе за компьютером, при смене погоды и перед менструацией. В период полового созревания они были связаны с нарушениями зрения; она видела вспышки, и ее зрение было размытым. В большинстве случаев боль начинается с правой стороны шеи и распространяется на правую лобную кость. Это острая боль. Тиреоидит Хашимото начался после рождения ребенка. Ощущение, будто горло сдавливается или на него оказывается давление. Она была очень уставшей и вялой; все ее истощило. У нее ПМС, и перед менструацией она становится очень раздражительной.

Женщина очень вспыльчива. Ее отец также склонен к истерикам.

У нее проблемы с партнером. Оба часто спорят. Он оставил ее одну во время беременности. Он ни разу не спросил, как у нее дела. Он сопровождал ее на осмотр во время беременности лишь однажды, но часто выходил гулять с друзьями. Все это ее очень огорчало; у нее сложилось впечатление, что он уклоняется от своей ответственности. Даже сегодня у ее партнера по-прежнему не складываются хорошие отношения с ребенком. Он также высказывал замечания о том, что она не в его вкусе, что она одевается не так, как ему нравится, и т. д. Она считает, что она недостаточно привлекательна, что она не та женщина, которую он хочет видеть в качестве партнера. Она считает, что ей нужно измениться, и стремится стать другой. Она старается поддерживать с ним хорошие отношения, много отдавая, но мало получая взамен. С другой стороны, она считает, что лучше расстаться, потому что у них ничего не получится. Она описывает своего партнера как бесчувственного человека, который так и не научился проявлять привязанность.

Он сердится на нее, потому что ей приходится одной заниматься домашним хозяйством. Она работает неполный рабочий день секретарем, делает все для ребенка и сама занимается всеми домашними делами. Обычно она делает это по вечерам, чтобы иметь больше времени для **семьи .**

Ее партнер по-своему доминирует, поэтому она чувствует себя маленькой и ей требуется много энергии, чтобы самоутвердиться.

Детство: Она была тихим ребенком, любившим наблюдать за другими. Она часто получала «.ngina». Она сказала, что никогда не жаловалась, а всегда ждала, пока ее мать сама не увидит, что она больна. Ей не нравилось быть в центре внимания. Даже в школе она всегда оставалась в тени. В детстве она хотела заниматься балетом, но для ее отца это было невозможно, поскольку ему пришлось бы воспитывать ее самому. То же самое было со многими вещами, которые ей хотелось бы сделать.

\ ater: В детстве она не особо любила своего отца, но с матерью у нее были более близкие отношения. Он был вспыльчивым и быстро становился злым и шумным. «Когда он был расстроен, ее матери часто приходилось брать вину на себя. Когда его не было дома, она не скучала по нему.

Мать: Она пожертвовала собой ради всей семьи. Она много работала, ей всегда приходилось что-то доделывать, даже если для этого приходилось не спать до полуночи. В спорах, например, с мужем, она всегда
..Ой. Она отреагировала замкнутостью и молчанием. Она приспособилась к своему мужу.

Пациентка: Она любит музыку, играет на гитаре и барабанах, играет в группе.
прошел обучение Рейки и интересуется альтернативными методами исцеления и медитацией. Она практикует это в одиночку и со своей семьей. Она любит растения.

АНАЛИЗ

Как вы воспринимаете свою ситуацию = Фаза

Ваша ситуация – это проблемы в отношениях. Ее не признают и с ней плохо обращаются. Проблемы во взаимоотношениях приводят нас прямо к Сере, 16-й ступени периодической таблицы. На 16-м этапе рассматриваются те же темы, что и на 6-м этапе.

Разница в том, что темы фазы более универсальны, глубже и шире. Ее не признают в отношениях и не относятся к ней справедливо, и это подтверждает Фазу 6. Отдача и принятие не находятся в равновесии. Она много дает и мало получает взамен. Ее партнер эксплуатирует ее в домашних делах. Она недостаточно привлекательна. Оба спорят друг с другом, □ и это может быть очень раздражающим.

Если мы посмотрим на рисунок, мы можем легко выяснить позицию этой женщины по отношению к ее цели, а именно принадлежность к группе, проекту, идее. Можно сказать, что их отношения уже наполовину завершены, что их не признают и относятся к ним несправедливо. Все это указывает на Фазу 6.

Как вы себя чувствуете в этой ситуации = субфаза

Пациентка чувствует себя неадекватной, неинтересной, недостаточно привлекательной, и это относится к подфазе 2. У нее возникает чувство, что она должна отличаться, что она должна соответствовать

Необходимость подстраиваться под ожидания партнера .
Из-за доминирующей натуры партнера она чувствует себя маленькой и слабой.

Подфаза 2 подтверждается ощущением отсутствия поддержки в воспитании детей и выполнении домашних дел.

Если мы посмотрим на рисунок, то мы можем легко определить «чувствуемое положение»

-женщина в связи с ее целью, а именно выяснить ее принадлежность к группе, проекту, идее. Она чувствует, что ей еще предстоит потрудиться, чтобы получить свою должность. Она находится в подчиненном положении и очень боится, что ее больше не примут. Это позиция человека, который чувствует, что он принадлежит только к группе, и это подфаза 2.

? В этом случае переживание пациенткой своего отца соответствует фазе 6, переживание матери соответствует фазе 2.

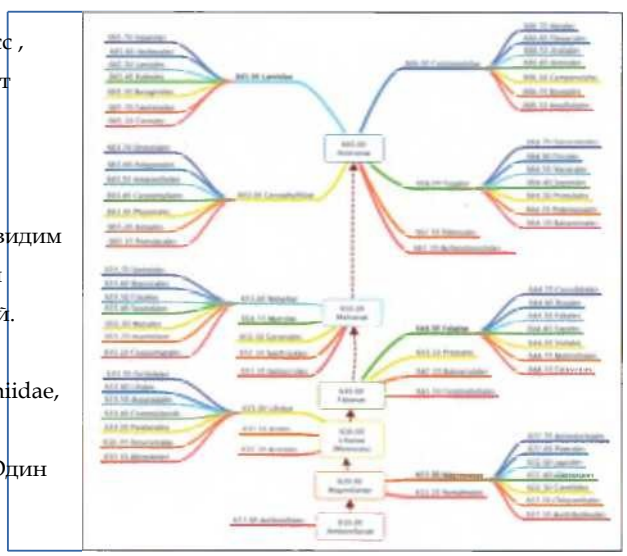
— следующим шагом нашего анализа является определение класса. Относится ли леи к классу Liliidae (DD: Sarsaparilla) из-за проблем взаимоотношений?
который принадлежит к другому классу?

Основная жалоба пациента — тиреоидит Хашимото — цитоиммунное заболевание. Это означает, что лекарство должно обладать сильным качеством «танидов». Если применить это к нашей растительной системе, то вода Asteranae будет показана.

Хорошей стратегией будет наблюдение за симптомами организма, поскольку слова могут быть обманчивы. Качество лантаноидов подтверждается их интересом к Рейки и другим альтернативным методам исцеления, а также медитации.

Пациентка — образованная женщина, которая может точно объяснить, откуда берутся ее проблемы и как она на них реагирует. Она очень вдумчивый человек, что является
-Главная особенность лантаноидов и, следовательно, астровых. Класс соответствует жизненная цель.

На следующем этапе мы определяем подкласс , задавая себе вопрос, что на самом деле делает жизнь . Она работает p< ретэрин.
Это «обычная» профессия, поэтому мы рассматриваем Эрикид, но
если мы посмотрим на их внешний вид, то увидим , что они одеваются оригинально и со вкусом и производят впечатление культурных людей.
Это не соответствует стилю «нормальной» женщины. Это подводит нас к семейству Lamiidae, классу ?cb в классе Asteranae,
обладающему качеством серебряного ряда. Один



Покрытосеменные *в древовидной схеме растительной системы (стр. 36)*

665.00 ЯСНОВИДНЫЕ

Серия серебра + качество лантаноидов

Желание...

- достичь чего-то и представить себя как нечто особенное
- думать об этом поведении в то же время
- для автономии
- для великолепия и славы

Академики, художники, ученые

Подтверждением этого подкласса является информация о том, что она музыкант и играет в группе.

Теперь соберем все части нашего анализа воедино:

Качество лантаноидов: Asteranae
Качество серебряной серии: Яснотковые
Фаза 6: Вербальная
Подфаза 2: Совет правосудия

ФАЗЫ И ПОДФАЗЫ

Фазы и подфазы показывают, как человек воспринимает и чувствует свою принадлежность к группе, цели, идее.

фаза

То, как человек воспринимает ситуацию, переживается глубже,

Пример:
Словесный, Фаза 6 не уважается, к ней относятся несправедливо

Субфаза

То, как человек себя чувствует в ситуации, переживается более поверхностно, чем фаза

Пример:
Justicioidae, субфаза 2, вынужденная адаптироваться, беспомощная, слабовольная

Здесь есть отличия от книги Яна Шолти, поскольку он уже доработал систему растений весной 2015 года, и инновации доказали свою эффективность.

Теперь остался последний шаг: определение сцены. Ста< показывает, как пациент действует в своей ситуации. Что делает эта женщина? Она остается в сложных отношениях, то есть она держится, она продолжает, она остается вместе. Это подтверждается тем фактом, что она работает, одна воспитывает ребенка и занимается всем домашним хозяйством до поздней ночи. Мы обнаруживаем такое же поведение у ее матери - еще один подтвержденный

ОПИСАНИЕ :

ssticia adhatoda 665.62.08 -1 MK, раз в месяц

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ 6 МЕСЯЦЕВ

Она чувствует себя очень хорошо и больше не имеет никаких проблем с щитовидной железой. Теперь ее горло свободно. Она связывает это со своей новой способностью говорить о том, что ей не нравится, чего она не хочет, что ее беспокоит. У нее также нет мигреней. Она обрела внутренний покой. Например, если ее квартира похожа на поле боя, она больше не позволяет этому беспокоить ее. Раньше ей приходилось убираться и наводить порядок до тех пор, пока все не становилось чистым и опрятным, даже ночью. Теперь она спокойна и расслаблена. У нее с партнером дела идут лучше. До того, как ей дали лекарство, она была полна гнева и винила себя. Она также чувствует себя лучше на работе и меньше подвержена стрессу. Теперь она работает медленнее и делает одно дело за раз.

Качество их жизни возросло с 40 до 90 процентов.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАСТЕНИЯ

Более подробную информацию о последних изменениях можно найти на сайте Яна Шолтена: http://qjure.com/remedy/justicia-adhatoda-3

Необходимо продолжать совершенствовать систему заводов, поскольку на карте еще есть пробелы. Система растений уже обеспечивает прекрасную основу, но еще многое предстоит открыть и усовершенствовать. DC сделает большой шаг вперед в наших возможностях лечения.

Подфазы Verbenales Фазы Lamiidae

665.67 Чечевицецветные

665.66 Педалиевые . \
Мартиниевые х. \
665.65 Бигнониевые \

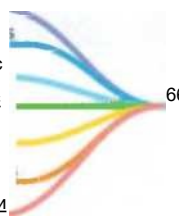
665.64 Вербеновые

665.63 Андраграфовые * /

665.62 Юстициоидеи ■ /

665.61 Тунбергиевые

665.70 Солана^
665.60 устный
665,50 Ламьялес
665 40 Хубиалес
665 30
Борагиналес
665.20 Горечавки



665.00 Яснотковые

ЭТАПЫ ИСПОЛЬЗУЯ ПРИМЕР ИЗ СИТУАЦИИ
Лаванда узколистная

30-летняя женщина, модно и изысканно одетая, страдает от
Атаки II-Jc. С детства она боялась темноты, страха, грозы, пауков и огня. Симптомы ухудшаются, когда вы отдыхаете. Она также страдает от сильных запоров. Она легко простужается, а потом долго не может избавиться от кашля. Ночью она регулярно просыпается между 3 и 4 часами утра. Ей не нравится горгонзола и свинина.

Помимо панических атак, она страдает от внезапного ощущения стеснения в груди и затрудненного глотания. Ваша грудь тогда чувствует
• е суженный. Из-за своих симптомов она уже восемь лет проходит курс химиотерапии.

Ее пульмонолог прописал ей Симбиокорт для лечения симптомов, но? принес улучшение.

Сент-Знает еще одну разновидность панических атак, которую она описывает как «пять миллионов щупалец», которые «одновременно кружатся в ее голове». После этого она чувствует себя совершенно измотанной и нуждается во сне.

В детстве она не испытывала ни понимания, ни сострадания к своим гостям со стороны родителей; для этого не было места. Она должна была быть опрятной и «хорошо выглядеть». Она считала, что отношение родителей к ней было ограничительным. В то время они не использовали закрытых помещений и дверей.

5к рассказала, что впоследствии она сменила в общей сложности пять работ, и что, проработав учителем еще несколько лет, она, возможно, захочет снова попробовать что-то новое. Ее первой работой была парикмахерская. Она выучила это, потому что «ей нравится быть креативной». В ее нынешней работе в качестве учителя творчество также является
■ наиболее релевантный.

Четыре года назад панические атаки и одышка стали совсем сильными. В школе, где она работала, ее травили. По ее мнению, она не вписывается в педагогический коллектив. Причиной этого стало желание ее коллег, чтобы она проводила с ними больше свободного времени. Однако она была очень занята и предпочитала проводить свободное время со своим партнером и друзьями. У нее есть дом, собака, сад и много работы. Она посчитала, что просьба коллеги ограничивает ее независимость. Вскоре после этого двое коллег были уволены, поскольку не могли преподавать требуемые предметы. Затем остальные коллеги направили свой гнев на нее, потому что ей разрешили остаться, а остальным пришлось уйти. Реакция преподавательского состава была: «Вы больше не сможете вести здесь нормальную жизнь!» Она больше не могла терпеть своих коллег и хотела плюнуть им в лицо.

Эти издевательства плохо на нее повлияли, поскольку ей не позволяли открыто выражать свой гнев. «Это было ужасно! Я была так зла, но мне пришлось сдержать себя, и это меня остановило. Я больше не могу ее выносить; я ее презираю».

Она прекрасно умеет отстаивать свои права дома и в личной жизни, но в школе ей приходится проявлять осторожность. Она не хочет рассказывать о себе слишком много, чтобы не стать уязвимой, ведь тогда она начнет плакать.

РЕЦЕПТ:

Lavandula angustifolia 1 MK - один раз в месяц

4АЛИЗИС

Богатая флора:

? представляет их сложную проблему в эмоциональной форме.

nylum Покрытосеменные:

человеческая проблема, о которой человек знает и может **думать** .

lasse Asteranae = цель жизни:

? вдумчивая и культурная женщина. Она может объяснить, откуда берутся ее проблемы. Тот факт, что она уже восемь лет посещает сеансы психотерапии, свидетельствует о **ее** глубоком интеллекте. Все это приводит нас к Asteranae, поскольку качество нтанидов наиболее выражено именно в этом классе.

подкласс Lamiidae = что она на самом деле делает для достижения своей жизненной цели:

j одевается модно и изысканно, она не обычная женщина. Ей нравится заниматься творчеством, будь то работа парикмахером или ее нынешняя работа учителем. Это - относится к серебряному ряду, который в системе растений соответствует семейству яснотковых.

кролик 5 = ее ситуация и то, как она ее видит:

В детстве **я не испытывала ни понимания, ни сострадания.** Это испытали? как будто их страхам не было места. Это ограничение относится к фазе 5. От нее ожидалось, что она будет аккуратной и не будет вести себя подобным образом. Это тема подталкиваемого ребенка, которая также относится к фазе 5, и он должен добиться большего. Она считала, что отношение родителей к ней было ограничительным. В то время она не выносила закрытых комнат и дверей, то есть чувствовала себя скованной.

подфаза 5 = как она себя чувствует в ситуации:

Первоначальной причиной стало желание учителей, чтобы она проводила с ними больше свободного времени, в то время как у нее было много других дел. Это относится к подфазе 5, поскольку она чувствует себя ограниченной в том, как ей следует проводить свое свободное время. Второй тип панической атаки, при котором у нее возникает ощущение, будто в ее голове одновременно проносятся пять миллионов мыслей, можно интерпретировать как перевозбуждение, что напрямую подводит нас к Nepetoideae.

ведет. Это сильный признак фазы 5 и подфазы 5. Это экстремальная реакция. DD: Средство Nitricum.

Примечание: Если фаза и субфаза занимают одинаковое положение, может быть сложно отличить, что относится к фазе, а что — к субфазе. Если между фазой и субфазой не удается выявить никаких различий в качествах, это означает, что они занимают то же положение, что и в нашем случае с Лавандой.

Этап:

В данном случае показана стадия 13, поскольку ее симптомы значительно ухудшились после издевательств. Чтобы определить стадию, нужно посмотреть, как она себя ведет в провоцирующей ситуации или что она сделала.

13 этап

Как кто-то действует, что кто-то делает на самом деле

Она не могла полностью выразить свой гнев. Она не хочет рассказывать о себе слишком много, чтобы не стать уязвимой, ведь тогда она начнет плакать.

Это относится к стадии 13, поскольку это спор, в котором ей приходится сдерживаться, чтобы не сделать себя уязвимой.

ОБЗОР

фаза	Subphase	этап
Как человек воспринимает ситуацию - переживается глубже, чем субфаза Пример: Губоцветные, Фаза 5 • Ограничено Сделай это лучше! Ведомый ребенок	То, как человек себя чувствует в ситуации - переживается более поверхностно, чем фаза Пример: Nepetoideae, субфаза 5 Чувствует себя ограниченным группой	Что делать в этой ситуации Пример: Nepetoideae, I стадия 3 Лаванда узколистный отступление Не сражайтесь в полную силу Негодование, горечь

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ 3 МЕСЯЦА

Больше никаких панических атак, никакой тревоги, никакой одышки. Качество их жизни возросло с 20 до 90 процентов.

Она утверждала, что причиной стресса для нее стала дочь. Она была расстроена, чувствовала себя ограниченной и загнанной в угол. Это ограничение и разочарование полностью исчезли, теперь она счастливая мать. Это хорошее подтверждение для семейства растений Nepetoideae и для фазы и подфазы 5.

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗАВОДА

Согласно гомеопатическому опыту и последним филогенетическим данным APG IV, семейство яснотковых подразделяется на яснотковые (Lamiodeae) и непетоидные (Nepetoideae).

Яснотковые (3-665.54.00)

С	ВИДЫ РАСТЕНИЙ	КОД
3	Альбом Яснотки*	3-665.54.03
5	Клерондендрум инфортунатум	3-665.54.05
6	Чистец лекарственный*	3-665.54.06
6	Леонурус кардиака*	3-665.54.06
6	Шампиньон обыкновенный	3-665.54.06
7	Фиомис кустарниковый	3-665.54.07
11	Pogostemon cablin	3-665.54.11
12	Мелиттис мелиссофиллум	3-665.54.12
13	Дубровник марум*	3-665.54.13
14	Черный шар*	3-665.54.14
14	Scutellaria lateriflora	3-665.54.14
14	Клеродендрон трехцветный	3-665.54.14
14	Сидерит иссопифолистный	3-665.54.14
15	Galeopsis segetum	3-665.54.15

В первом столбце указана стадия.
** и другие виды того же рода*

Непетоидные (3-665.55.00)

■	ВИДЫ РАСТЕНИЙ	КОД
1	Мята перечная*	3-665.55.01
2	Микромерия Дугласа	3-665.55.02
4	Базиликум базиликовый*	3-665.55.04
5	Glechoma hederacea	3-665.55.05
6	Черноголовка обыкновенная	3-665.55.06
6	Nepeta cataria	3-665.55.06
7	Монарда точечная*	3-665.55.07
8	Плектрантус кустарниковый*	3-665.55.08
9	Иссоп лекарственный	3-665.55.09
9	Lycopus virginicus*	3-665.55.09
9	Тимус обыкновенный*	3-665.55.09
10	Душица обыкновенная*	3-665.55.10
11	Розмарин лекарственный	3-665.55.11
12	Мелисса лекарственная	3-665.55.12
13	Лаванда узколистная	3-665.55.13
15	Шалфей лекарственный*	3-665.55.15
16	Сатурая гортензия	3-665.55.16
17	Шалфей дивинорум	3-665.55.17
17	Ортосифон аристатус	3-665.55.17
17	Клиноподиум крупноцветковый	3-665.55.17

В первом столбце указана стадия.
** и другие виды того же рода*

Дополнительную информацию можно найти в статьях Яна Шолтена и Мартина Якоба в журнале "Spektrum der Homöopathie" 03/2015, "The Spice of Life", стр. 72-85, «Примитивные и сложные пряности. Piperaceae и Lamiaceae в теории растений».

Также ознакомьтесь с кладистикой в англоязычной Википедии: https://en.wikipedia.org/wiki/Lamiaceae#Phylogeny.

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ РАСТЕНИЯ В ЦЕЛОМ

ЗАПИСЬ ДЕЛА

Благодаря многолетнему практическому опыту стало ясно, что болезнь берет свое начало в душе, в убеждениях, чувствах и мыслях. Симптомы являются выражением моделей мышления. Анамнез жизни пациента дает нам возможность выяснить причину или обстоятельства возникновения этих закономерностей. **V.** Важен детский опыт и то, как он формирует убеждения людей. Задача терапевта — навести порядок. Он должен найти свой путь к проблеме, расчистить ее от мусора, отделить существенное от несущественного и сосредоточиться на решении проблемы. Он должен присутствовать мысленно. Как терапевт, вы воплощаете свет **сознания** , который, в свою очередь, может создавать свет в пациенте. Болезнь — это беспорядок, а терапевт должен создать порядок.

Это может быть сложно, поскольку у людей часто бывает больше одной проблемы и больше одной личности. По сути, каждая личность, каждый характер — это проблема. Проблема принадлежит личности. Когда мы лечим симптомы, мы иногда считаем, что прописали «неправильное» лекарство, поскольку симптом не улучшился. Однако, если присмотреться к пациенту повнимательнее, то можно заметить, что некоторые черты характера изменились. Это опыт ежедневной практики. Иногда мы не находим идеального средства, но со временем пациент чувствует себя лучше; он не вылечился, но ему становится лучше. Мы не нашли правильного средства для личности, вызывающей симптом. Если мы находим хорошие средства для наших пациентов, они становятся легче и свободнее — освобождаются от своих личностей. Мы — это не наши личности, мы — это мы сами. Чтобы узнать, каких результатов вы добились с помощью терапии, лучше всего спросить пациента, насколько изменилось качество его жизни по шкале от 0 до 100.

Чтобы иметь возможность классифицировать симптомы, с которыми к нам обращается пациент, мы должны вернуться во времени к моменту их возникновения и рассмотреть условия жизни в тот момент. Чем серьезнее проблема, тем более длительный период времени следует рассматривать.

Мы анализируем проблему с использованием системы растений. Анализ — это рецепт, лекарство. Красота растительной системы заключается в ее сложности, многомерности. Он достаточно сложен, чтобы охватить сложные характеры, и такие характеры часто встречаются среди пациентов, которым требуется растительное лекарственное средство.

Где мы берем всю необходимую информацию для назначения правильного лекарства?

Вся эта информация содержится в биографии пациента. Поэтому наша медицинская история должна в первую очередь сосредоточиться на истории его жизни.

Детство пациента часто может многое рассказать. Если мы знаем, как пациент воспринимает своего отца и мать, то мы имеем прямое указание на указанную фазу и подфазу. Нам следует подробно расспросить его о родителях, чтобы получить точную картину того, как он субъективно воспринимал своего отца и мать.

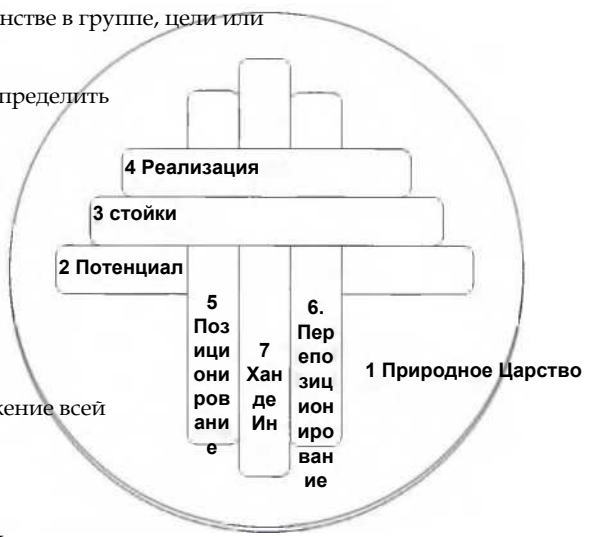
РЕГИСТРАЦИЯ ДЕЛА

Центральным вопросом всегда является: почему пациент ведет себя именно так? Почему он не решил по-другому? Мы спрашиваем о его мотивации, которая сообщает нам его жизненную цель, из которой мы выводим индексированный класс растительной системы. Очень важно задавать вопросы до самого конца.

История жизни раскрывает центральную мотивацию личности, и это приводит нас к центральной иллюзии/заблуждению с сопутствующими ей страхами и потребностями. Другими словами, история жизни показывает, кем или какими мы хотим быть или чего хотим достичь.

История жизни пациента дает нам информацию, необходимую для успешного назначения растительного лекарственного средства. В нем представлены наиболее важные концепции: класс, подкласс, фаза, субфаза и стадия.

На основании особенностей организма пациента мы определяем соответствующее природное царство
. Его потенциал как человека, способного к саморефлексии, относится к типу покрытосеменных. Класс определяется его жизненной целью, его устремлениями. То, что он делает в жизни, приводит нас к подклассу. Фаза отражается в положении, которое он занимает в своем членстве в группе, цели или идея действительно требует. Если мы знаем, что он чувствует в этой ситуации, мы можем определить подфазу . И его вполне реальные действия показывают сцену.



Наша задача — разобрать и проанализировать историю жизни , соотнести ее с подходящей концепцией и, наконец, собрать все части вместе, чтобы сформировать приложение всей растительной системы.

Помните наш пример карты города? Мы сравнили систему растений с картой города, что помогло нам сориентироваться
Растительный мир позволяет нам ориентироваться так, как будто мы находимся в городе. Без карты мы заблудимся в незнакомом городе, то же самое относится и к растительному миру.
Он настолько огромен, что без системы в нем просто невозможно ориентироваться. Мы можем сравнить различные концепции теории растений с городом, районом, главной улицей, боковой улицей, номером дома, этажом и дверью квартиры. Полезно иметь карту растительного мира, ведь именно так мы находим путь к чудесному лекарству.

Симптомы помогают нам подтвердить назначение препарата.

ЗАПИСЬ ДЕЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИМЕРА ДЕЛА
горечавка желтая

РЕГИСТРАЦИЯ ДЕЛА

с юности страдает болезнью Крона (аутоиммунное заболевание = качество лантаноидов) . Острые симптомы включают камни в желчном пузыре, желчные колики и диарею. Она чувствует сильное давление под правыми ребрами. Она страдает от шума в ушах, серьезных проблем с равновесием и головокружения. В настоящее время она изучает педагогику детского сада.

Ей приходится многому учиться, проходить стажировку, заботиться о ребенке, домашнем хозяйстве и семье, и это для нее почти непосильно. Каждый день ей приходится писать отчет о прохождении практики и готовиться к следующему дню в детском саду . Ее рабочий день длится с утра до вечера — она говорит, что он очень длинный. Она очень амбициозна, поэтому для нее все это — чистый стресс. Этот курс ей идеально подходит: педагогика в сочетании с музыкой ей подходит идеально. Ее хобби — музыка, рукоделие и украшение дома.

Детство:

Ее воспитывали бабушка и дедушка (DD: Magnoliaceae), и они всегда спорили с ее отцом. С раннего возраста она всегда играла роль посредника между бабушкой и дедушкой и родителями.

Другая роль, которую она играла в семье, — роль козла отпущения, на которого всегда возлагалась вся вина.

«Каждый хотел переманить меня на свою сторону». Она хотела иметь хорошие отношения со всеми, хотела всем нравиться. Это заставило ее почувствовать себя виноватой.

Ее родители вообще не могли справиться с ее болезнью Крона. Однажды она услышала, как они говорили о ней и ее болезни: «Кто же ее потом полюбит с такой болезнью?»

Она благодарна бабушке и дедушке за то, что они были рядом с ней. Ее матери нужна была их поддержка, потому что она не смогла бы вырастить ее одна. Ее мать всегда боялась, что кто-то отнимет у нее дочь.

Родственники:

Головокружение у нее началось, когда она переехала в дом мужа. Свекровь жила в том же доме и была чрезвычайно властной; Ей не понравилось, что ее сын влюбился в эту женщину. Она была начальницей фермы и имела право голоса. О невестке с тяжелой болезнью, которая порой была слишком слаба, чтобы работать, она не могла и думать. Родители пациента были выходцами с большой фермы и считали, что обладают монополией на правду. Пациентка приехала из другого города, заболела и забрала у них сына.

В ответ она стала избегать их, делая вид, что их не существует. Она не могла защитить себя. Она просто хотела вырастить своего ребенка, но без помощи мужа у нее не было бы шанса.

Мать:

Позже я спросил ее о ее матери, и она рассказала мне, что ее мать считала, что каждый должен работать до упаду. В детстве она всегда хотела заболеть, чтобы привлечь к себе внимание или избежать необходимости работать. Ее мать была женщиной, которой приходилось все время работать.

АНАЛИЗ

Моей отправной точкой для решения этого дела стала тема растений семейства горечавковых: их не приняла семья мужа. Вместе с камнями в желчном пузыре и желчной коликой это приводит нас непосредственно к семейству горечавковых.

При дальнейшем анализе данного случая мы понимаем глубину системы растений. Структура системы с ее различными компонентами, классами, фазами и этапами будет все больше совершенствовать наш анализ, обострять наше восприятие пациентов и позволят нам делать обоснованные назначения.

Растения 3-000.00.00:

Пациентка не рассказывает много фактов, но в основном говорит о своих чувствах. Это сложный случай, который нелегко вписать в периодическую таблицу.

Тип покрытосеменные 3-600.00.00:

Это человеческая проблема, о которой пациент знает и может размышлять.

Класс Asteranae 3-660.00.00 = Цель жизни:

Она — вдумчивая женщина. Она изучает педагогику и хочет помочь детям получить хороший старт в жизни. Она может объяснить, откуда берутся ее жалобы. Все это указывает на Астеранов, которые хотят помочь миру. Отражательная способность соответствует качеству лантаноидов.

Подкласс Lamiidae 3-665.00.00 = Что она делает для достижения своей жизненной цели:

Она изучает педагогику в сочетании с музыкой, увлекается музыкой, декорированием и рукоделием. Это относится к серебряному ряду, который в системе растений соответствует семейству яснотковых. Она не настоящий терапевт, который докапывается до сути проблемы (Campanulidae 3-666.00).

Фаза 2 Gentianales 3-665.20.00 = как она воспринимает свою ситуацию, какова ситуация:

В детстве она была посредником между своими бабушкой и дедушкой и родителями, и это Фаза 2 (DD: Магний, Миротворец). С самого начала ее жизни положение ее в семье было весьма неопределенным; Ее бабушке и дедушке пришлось помогать ей расти. Она не уверена в своей семье = Фаза 2.

Ее мать была слишком слаба, поэтому неадекватна. Ее могли в любой момент изгнать из семьи, ведь она принадлежала ей лишь наполовину. Она говорит, что без помощи мужа у нее не было бы никаких шансов в семье родственников мужа.

Она уклончиво реагировала на общение со свекровью, избегала ее и вела себя так, будто ее вообще не было. Она не могла защитить себя.

Это относится к Фазе 2.

Подфаза 3 Gentianaceae 3-665.23.00 = как она

воспринимает свою ситуацию:

она чувствовала себя разрывающейся между двумя сторонами:
бабушкой и дедушкой и родителями, и это типично для Фазы 3. Она осознает свою положение и незнание, как
с этим справиться . Она хочет угодить обеим сторонам и проявляет свою покладистость.
Эта неразрешимая ситуация заставляет ее чувствовать себя виноватой.
Ничего не ясно, все
запутано. Это выражается в
приступах головокружения. Модель ее родословной повторяется в
семье ее мужа. Ее не
принимают должным образом, и она чувствует себя
разрывающейся между одинаково сильными партиями.
Ее не уважают и не позволяют принимать собственные решения.

Стадия 8 Gentiana lutea 3-665.23.08 = как действует, что на самом деле делает:

Ей приходится многому учиться и одновременно вести хозяйство и заботиться о ребенке — это непростая задача. Вместе с матерью ей приходилось работать до упаду. Ей нужен был перерыв, и для этого ей пришлось заболеть.

РЕЦЕПТ:

Горечавка желтая 1МК - один раз в месяц

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ 12 НЕДЕЛЬ

Через три дня после приема первой дозы лекарства у нее развились желчная колика и диарея, которые продолжались десять дней. У нее проявилась болезнь Крона. Затем у нее появился опоясывающий герпес в левой верхней части живота.

Впервые в жизни она поссорилась с матерью. Она высказала ей свое честное мнение обо всем, обо всех интригах, которые происходили в этой семье на протяжении всей ее жизни. Она велела ей никогда больше не впутывать ее в ссоры между членами семьи. Теперь она может постоять за себя и говорит матери: «С тех пор, как я была маленькой, ты беспокоила меня своими ссорами, и я всегда вставала между тобой и остальными. В конце концов, я больше ничего не могла сделать для тебя правильно».

После этого инцидента у нее больше нет болей в животе, давления в области печени и желчного пузыря.

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ 5 МЕСЯЦЕВ

Теперь она более спокойно относится к своим свекрам и может стать агрессивной, если это необходимо.

У нее больше нет колик. До сих пор болезнь Крона не рецидивировала. Теперь она может есть все и набрала вес, что является для нее хорошим знаком.

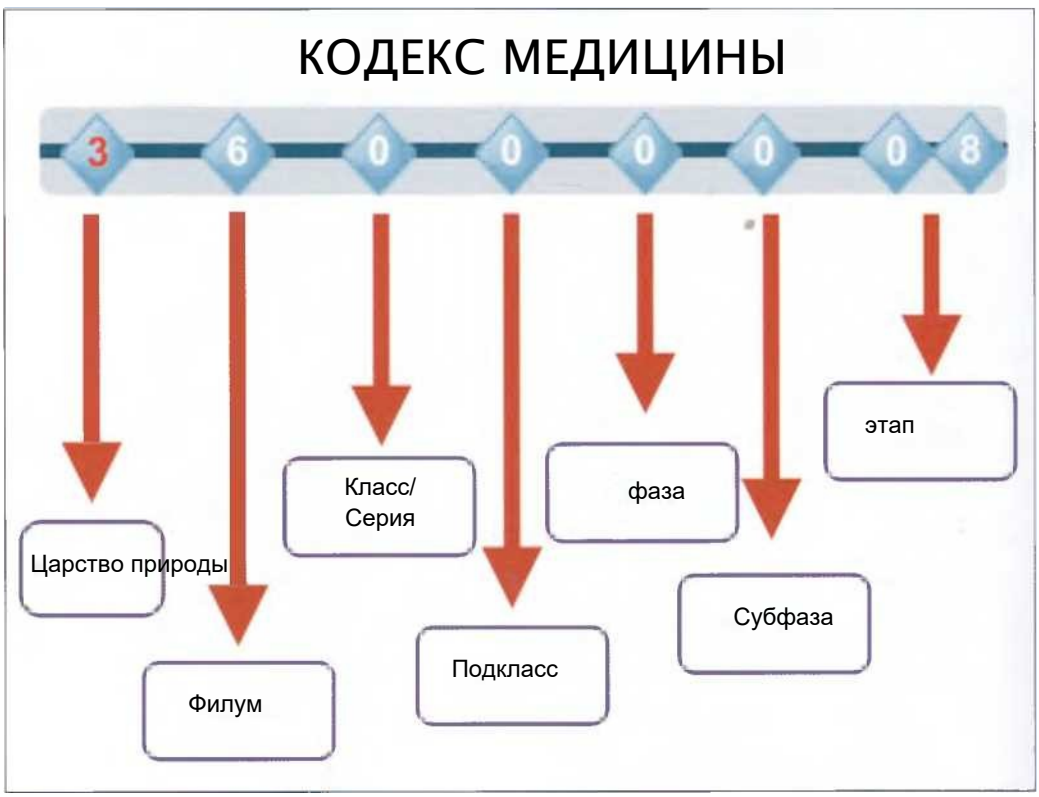
Внутри она чувствует себя сильнее и морально лучше. Она менее тревожна и не думает так много о вещах, которые могут ее напрягать. Теперь она защищает себя и говорит то, что думает. Качество их жизни возросло с 50 до 70-80 процентов.

ЛЕКАРСТВЕННЫЙ КОДЕКС

До сих пор мы рассматривали все компоненты теории растений по отдельности. Теперь мы собираем их вместе и присваиваем им правильный номер.

Возьмем в качестве примера последний случай — Gentiana lutea. Это средство имеет номер 3-665.23.08.

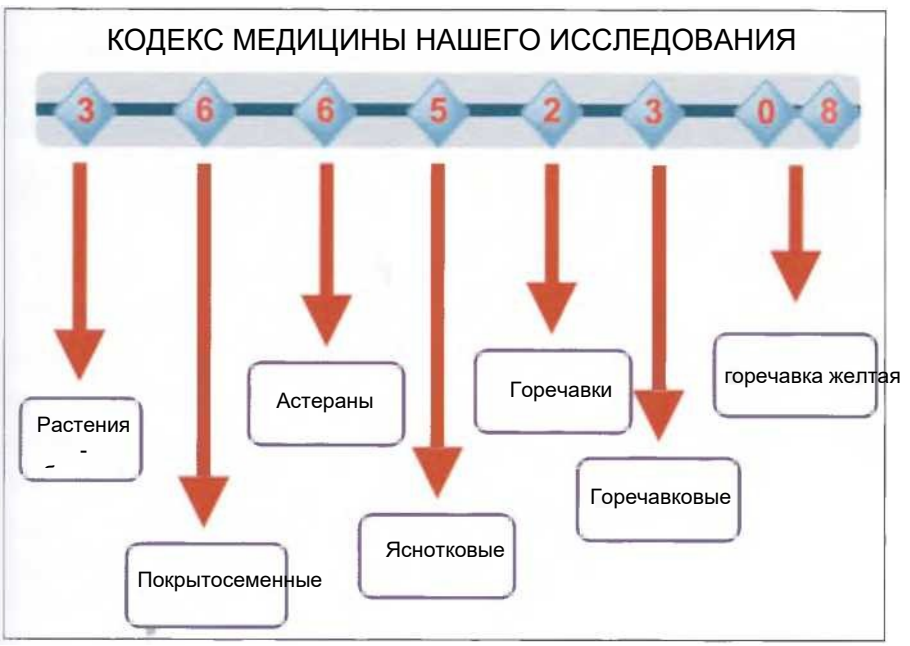
Первая цифра обозначает царство растений, вторая — покрытосеменные, третья — класс/серию, четвертая — подкласс. Далее следует фаза на 5-м месте и подфаза на 6-м месте. Последние две цифры, 7-е и 8-е место, зарезервированы для сцены.



Все это упрощение. Нам больше не нужно запоминать все названия, такие как тип, классы, семейства растений и т. д. Код — это всего лишь аббревиатура, в которой каждая цифра представляет собой концепцию теории растений. Как только вы привыкнете к нему, вам достаточно будет услышать код, и вы многое узнаете об этом растительном средстве. Если у меня есть новый

Когда у меня есть растительное лекарственное средство или растение, которое мне неизвестно, первое, что я делаю, это узнаю его код, и тогда я знаю, что можно сделать с этим растением.

В нашем последнем случае код Gentiana lutea выглядит следующим образом:



Если вы знаете, что стоит за такими понятиями, как фаза, подфаза, стадия и серия, то вся система завода работает как матрица на заднем плане во время регистрации случая и предоставляет соответствующие ссылки. Те, кто овладевают этим навыком, способны создавать чрезвычайно эффективные рецепты.

В лучшем случае вы получаете, образно говоря, множество «плавающих компонентов»: Фаза 2, Стадия 8 и качество лантаноидов, уникальность и изысканность пациента, серебряный ряд, затем замешательство Субфазы 3 и физический симптом, например, головокружение. Как пазл, вы можете поворачивать все это как угодно, вставляя кусочки тут и там в качестве теста, — и вдруг все складывается, и вы узнаете прекрасную и значимую картину, которая соответствует лекарству.

Этот тип рецепта сам по себе очень похож на растительный, немного размытый, не совсем ясный, одна часть здесь, другая там — по сути, это случай растения. Однако для достижения хороших результатов инструмент, «грамматика», должен быть правильным.

ФАЗА И СУБФАЗА / ОТЕЦ И МАТЬ НА ПРИМЕРЕ *Ligularia sibirica*

Рассматривая свои случаи, Ян Шолтен заметил, что в каждой глубокой реакции на растительное лекарство отец и мать представляли собой фазу или подфазу лекарства.

В этом случае мы увидим, как возникают эти взаимосвязи и как мы можем использовать эти знания при определении фазы и субфазы. Если вы не совсем уверены в фазе или подфазе, вам следует спросить пациента, как он или она воспринимал свою мать или отца. Значительную часть консультации можно посвятить этой теме. Наши родители являются для нас первыми образцами для подражания в развитии нашей личности, нашей личности и нашего характера.

СЛУЧАЙ

У 50-летнего мужчины проблемы на работе. Его начальник усложняет ему жизнь. Я знаю, что пациент медитирует, духовно ориентирован и интересуется политикой.

Его проблема в том, что ему не хватает внутреннего покоя. Он объясняет: «Я знаю, чего хочу. Я знаю, что мне нужно делать, и я кажусь другим спокойным. Но я вращаюсь вокруг себя; я как скала в прибое. Я вращаюсь вокруг своей оси и позволяю другим втягивать меня в эмоциональные игры. Я позволяю своему начальнику втягивать меня в силовые игры , и это выводит меня из равновесия изнутри, поэтому я теряю самообладание».

Ему не хватает внутреннего покоя, и это его злит. Хуже всего — это разговоры с начальником. Когда его начальник понимает, что у него закончились аргументы, он пытается обратиться к нему на эмоциональном уровне. Он становится несправедливым, нападает на пациента и становится обидным. В этот момент пациент не может справиться с этими приступами, не может от них убежать и позволяет себе запутаться в них . Против своей воли он теперь тоже начинает рассуждать на этом уровне. Что

Больше всего его расстраивает то, что он просто не может сохранять спокойствие и теряет самообладание.

Он говорит: «Я сам нажимаю на свои кнопки, а не на своего босса».
Я попросил его привести конкретный пример. Он рассказал о своей последней ссоре с начальником: он хотел помочь своему коллеге, потому что тот притеснял его, а он является доверенным лицом в компании. Он сказал: «Когда мой босс застревает со спорами, он пытается заставить меня чувствовать себя виноватым. Это беспокоит меня. Я долго думал об этом обсуждении. Почему я все время втягиваюсь в эти игры? Не слишком ли серьезно я отношусь к своим чувствам?»

Позже мы говорили о его детстве, и я спросил его, как он относился к своим родителям.

Мать: В каком-то смысле она такая же, как его начальница. Когда в детстве у нее возникали споры с его отцом, она пыталась перетянуть мальчика на свою сторону. Она сделала это очень манипулятивным образом, также пытаясь вызвать у него чувство вины, и он сердито заявил: «Будучи ребенком, ты не можешь себя защитить!» Она всегда пыталась манипулировать им, просто неспособная оставаться объективной, говоря что-то вроде: «Молодые люди всегда думают, что они все знают лучше. Тебе сначала нужно достичь моего возраста!» и т. д.

ss

Отец: Пациент также относится к нему критически, но у него были хорошие отношения без каких-либо серьезных негативных чувств.

Отца уже нет в живых, но пациентка по-прежнему чувствует сильную связь с ним. Это была просто отцовская любовь. «Я мог ему доверять».

АНАЛИЗ

Фаза 4

У него были хорошие отношения с отцом, и он мог ему доверять. Безусловная любовь, ты прав такой, какой ты есть — это фаза 4. Это подтверждает его первоначальное утверждение, что он знает, чего хочет, он знает, что должен делать, он как скала. Он чувствует ответственность за своих коллег. Стабильный, прочный, устойчивый — это утверждения фазы 4, и фаза *соответствует ситуации такой, какая она есть.*

Подфаза 6

Его мать похожа на его начальницу: манипулятивная, несправедливая, он чувствует себя эксплуатируемым и оскорбленным . Это относится к подфазе 6. В этой ситуации он чувствует себя использованным, оскорбленным и несправедливо обойденным . Это несправедливо, он не чувствует себя ценимым, и это его раздражает. Это утверждения из подфазы 6.

Его чувства в этой ситуации по отношению к матери и начальнику соответствуют подфазе.

Астераны 660.00.00:

Он вдумчивый человек. Он может
сразу объяснить, откуда взялись его проблемы .

666.00 КОЛОКОЛОВЫЕ

Колокольчики 666.00.00:

Лантаниды + Качество лантаноидов

- знает, что его проблемы исходят из него самого
- хочет развиваться дальше
- хочет улучшить мир
- высокая отражательная способность

Терапевт. доверенное лицо, медитация

Он видит проблему в себе: «Я сам
нажимаю на свои кнопки, а не мой
босс». Поэтому он не проецирует свою пробл
наружу , и это приводит нас к
Campanulidae, подклассу с
наиболее выраженным
качеством лантаноидов. Это подтверждается его
позицией доверенного представителя в компании.
Он своего рода терапевт для своих коллег. Он заинтересован в
Медитация и духовность.
Он хочет улучшить мир.

Фаза 4

Asterales 3-666.40.00: Интеграция, Индивидуация, Целостность, Границы, Сопротивление

•

Подфаза 6

Senecioneae 3-666.46.00: быть самосознательным и уверенным в себе, но с другой стороны позволять себе подвергаться
насилию.

Как он правильно выразился в начале: «Я знаю, чего хочу. Я знаю,
что мне нужно делать, и я произвожу на других впечатление спокойствия (Фаза 4). Но
я вращаюсь вокруг себя, я как скала в прибое (Фаза 4). Я
вращаюсь вокруг своей оси и позволяю себе быть втянутым в эмоциональные игры
(чувствую себя эксплуатируемым = Подфаза 6).

Этап:

Поскольку я не смог найти сцену, я спросил его,
сможет ли он справиться со своим боссом. Он ответил: «В принципе, да». Вот почему
я выбрала 9-й этап. Я думала, что «в основном» означает, что чего-то все еще не хватает.
Стадия 9 находится посередине, и поскольку он был достаточно уверен в своем подходе, но не на
100%, это соответствовало стадии 9.

РЕЦЕПТ

Бузульник сибирский 666.46.09

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ

У него снова случился спор с начальником. «Я сохраняла спокойствие и не позволяла себе расстраиваться. Я все время думала: «Ты не решаешь, что я думаю»».

До приема препарата он всегда чувствовал себя подавленным, поскольку не мог на 100% контролировать свои эмоции. Как будто другие контролировали его чувства (не хочет быть жертвой своих разных личностей, хочет быть одной из них = Asterales)

Темы, рассматриваемые в последующей части:

Внутренний покой, сильная связь с отцом (отцовская тема Астералеса), он может позволить себе погрузиться в себя, он находится в гармонии с собой. Его отношения с сыном стали более сбалансированными, и он меньше беспокоится. Он сможет лучше принять свою жизнь такой, какая она есть, со всеми ее взлетами и падениями.

Он чувствует внутреннее спокойствие, которого ему не хватало до сих пор. Качество его жизни возросло с 50 до 80 процентов.

Чтобы найти подходящий класс, вы можете спросить пациента о его отношении к политике, религии или духовности.

Значимость политики, религии и духовности для пациента является показателем класса/серии растительной системы.

Вот несколько примеров религии:
Лантаноид = Религия означает духовность для пациента.
Серебряная серия = Религия передает идеи и образы.
Серия «Железо» = Религия помогает принадлежать к сообществу.
Углеродный ряд = Бог воспринимается как отец-защитник.

ЭКСКУРС: МИНЕРАЛЬНАЯ ПАДА
Тулий хлоратум

Прежде чем мы рассмотрим применение теории растений со всеми ее компонентами, я хотел бы на примере минералов показать, как минеральные явления проявляются в отличие от явлений растений.

СЛУЧАЙ

45-летняя женщина перенесла три операции по поводу распространяющейся аневризмы типа А и недостаточности аортального клапана.

Причиной распространенной аневризмы или расслоения аорты обычно является слабость стенки сосуда. Одним из диагнозов был синдром Марфана, но другие врачи в этом усомнились. Причина заболевания неясна (аутоиммунное заболевание?), течение прогрессирующее.

Операция показала, что аортальный клапан необходимо заменить механическим клапаном, а также заменить восходящую аорту, левую сонную артерию, венозный угол и подключичную вену.

2013 была проведена повторная операция и заменена другая часть восходящей аорты.

2014 Потребовалась еще одна операция. На этот раз была произведена замена грудной и брюшной аорты и выполнено шунтирование левого желудочка сердца. По данным текущего состояния дел, заболевание уже распространилось на левую бедренную артерию.

После операции женщина страдает головокружением, очень слаба, часто едва стоит на ногах, у нее повышенное артериальное давление, боли в животе и спине, связанные с операцией, она страдает метеоризмом и железодефицитной анемией.

Она рассталась со своим партнером в 2013 году. Годом ранее у них уже были проблемы в отношениях. Это глубоко ранило ее, потому что он винил ее во всех проблемах. Ей также было трудно в финансовом отношении. Она уже организовала для них обоих сеансы терапии, надеясь спасти отношения, но он не хотел идти дальше.

Он обвинил ее в том, что она не уделяет ему достаточно внимания. Она взяла вину на себя и извинилась перед ним. Она объяснила, что взяла на себя вину , поскольку считала, что ее проблемы в отношениях возникли из-за нее. Она глубоко задумалась о том, что произошло. она должна
с; есть и строить новую жизнь, но это трудно. Им обоим чего-то не хватало в течение многих лет; Каждый из них что-то искал и пытался найти в своей работе.

Детство: У нее были проблемы с матерью. В детстве она была очень религиозной, исповедовала католицизм. Позже у нее возникли проблемы со здоровьем, появились сильные боли, но врачи ничего не смогли обнаружить. В поисках помощи от боли она обратилась в секты. С тех пор моя мама говорила только о конце света. Пациенту на тот момент было десять лет.
лет. Ее мать была полностью зациклена на этом сценарии и убеждена, что только она переживет Судный день. С тех пор она занята организацией всего необходимого для выживания и подготовкой к концу света. В конечном итоге это привело к разрыву с матерью, поскольку пациентка
. уже подавлены и меланхоличны. Во время консультации я ощущал это как некую большую тяжесть.

•

На протяжении многих лет она мало общалась со своей матерью, которая и по сей день не изменилась. Если сегодня ее мать снова начнет говорить о конце света, пациентка просто уйдет. В детстве она мечтала о матери, которая бы заботилась о ней должным образом и не зацикливалась на этом ужасном предвидении.

Отец и мать жили отдельно в общем доме и много ссорились. Это заставило ее закрыться и уйти в себя. Затем она создала свой собственный круг друзей, которые стали ее семьей. Дома она замкнулась в себе и изолировала себя. Она была одинока в жизни (Хиорум).

Изоляция — часть их натуры; они любят быть в одиночестве (одиночки = лантаноиды).

Ее семья никогда много не общалась друг с другом, и это осложняло ее отношения с партнером. В детстве она росла одна и проводила весь день в детском саду, поскольку оба ее родителя работали.

Дни после операции были для нее совершенно ужасными. Это было «как черная дыра, бесконечное падение». Ей казалось, что она никогда оттуда не выберется.

Одна из их целей — осознанно проживать свои дни или намеренно ничего не делать.

Увлечения: цигун, тайцзи, даосская философия, книги по психологии, философия Шаолиня, определенные места на природе, которые она любит посещать и где она может практиковать тайцзи.

АНАЛИЗ

Золотая серия: Ответственность за мир. Конец света, потеря света.

Лантаноид: Глубокий мыслитель, много думает обо всем, одиночка, грузный, ищет проблему внутри себя. Отражение, Цигун, Тайцзи, даосская философия, психология. Расслаивающая аневризма неизвестной причины, возможно, аутоиммунное заболевание. ,

Этап 15: Потеря, конец света

Тулий: темнейшая тьма, ад, конец света (Золотой ряд, стадия 15) или потеря (стадия 15) света (Лантаноиды), падение в бесконечную тьму, огромный Серьезный

Хлор: проблемы с матерью, исключение из отношений - одиночество, отсутствие матери, отсутствие любви, разрыв отношений

Thulium chloratum: Мать, проповедующая конец света, ад и проклятие. Мать, которая больше не заботится о своей дочери, потому что она присоединилась к секте. Как ребенок, одинокий, беззаботный, с надвигающимся концом света.

Stadien	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 Wasserstoffserie	H																	He
2 Kohlenstoffserie	Li	Be	B							C					N	O	F	Ne
3 Siliziumserie	Na	My	Al							Si					P	S	Cl	Ar
4 Eisenserie	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
5 Silberserie	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
6a Lanthanidenserie	Cs	Ba	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	
6 Goldserie				Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
7 Uranserie	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lw	

РЕЦЕПТ:

Тулий хлористый 1МК

СЛЕДОВАТЬ ЗА

После приема Thulium chloratum она почувствовала себя очень хорошо. Уже на второй день приема препарата она почувствовала, что плывет.

Она стала счастливее, кажется легче и больше не воспринимает все так серьезно. Она более расслаблена в присутствии других людей. У нее больше энергии, давление хорошее. Она чувствует огромное внутреннее спокойствие. У нее состоялся очень хороший разговор с родителями, включая мать, которая поддерживала ее во время разговора . Она чувствует, что ее мать стала более заботливой и менее негативной.

Качество их жизни возросло с 50 до 80 процентов. Еще через два месяца компьютерная томография показала, что болезнь перестала прогрессировать.

Спустя три года после Thulium chloratum она все еще чувствовала себя хорошо. Ее болезнь не прогрессировала дальше. Я одновременно лечу ее травами, потому что у нее много других проблем, а не только «мать, которая собирается покончить с собой».

Она продолжает принимать Thulium chloratum каждые один-два месяца, потому что чувствует, что он ей все еще нужен, и он оказывает на нее положительное воздействие.

Я представляю этот случай, чтобы проиллюстрировать, как я ощущаю действие минеральных средств и как их следует использовать.

В этом случае:

Мать, предсказывающая конец света

Потеря

хлоратума
= Этап 15

лантаноидов

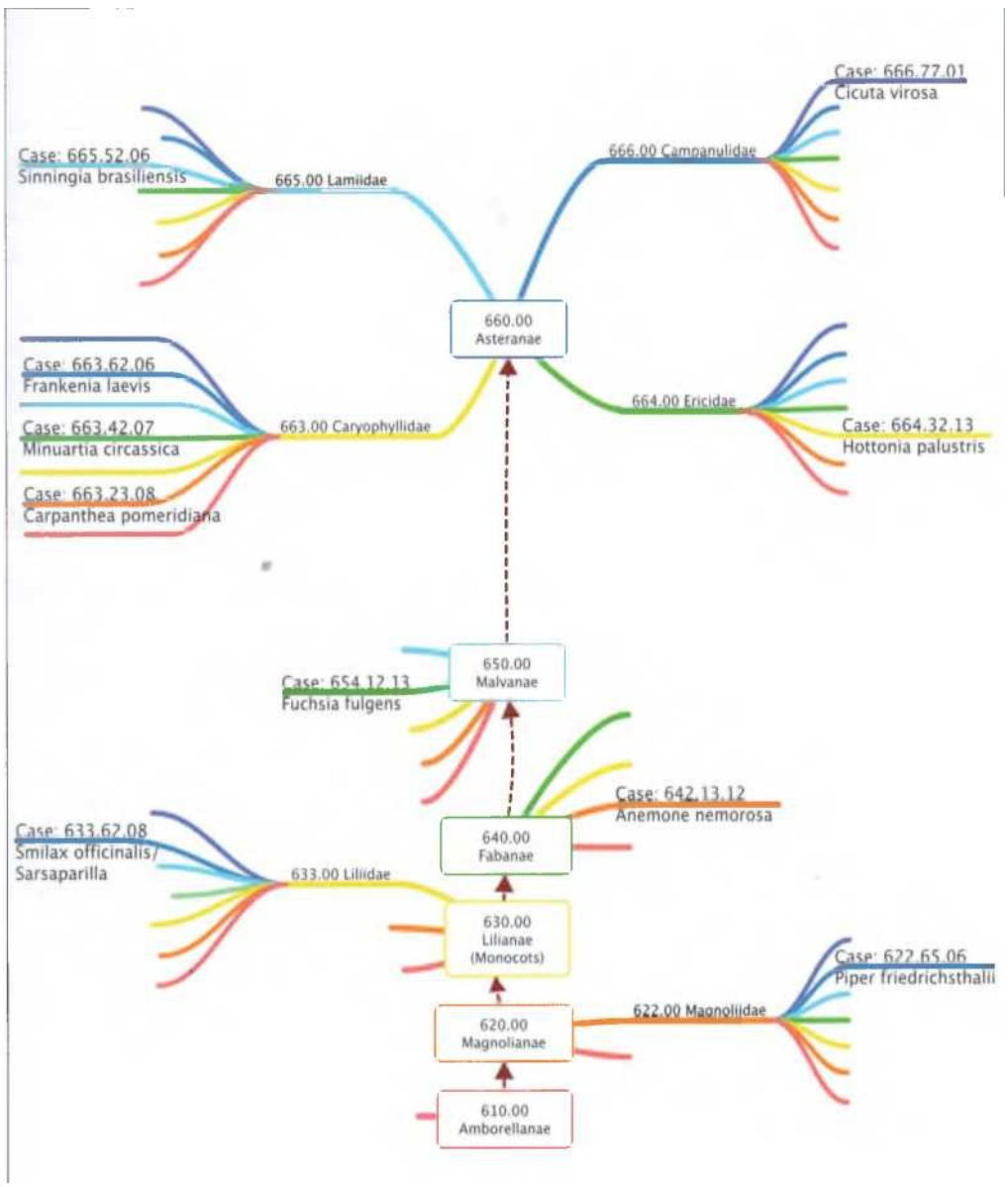
Можно сказать: минеральные средства однобоки и действуют ровно на одну точку, так же как мы имеем дело только с одним рядом и одной стадией в периодической таблице — вот и все.

С другой стороны, растительные средства, как уже упоминалось, являются неопределенными, размытыми, переплетенными и сложными, и по сравнению с «односторонними» минеральными средствами они действуют совершенно иначе. Мы назначаем фитопрепараты при сложных характерах, потому что:

Растения разнообразны.

ИССЛЕДОВАНИЯ СИТУАЦИЙ

После подробной теории мы углубляем наши знания с помощью десяти практических примеров. Случаи относятся к разным классам, как показано здесь в древовидной структуре:



1. PIPER FRIEDRICHSTHALII 622.65.06, КЛАСС: *Magnolianae 620.00*

СЛУЧАЙ

У 70-летней женщины, которая в течение нескольких лет лечилась по поводу той или иной жалобы, возникла острая боль в правом колене. Боль усиливается при ходьбе по тротуару и уменьшается при прогулках на природе. Время от времени у нее появляется эритема на шее. Затем кожа в этой области становится горячей, опухшей, отечной и темно-красной, со жгучей болью. Улучшается свежий воздух и охлаждение.

Она образованная, экспрессивная и общительная женщина, полная энергии и жизненной силы. Ей нравится путешествовать и встречаться с друзьями и семьей. Она очень щедра; Когда друзья или родственники просят ее о помощи, она сразу же готова ее оказать. Она описывает себя как беспокойную и целеустремленную».

Ее муж умер пять лет назад, и теперь она все чаще чувствует себя одинокой. Такое чувство, будто Бог ее бросил. Она чувствует себя одинокой, особенно по выходным. Ее одиночество связано с отсутствием самооценки, когда она никому не помогает. Это напоминает ей о детстве. В материальном плане все было хорошо, но эмоционально она осталась одна. Ее всегда наказывали за проступки ее братьев и сестер. Ее мать и бабушка были полностью заняты своими младшими братьями и сестрами, и все, что ей оставалось, — это ругать их.

Она вспомнила случай, произошедший, когда родилась ее сестра. Соска-пустышка выпала изо рта ребенка, и она подняла ее и вложила обратно в рот малыша. Ее за это строго отругали, но она была еще слишком мала, чтобы понять, что сделала не так. Соска, вероятно, испачкалась, но ей никто этого не объяснил. Она с нетерпением ждала появления своей младшей сестры, но в итоге получила только ругань и всячески игнорировала ее, потому что она была «большой», которая должна была уметь делать все. Ей всегда приходилось бороться за свою принадлежность к семье. Она верила, что если она исправится, станет хорошей и будет усердно помогать всем, люди снова полюбят ее.

Будучи ребенком, она уже много занималась волонтерской работой. Она была старшей дочерью и всегда старалась всем помочь. В детском саду она убиралась для других детей, чтобы они могли поиграть. Она помнит случай из своего детства, когда она лежала на земле, корчась и хватая ртом воздух. Тогда это назвали «ее припадками», и педиатр порекомендовал ведро холодной воды, которое должно было помочь. Но это был всего лишь ее крик о внимании. Она хотела показать, что она тоже существует.

Даже сегодня она старается смягчить серьезные ситуации радостью и хорошим юмором.

Мать: Она всегда спрашивала детей: «У тебя в шкафу порядок?» и т. д. Он был решительным и целеустремленным человеком, который всегда был рядом с другими. Амбициозная женщина с характером сержанта.

Отец: любящий, щедрый человек, но не слишком помог, когда пациентка, будучи маленькой девочкой, переживала такие трудные времена.

Она любит растения и свой сад.

АНАЛИЗ

Самая большая сложность в данном случае — определение класса.

Мы имеем дело с мыслящей, культурной и духовно заинтересованной женщиной, которая хочет улучшить мир. Все это может указывать на то, что нам необходимо лекарство из класса Asteranae, группы растений с сильными свойствами лантаноидов.

На самом деле пациент уже получал различные препараты этого класса с хорошими результатами. Однако я выбрала средство из подкласса Magnoliidae, поскольку их история детства была весьма показательной. Я чувствовал, что ей нужно хорошее средство от проблемы одиночества, которая берет свое начало в детстве.

Если у пациента имеется более одной проблемы и эти проблемы относятся к разным классам, опыт показывает, что фаза и подфаза часто остаются теми же. Например, в одном случае я с большим успехом назначил лекарство из класса Justicioideae (665.62).

Затем пациент вернулся с темой о брошенном ребенке. Поэтому было целесообразно назначить препарат из класса Peperomiae (622.62), тем более, что удалось подтвердить фазу 6 и подфазу 2.

По моему опыту, каждая проблема, каждая история, каждый персонаж и второстепенный персонаж, каждый человек и т. д. нуждаются в лечении.

Полезный метод при рассмотрении случая — вернуться во времени к моменту возникновения проблемы и рассмотреть все, что происходило в то время.

Царство природы (существа) - Царство растений 3-000.00:
Пациент чувствителен и культурен. Она чувствует сильную связь со своим окружением . Она любит растения и свой сад.

Тип (потенциальный) - покрытосеменные 3-600.00: a
Проблема, о которой люди знают и могут задуматься.

Класс (Стремление, Цель жизни) - Magnolianae 3-620.00 (Серия углерода = 2): Она хочет чувствовать свою принадлежность к семье, хочет быть частью своей родной семьи. Проблема, которая принадлежит детству и берет свое начало там. Семья происхождения = ряд углерода (DD: создание собственной семьи = ряд кремния; семья как рабочее сообщество, чтобы найти свое место в деревенском сообществе = ряд железа)

622.00 МАГНОЛИИДЫ

Серия Carbon + Качество серии Carbon

- ребенок в угрожающем мире
- потерянный в мире
- отсутствующие родители
- Уединиться в своей маленькой безопасности
- Жизнь и смерть

Подкласс (осознание того, что человек на самом деле делает в жизни) - Magnoliidae 3-622.00 (ряд углерода = 2):

Она борется за то, чтобы принадлежать к своей семье. Она ищет свою самооценку.

Фаза (как человек воспринимает свою ситуацию) - Пипералес 3-622.60 (Фаза 6):
В детстве ее пренебрегали, ругали и игнорировали. Ее крики, требующие внимания, были расценены как «припадки», и педиатр порекомендовал дать ей ведро холодной воды. Ей не помогло то, что она кричала, привлекая внимание; она осталась одна со своими нуждами.

Такое строгое и бесчувственное воспитание долгое время настоятельно рекомендовалось педиатрами. Целые поколения воспитывались таким образом. Без постоянного контакта с матерью, одна в собственной постели или, что еще хуже, одна в больнице. Пипералес — это лекарство для детей, оставшихся одних. «Скука» — известный симптом семейства Piperaceae. Это результат строгого и бесчувственного воспитания, отсутствия контакта, отсутствия возможности поговорить, отсутствия какой-либо привязанности, и даже плач не помогает, потому что никто не приходит.

Субфаза (как человек себя чувствует в данной ситуации) - Macropiperoidea 3-622.65
(Субфаза 5):
Она чувствует себя «обиженным ребенком». Она хочет сделать все лучше и помочь всем. Она
и сегодня остается «спасительницей». (Спасатель = Фаза 5) Она щедра, и когда кто-то просит
ее о помощи, она сразу же готова. Это определяется личностью
Это подтвердила и ее мать, которая
всегда подбадривала детей, например,
спрашивая : «У тебя в шкафу порядок?»
и т. д. Беспокойная, возбужденная, эритема,
кожа горячая, опухшая, отечная и
темно-красная, со жгучей болью.

Этап (как действовать) - Piper friedrichsthalii
3-622.65.06 (этап 6):
Она хотела доказать, что она тоже существует.

РЕЦЕПТ:

Piperfriedrichsthalii C30, один раз в неделю в течение 6 недель, затем через неделю
Неделя

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЧЕТЫРЕ МЕСЯЦА

У нее больше нет болей в коленях и эритемы. В целом она чувствует себя очень хорошо. Ее лихорадочный темп исчез, и она больше не чувствует себя загнанной. Она больше не чувствует, что должна помогать кому-то, чтобы быть ценной. Она рада, когда кто-то рядом, но это не обязательно.
Теперь она чувствует себя хорошо, когда остается одна. Даже по выходным она больше не чувствует себя одинокой. Она осознает, что стремится принадлежать к группе, и знает, откуда это исходит.

Благодаря возросшей самооценке она лучше заботится о себе, а не только о других. Последнее она делает и по сей день, но теперь уже добровольно, не чувствуя себя к этому принужденной.

ЭКСПЕРТИЗА В КОСТА-РИКЕ ДОС-БРАЗОС, 11.03.2016:3-622.65.06 ПАЙПЕР ФРИДРИХСТАЛИИ

Введение

Эти люди чувствуют себя одинокими и заброшенными в детстве. Родители оставляли их одних в больнице или с незнакомыми людьми. Они часто чувствуют себя аутсайдерами, игнорируемыми одноклассниками, как будто с ними что-то не так.

С другой стороны, у них есть сильное стремление к достижениям. Они склонны к соперничеству и воспринимают все как вызов. Они становятся жесткими, пытаясь проявить себя. Это приводит к тому, что они чувствуют себя еще более оторванными от самих себя. Они не показывают своих чувств.

В детстве им не позволяли развивать собственную волю и не оставляли им пространства для себя. Их родители тоже были стойкими, потому что им тоже приходилось выживать в суровом мире.

разум

Неудовлетворенные, подавленные потребности
Не показывает своих чувств и слабостей.
Строгие методы обучения
Бесчувственный, лишённый чувствительности
Выживание в толпе
Громко плачет, привлекая внимание братьев и сестер, но никто не слышит и не реагирует.

Тело

Рот: Вкус мускатного ореха, перца, жжения.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ

Если вас интересуют другие случаи из класса Magnolianae, см. Interhomeopathy от апреля 2015 г. Там вы найдете случай из подкласса Nympheales: Nymphea odorata.

В «Spektrum der Homöopathie» 03/2015, «Пряность жизни», вы найдете случай с Piper hispidum 622.63.05 Яна Шолтена и случай с Piper methysticum 622.65.16.

2. САРСАПАРИЛЬЯ / SMILAX OFFICINALIS 633.62.08, КЛАСС: *Лилианы 630.00*

СЛУЧАЙ

45-летняя женщина озабочена проблемами в отношениях. У нее случаются ссоры с мужем, который по выходным часто отправляется кататься на парусной лодке с друзьями, в то время как она остается дома одна с двумя детьми. Это продолжается уже долгое время, и она уже сказала своему партнеру, что хочет развестись. На самом деле она этого совсем не хочет; она хочет полноценную семью. Семья очень важна для нее.

Ее партнер отсутствовал все выходные, а затем позвонил в воскресенье вечером и сказал, что только что выпил пива с друзьями и скоро вернется домой. Но он пришел только поздно вечером, и это ее ранило и злило.

Она пытается донести до него свои потребности, но они регулярно ссорятся. Он думает, что она просто ревнует, а она считает, что другие всегда важнее ее.

После ссоры супруги почти не разговаривают друг с другом. Она ожидает, что он вернется к ней, чтобы помириться с ней, показать ей, что она что-то для него значит, что он заботится об их отношениях.

Она выполняет всю работу по дому и больше всего заботится о детях. У нее также есть работа; она работает страховым агентом. Она не замужем за своим нынешним партнером и до этих отношений несколько лет жила одна. Их предыдущие партнерства никогда не длились долго. Вначале она всегда чувствовала себя сильной и равной в этих отношениях, но со временем она становилась все слабее и зависимее. Она больше не могла быть собой и чувствовала, что недостаточно хороша. Она была убеждена, что должна многого добиться и что если она этого не сделает, то потеряет своих близких.

Детство: У нее четверо братьев и сестер, и в детстве она была несчастливой. У нее много страхов: о будущем или о том, что ее родители заболеют. В школе она боялась получать плохие оценки, отличаться от других и выделяться. Она всегда была очень сострадательной и хорошо себя вела, но родители часто ее игнорировали.

Мать: Мать много работала и была недовольна отцом пациента . Она всегда подчинялась ему, терпела его гнев, его капризы и его пессимизм. После каждой ссоры с ним она была опустошена.

Отец: У него было много стресса на работе, и он часто был в плохом настроении. Никто не мог предсказать его настроение. Если что-то шло не так, он мог устроить истерику. Он был холериком и часто срывал свой гнев на детях.

Пациентка похожа на свою мать. Когда дети болели и не спали по ночам неделями, она все делала сама. Она вставала десять раз за ночь, хотя на следующее утро ей нужно было идти на работу. Ее партнер не встал. Она предпочитала все делать одна, иначе он бы пожаловался. В каком-то смысле она позволила своему партнеру угнетать себя, так же как ее мать позволила отцу угнетать себя.

У нее часто болит горло, она кашляет и болеет простудой, которая часто начинается с горла. У нее также регулярно случаются инфекции мочевого пузыря, сопровождающиеся жжением и разрывающим ощущением, направленным вниз, а также сильными позывами к мочеиспусканию.

Она любит растения и свой сад, в котором ей нравится работать. У нее там все хорошо.

АНАЛИЗ

Царство растений 3-000.00 - царство олицетворяет их сущность:
В отличие от одностороннего взгляда на минералы, она описывает свою проблему эмоционально
. Здесь нет иерархии, как у животных. Она любит растения
и свой сад и чувствует себя там комфортно.

Покрытосеменные 3-600.00:
Ваш **потенциал** как человека, человеческая проблема с потенциалом расширения сознания. Проблема, о которой вы знаете и
о которой можете подумать.

Лилианы 630.00 (серия кремния = 3):
Она стремится к отношениям, особенно к тем, в которых она
чувствует себя ценной. **Ваша цель в жизни** — иметь функциональные отношения. Партнерство , в котором есть место вашей самооценке.

Liliidae 633.00 (Кремниевый ряд = 3):
На самом деле она хочет
иметь полноценную семью. Семья очень важна для нее.

Лилиецветные 633.60 (Фаза 6):
Эта фаза показывает, как она воспринимает свою ситуацию: она заброшена, сидит дома с детьми и выполняет всю работу, в то время как он занят своими делами.

Наслаждаюсь общением с друзьями и своим видом спорта. Это несправедливо, взаимные уступки не сбалансированы. Ситуация приводит к гневу и спорам.

Ее не ценят, ее отношения наполовину закончены. Это подтверждает Фазу 6, то, как она воспринимала своего отца: как угрюмого холерика, который вымещал свой гнев на семье.

Smilaceae 663.62 (Субфаза 2):
Подфаза показывает, как она себя чувствует в этой ситуации. Она позволяет партнеру угнетать себя и чувствует себя недостаточно хорошей, чувствует себя неполноценной. В своих предыдущих отношениях она со временем становилась все слабее и зависимее . Подфазу 2 подтверждает ее мать, которая позволила мужу подавить себя и выдержать его гнев.

Этап 8 - Смилакс лекарственный = Сарсапарель 633.62.08
Сцена показывает, как действовать. Она продолжает и упорно поддерживает свои отношения, чтобы сохранить семью. Она неустанно трудится ради своей семьи, детей, домашнего хозяйства и работы, вставая по десять раз за ночь, когда дети болеют.

РЕЦЕПТ:

Сарсапарель 1 МК, 1x1 в месяц

F0LL0W-UPS ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА И ЧЕРЕЗ СЕМЬ МЕСЯЦЕВ

Она стала сильнее в своих отношениях и теперь может лучше отстаивать свои права в отношениях со своим партнером. Она стала более расслабленной в отношениях. Она поняла, что прошлое ее партнера не позволяет ему понять ее потребности. Они много говорили о том, чего им ожидать, и он согласился, что в будущем в их отношениях придется кое-что изменить.

Она больше не боится, что их ссоры могут перерасти в нечто большее и привести к расставанию.

Ощущение, что все ее отношения рушатся, исчезло. Она больше не боится, что ее нынешние отношения могут развалиться.

За все это время у нее не было ни простуды, ни болей в горле, ни кашля, ни цистита. Качество их жизни возросло с 50 до 80 процентов.

В только что рассмотренном случае мы сталкиваемся с той же проблемой, что и в случае с Piper friedrichsthalii. Пациентка — вдумчивая, независимая женщина, которая управляет собственным страховым агентством.

Из-за этих поразительных свойств лантаноидов я также прописал ей растительное средство из класса Asteranae, которое дало хороший результат.

Тем не менее, она продолжала бороться с проблемами в отношениях. Эта проблема была настолько серьезной, что я прописал ей средство из подкласса Liliidae , которое очень помогло ей справиться с проблемами с партнером.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ

Дополнительную информацию о случаях заболевания класса Lilianae можно найти в «Spektrum der Homöopathie» № 01/2017:

633.46.08 Лахнантес каролинский

633.46.13 Традесканция Tradescantia virginiana

3. ANEMONE NEMOROSA 642.13.12 *Fabanae 640.00*

СЛУЧАЙ

20-летний мужчина чувствует себя внутренне раздираемым и беспокойным. Он предпочитал отвечать на вопросы, чем рассказывать истории сам. Он чувствует себя беспомощным и у него много забот. После перенесенного бронхита он страдает одышкой. Вместо этого врач прописал ему спрей от астмы. Боль возникает многократно в разных частях тела, и он сразу же думает, что у него серьезное заболевание, например, опухоль (стадия 12). От боли он принимает обезболивающие.

Все началось, когда он выполнял общественные работы. Он работал на медицинском пункте с беженцами, которые в то время в большом количестве пересекали границу. В этом лагере беженцев все очень напряженное; там много шума и толпы. Когда он приходит домой вечером, он не может отключиться. Он чувствует себя опустошенным, а его мысли несутся где-то на заднем плане. В лагере к нему пришло много беженцев, и ему пришлось снабжать их самым необходимым — все сразу, в страшной давке. Это так напугало его, что ему захотелось плакать.

Когда он едет домой на автобусе, он слушает музыку. Некоторые песни злят его, другие вызывают грусть и желание плакать. Он задается вопросом, зачем все эти люди приезжают сюда. Почему Европа не в состоянии позаботиться о них, разделить между собой эту огромную задачу. В это время он заболел бронхитом. Кашель вызвал острую боль в груди. Кроме того, у него часто возникают головные боли и головокружение (фаза 3, основной симптом). Головокружение обычно возникает, когда он смотрит на экран телевизора или дисплей своего смартфона. Это похоже на головокружение.

Позже его перевели, и теперь он работает в основном с пожилыми людьми, что он считает большой ответственностью. Он описывает то, что видит там: старики со сломанными бедрами, женщина, сидящая на ходунках, все ее тело трясется. Они нашли беженца: без сознания, бившегося в конвульсиях, кричащего и бьющегося руками. Позже этот мужчина рассказал ему, что кто-то без его ведома дал ему героин. Пациент внутренне полностью напряжен и нервозен. Он пытается найти себя в других, но в основном

замечает только плохие привычки у других, которые затем находит у себя. Это только ухудшает его положение.

Иногда ему кажется, что все вокруг нереально. Из-за этого он боится сойти с ума. У него случается дежавю. Он мечтает о том, что скажут другие, он знает, что скажут другие.

Он ложится спать в 9 вечера. потому что он заметил, что при достаточном количестве сна ему легче выстроить вокруг себя своего рода стену, от которой отражаются его переживания. Его отец также помогает ему; он способен успокоить пациента. Пациент любит рисовать и предпочел бы некоторое время ничего не делать.

Детство: У него было счастливое детство. Он всегда был довольно упрямым, что приводило к многочисленным ссорам с матерью, когда ему было около десяти или одиннадцати лет. По этой причине ему пришлось несколько раз посещать школьного психолога. Он не любил ходить в школу, потому что его учителя были очень строгими. Похожие чувства он испытывал и сегодня, когда ему было десять или одиннадцать лет, когда он заметил , что на атомной электростанции что-то не так. Это тоже делало его нервным и беспокойным.

Сейчас ему не нравится находиться дома, большую часть времени он проводит в своей комнате. Он не выносит, когда его мать плачет; он даже не хочет ее видеть. У него улучшились отношения с отцом. Он может поговорить с ним о своих переживаниях и обо всем, что его беспокоит. Его отец очень заботится о нем. Все началось, когда он начал заниматься общественной работой.

Недавно он захотел съехать из дома и жить в общей квартире с друзьями. Но в первую же ночь в новом доме он заболел и вернулся к родителям.

Растения: Любит бывать на природе, в лесу.

Увлечения: Рисование, катание на коньках, скейтборде, лыжах.

Сон: < Полная луна, беспокойный

Сны: Кошмары о падении; злой дух входит в его тело; гусеница с человеческой головой

АНАЛИЗ

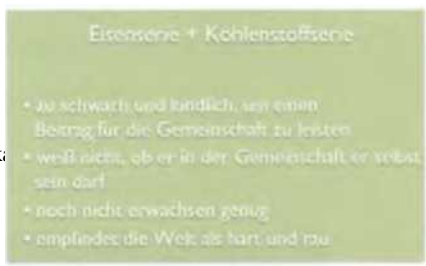
Серия «Железо» / Fabianae 640.00: Общественная работа, противостояние «нормальному » миру.

Серия углерода: страх болезни, нереальные чувства, страх сойти с ума, > сон, стены, границы, защита, > утешение от отца;

Ranunculidae 642.00: Он слишком слаб и еще недостаточно зрел, еще слишком инфантилен (серия углерода), чтобы внести требуемый от него вклад в сообщество (серия железа). Он не знает, сможет ли он быть самим собой в обществе (пытается найти себя в других).

Ranunculales 642.10: Он начинает работать на благо общества в молодом возрасте, занимаясь общественными работами , но ему все еще не хватает прочной основы и глубоких знаний, чтобы должным образом выполнять свои обязанности . Он воспринимает мир ка опасность. До сих пор он был еще ребенком и внезапно сталкивается с суровой реальностью взрослых. Он должен вести себя «как взрослый».

642.00 Лютиковые



Ranunculaceae 642.13.00: Мир груб, жесток и жесток. Он работает в Лагеря беженцев и больные старики, с которыми он внезапно сталкивается. Он не может самостоятельно устанавливать границы, ему нужно больше сна, «стена» как защита от «ужасов» мира. Он не чувствует себя способным постоять за себя в «жестком мире взрослых», но с другой стороны, он хочет быть сильным и жить один, без родителей, с друзьями в общей квартире. Это конфликт между детским возрастом (углеродный ряд) и потребностью жить как взрослый во взрослом мире *(исполнение своего долга = железный ряд; в своей общине, деревенской общине = железный ряд).* Внезапно он остается один и вынужден в одиночку справляться со всеми проблемами и опасностями (все беженцы сразу пришли к нему).

Ему нужна поддержка отца, который заботится о нем. (Он пока не может выжить в одиночку в этом новом мире.)

Нежный, чуткий, любящий

Потрясенный - своими чувствами, миром

Перепады настроения, изменчивый, эмоциональный

Страх сойти с ума, ощущение дежавю можно интерпретировать как разновидность пограничного расстройства личности.

Тревожный, < шок

Страх болезней, толпы, закрытых общественных мест

Головокружение

Слабый, нуждается в большом количестве сна.

легкое

Стадия 12: упрямство, споры с матерью, гнев по поводу общей ситуации с беженцами, страх рака.

РЕЦЕПТ:

Anemone nemorosa 642.13.12 *(любит лес - ветреница дубравная растет в лесу)*

F0LL0W-UPS ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ И ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА

После первого и второго приема Anemone nemorosa C 200 у него возникло ощущение во сне, будто на него хотело напасть что-то злое, злой дух: *Я медленно просыпался — мысленно я бодрствовал, но тело мое все еще спало. Препарат подействовал так, словно кто-то нажал кнопку перезагрузки: моя кратковременная память улучшилась, а творческий кризис исчез».*

Он хорошо спит и нуждается в меньшем количестве сна, чем раньше. Он снова может ходить в паб и на дискотеку со своими друзьями. У него снова появились силы, и головокружение исчезло.

Его дыхание снова стало нормальным, он больше не кашляет и не испытывает боли. Прежде чем принять лекарство, он убедил себя, что болен; он не мог перестать думать об этом. Это больше не проблема, он снова чувствует себя здоровым. То же самое относится к его страху сойти с ума и переживаниям дежавю. Все еще бывают короткие моменты страха, но затем он может тут же отпустить эту мысль. Качество его жизни возросло с 50 до 90 процентов. После завершения гражданской службы он решил изучать лесное хозяйство. Раньше он был нерешителен и не знал, чем хочет заниматься дальше. Он стал более открытым со своими родителями. Теперь они приятно беседуют друг с другом обо всем, что происходит в мире. До появления Anemone nemorosa он видел себя старым, больным человеком в 50 лет.

БОЛЬШЕ СЛУЧАЕВ

Если вы ищете более подробную информацию о случаях заболевания представителей класса Fabanae, ознакомьтесь с «Spektrum der Homöopathie» № 02/2016, «Серия «Железо». У меня вы найдете там четыре случая Malpighiales 644.20: 644.23.01 Linum usitatissimum 644.24.02 Clusia major 644.25.Ö8 Oehna serulata.
644.26.08 Drypetes madagascariensis

А на Interhomeopathy 2015 вы найдете случай Ulmus rubra 644.64.13.3

4. ФУКСИЯ ФУЛГЕНС 654.12.13, КЛАСС *Мальвана 650.00*

СЛУЧАЙ

Это четко структурированное резюме нескольких консультаций. 55-летняя женщина с непереносимостью гистамина вынуждена избегать многих продуктов. После еды она испытывает боль в левой верхней части живота и вздутие живота. Наибольшие жалобы вызывают вино и дрожжи, старый сыр и свинина. Суставы ее пальцев болят и опухли, а из-за перенапряжения во время занятий спортом у нее наблюдается нерегулярное сердцебиение. Ночью ее сердце начинает спотыкаться. Большинство продуктов вызывают у нее головную боль. С момента наступления менопаузы она также страдает от головных болей и ночных приливов, и ей приходится раздеваться до 20 раз за ночь, из-за чего она часто простужается. После одной восьмой литра вина у нее сразу же закладывает нос. У нее болит шея и левое колено, а также кисты в печени и яичниках.

Она много говорит о своих физических симптомах, и мне сложно узнать больше о ее жизненных проблемах. Сказав несколько слов об одной проблеме, она начинает говорить о следующей физической жалобе.

Она спортивный и оздоровительный тренер, то есть консультирует людей по вопросам здорового питания и физических упражнений. Из-за непереносимости гистамина она часто чувствует себя очень уставшей и у нее часто возникают проблемы с дыханием. В результате в легкие не поступает достаточно воздуха. Она очень строга к себе в вопросах диеты и физических упражнений и жалуется, что в последнее время стала меньше уделять им внимания. Она считает себя недисциплинированной.

Она поет в хоре, который также выступает на публике. Она также играет в музыкальном ансамбле.

На репетиции хора другие участники опаздывают и выталкивают ее со своего места. Они просто втискиваются между ними. Она чувствует себя отодвинутой в сторону: «Ты опоздала и отталкиваешь меня». Она считает, что это ее место. Почему она должна от него отказаться? Однако в конце концов она все равно это делает — из доброты, чтобы не провоцировать неприятности. «Это заставляет меня чувствовать себя неуверенно и злиться». Она задается вопросом, находится

следует поискать. Она часто позволяет притеснять себя, как это было в ее родной семье. (Где *мое место? Поиск места = Фаза 2, DD: Магний)*

Она заботится о других. Ей приходится много заботиться о своей семье и районе *(деревня = серия Iron)* . Но она недостаточно заботится о себе. В детстве она была очень послушной. Она была самой младшей из восьми детей. У нее всегда было такое чувство, что когда она родилась, все члены ее семьи подумали: «О Боже, нас уже так много!»

Она не чувствует, что муж ее достаточно ценит. Когда он смотрит футбол по телевизору — а он делает это часто — он занимает всю гостиную. Он очень доминирует и просто делает то, что хочет. Он занимается своим видом спорта. Она больше не занимается с ним спортом, потому что он не уважает ее пределы и делает все в своем собственном темпе. Он хочет быть только с мужчинами. Их общий дом официально является его домом. Ей бы хотелось заранее решить, что станет с их общим домом, если он внезапно умрет. Она не чувствует себя в безопасности в старости. Но как только она поднимает эту тему, она сталкивается с непониманием и отторжением с его стороны. Он жалуется на все, что она делает. Он предпочел бы, чтобы они были маленькими, чтобы иметь возможность их контролировать. Она должна остаться дома и следить за тем, чтобы там все было хорошо. Она говорит, что они оба очень разные. Она старается быть тактичной, но часто просто злится. Они часто ссорятся, и он снова и снова причиняет ей боль. Она старается избегать споров . «Нам давно следовало расстаться».

Она хочет найти свое место в жизни *(найти свое место в семье = Стадия* 2, *Фаза 2, DD: Магний)*

Отец: Ее отец был вспыльчивым человеком и кричал на своих детей. Он много работал и много пил.

Мать: Она сильная, решительная женщина. Оба родителя уделяли ей мало времени. На ферме всегда было много дел.

АНАЛИЗ

Серебряная серия:

трудно по-настоящему понять их проблемы. Она не любит говорить о своих слабостях, но произносит несколько слов и переходит к следующей физической жалобе. Она спортивный и оздоровительный тренер, она живет, питается и тренируется с большой дисциплиной. Она поет в хоре и играет на музыкальном инструменте в ансамбле.

Мальваны 650.00:

Она хочет быть уникальной, особенной. Она чувствует себя ограниченной культурой, которая не относится одинаково к мужчинам и женщинам. Она чувствует, что муж унижает ее как женщину.

654.00 МИРТИДЫ

Серебряный сценарий + серия Энес

- иметь xxxmal работу, но rw« особенный, быть
- На самом деле, нужно принадлежать *к* более высокому классу социальных наук.
- Неравенство между мужчинами и женщинами

Миртовые 654.00:

Она работает на своего мужа и семью и занимается домашним хозяйством *(серия «Железный»).* Она особенная, она спортивный и оздоровительный тренер, консультант по вопросам здоровья, но ей приходится выполнять обычную домашнюю работу, которая не признается. Неравенство между мужчинами и женщинами.
Она хочет, чтобы ее уважали и ценили.

Onagraceae 654.12, субфаза 2:

Она хочет быть особенной, но слишком слаба и слишком зависима от мужа. Она не уверена в себе и в конечном итоге приспосабливается. Она ищет свое место *(поиск своего места = стадия* 2, *фаза* 2, *DD: магний).* Даже в своем хоре она не занимает полностью свое место, а позволяет себе быть отодвинутой в сторону (она еще не в центре группы *(фаза 4), а скорее на левой стороне в фазе* 3 *или* 2; *фаза 2 = она принадлежит только наполовину).* Дома она занимается домашним хозяйством, но ей это не очень хочется делать, и муж не ценит ее работу. В это время она предпочла бы и дальше развивать свою карьеру.

Ей всегда казалось, что все остальные члены ее семьи думают: «Еще один! Нас и так уже так много». *(Фаза 2 = принадлежит только наполовину, не имеет надежного места в семье; если она не делает то, что хотят другие, ее отталкивают/отталкивают, как в хоре)*

Она уступчива *(не уверена в себе, не может заявить о себе = фаза 2).*

Этап 13:
Спор с партнером. Он очень доминирует и делает то, что хочет. Она всегда чувствует себя аутсайдером, обиженной и злой и пытается избавиться от этого чувства. Он занимает гостиную, и ей приходится уйти — обида.

РЕЦЕПТ:

Фуксия фуксий С 200, каждые две недели

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА

Теперь она может оставить всех такими, какие они есть, особенно своего мужа. Она больше не чувствует потребности помогать всем и быть рядом со всеми (Фаза 2). Ей не нужно быть идеальной, эта привычка только обременяет ее (серебряная серия = быть идеальной, фаза 2 = быть недостаточно хорошей). Ее муж изменился, потому что изменилась она. Она больше не воспринимает его как постоянного жалобщика (стадия 13). Она стала более спокойно относиться к домашним делам. До сих пор она всегда делала все сразу — теперь она в первую очередь делает то, что для нее важно. Она прислушивается к тому, что говорит ее муж, и если что-то ее не устраивает, она прерывает его, говоря что-то вроде: «Слушай, теперь это твои проблемы, если ты не можешь со мной поладить».

Ей не нужно немедленно жаловаться в ответ, что раньше ее так беспокоило. Голова у нее ясная. Сейчас для нее важнее то, как она видит себя. Она больше не позволяет мужу высасывать из нее энергию. Физически она чувствует себя хорошо. Качество их жизни возросло с 60 до 100 процентов.

Хорошим указанием на наличие серебра серии 5 без лантаноидов качества 6 в растительной системе Мальваны 650.00 является страх показать свои слабости. Эти пациенты отчаянно пытаются сохранить приличный вид. Они также не хотят, чтобы консультация записывалась на видео, и не любят говорить об ошибках или проблемах. Это может осложнить ведение случая, поскольку трудно выявить проблему, скрывающуюся за симптомами.

5. CARPANTHEA POM ERI DIANA 663.23.08, ПОДКЛАСС: *Caryophyllidae 663.00*

Этот и следующий случай относятся к разным фазам и подфазам подкласса Caryophyllidae 663.00. Общим для обоих произведений является тема кремниевой серии в сочетании с качествами лантаноидов: семья, отношения, друзья и соседи и т. д. в противовес или в сочетании с личной независимостью и автономией.

СЛУЧАЙ

30-летняя женщина обратилась в клинику из-за головных болей. Они у нее начались с тех пор, как у нее началась менструация. У нее всегда болит голова за день или два до начала менструации. Боль начинается в левой части лба и распространяется по всему черепу. Это разрывающая боль, которая уменьшается при закрытых глазах и в состоянии покоя и усиливается при перенапряжении. Перенапряжение и сквозняки также быстро вызывают у нее боль в горле.

Она работает неполный рабочий день в розничной торговле.

После рождения первого ребенка она впала в депрессию, так как ее ребенок страдал от колик и все время плакал. Она не могла спать ни ночью, ни днем, и не было никого, кто мог бы забрать у нее ребенка. На восстановление ей потребовалось два года.

Многие люди любят приходить к ней, чтобы излить ей свои сердца *(доверенный человек, умеет слушать, глубокая = качество лантаноидов)*. Ее единственная проблема заключается в том, что она больше не может справляться со своей работой, включая домашнее хозяйство, детей и работу (ей приходится много работать = стадия 8). Большинство людей, которые к ней приходят, — это друзья или родственники (серия кремния), и это для нее трудно, потому что у нее не так много времени, но всегда есть кто-то, кому она нужна (стадия 8). Поскольку она боится обидеть других, она не смеет сказать, что у нее есть другие дела. Меньше всего ей удается справляться со спорами; затем она лежит без сна всю ночь. При возникновении конфликта его необходимо обсудить и разрешить немедленно (< *Аргумент - Фаза 2; трудности в различении собственных потребностей от потребностей других = Фаза 3)*. Она чувствительный *(в растительном мире)* и тихий человек.

Детство: Она младшая из трех сестер и всегда чувствовала себя «маленькой» *(DD: Laeticum, опоздавшей),* просто той, кто тоже был там. Ей всегда не хватало физической ласки. У нее никогда не было собственной куклы или игрушки; Она была той, кто всегда просто соглашался с этим *(только наполовину = фаза 2).* Она до сих пор прекрасно помнит, как ее старшие сестры однажды отправились на каникулы к своей тете, а ей пришлось остаться дома, потому что для нее не было места *(поиск своего места = Стадия 2, Фаза* 2, *DD: Магний).* Ее родители тогда сказали: «Ты останешься с нами». Никто никогда не слушал ее, когда она хотела выразить свои потребности *(ее не было видно и слышно = Фаза 3).* Она никогда не чувствовала себя полностью принятой и всегда много помогала матери по работе *(Фаза 3).* По выходным она часто вставала рано и убиралась в доме или готовила завтрак, чтобы помочь матери *(угождать матери = фаза 3).* Она также помнит поездку на каникулы в четвертом классе, когда она совсем не скучала по дому, потому что была так счастлива быть там и не работать все время *(постоянная работа = стадия 8).*

Отец: Он всегда много работал. Днем он ходил на свою обычную работу, а после обеда работал на ферме. Семейная вылазка на природу проводилась только один раз в год. У него никогда не было времени для своих детей. Однако сегодня он искренне заботится о своих внуках и часто бывает с ними.

Мать: Ее мать такая же чувствительная, как и она сама, чего она никогда не замечала в детстве. Для нее мать всегда была сильной и способной. Свекровь жила в том же доме, а мать приехала на ферму в возрасте 19 лет, выйдя замуж за отца пациентки. Ей всегда приходилось выполнять приказы свекрови. *(Адаптация к свекрови = Фаза 2. Сходство пациентки с матерью подтверждает эту фазу. Эта фаза глубже, чем подфаза, и пациентка больше похожа на мать, чем на отца.)*

Растения: Ее сад — это место, где она находит внутреннее равновесие. Больше всего ей нравятся эхинацеи, подсолнухи, розы и самшиты.

Сны: Она спорит с сестрой о том, кто что должен делать, или из-за того, что та забрала у нее куклу. Даже сегодня ей все еще снятся ссоры *(Фаза 2, DD: Магний).*

В юности она страдала от сильных менструальных болей. Боль была пронзительной, схваткообразной и уменьшалась при наклонах (фаза 2, DD: магний).

У нее быстро развивается морская болезнь (фаза 3).

Страхи: грозы, страх высоты

< холодный

< Изменение погоды, у нее начинаются головные боли и боли в шее.

Желание: Сладости

Отвращение и непереносимость: Жир

АНАЛИЗ

Царство растений 3-000.00:

Естественное царство олицетворяет природу бытия. Она — чувствительный, культурный человек,
чувствующий сильную связь со своим окружением. В своем саду она находит внутреннее
равновесие и любит растения.

Покрытосеменные 3-600.00:

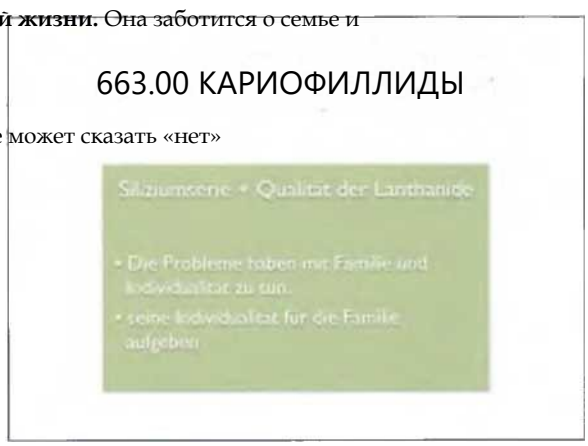
Ваш **потенциал** как человека, человеческая проблема с потенциалом расширения сознания. Проблема, о которой человек знает и
о которой может думать.

Астераны 660.00

Их цель в жизни — стать настоящим человеком после истинного воплощения — выдающееся качество лантаноидов (66).
Доверенное лицо, умеющее слушать, глубокомысленное.

Caryophyllidae 663.00 (серия кремния = 3)

Чем она на самом деле занимается в своей жизни. Она заботится о семье и друзьях.
(= кремниевая серия), и именно в этом заключается их главный конфликт. Она не может сказать «нет» из-за страха ссор и страха испортить отношения с семьей и друзьями
. Более 90 процентов времени во время нашего интервью
она говорит о семье и друзьях.



Айзоалес 663.20 (Фаза 2):

Фаза показывает, как она воспринимает ситуацию. Она чувствует себя лишь наполовину включенной, лишь наполовину принятой, «маленькой», которая не так уж и важна (= неадекватна). Она очень боится споров и мечтает о ссорах. Фаза 2 подтверждается тем фактом, что ее мать приспособилась к своей свекрови (DD: Магний,

< Ссоры, судороги). Она говорит, что она такая же чувствительная, как и ее мать, и это означает, что она похожа на свою мать , — подтверждая, что в данном случае мать олицетворяет фазу. Причина этого в том, что на этом этапе происходит более глубокая идентификация с определенным качеством характера. Здесь речь идет больше о том, «какая она» или «что она делает», чем в подфазе,который скорее показывает

«что с ней делают», что с ней происходит в внешнего мира или от других. Более сильная связь с родителем характеризуется фазой представляет. Конечно, это может быть и что-то негативное, например, отец, который пренебрегает ребенком.

Aptasiaceae 663.23 (подфаза 3):

Подфаза показывает, как она себя чувствует в данной ситуации. Она делает то, чего от нее ждут семья и друзья. Ей трудно удовлетворять как свои собственные потребности, так и потребности других. Она чувствует себя растерянной (ключевая фаза 3), разрываясь между своими потребностями и потребностями других. У нее проблемы,

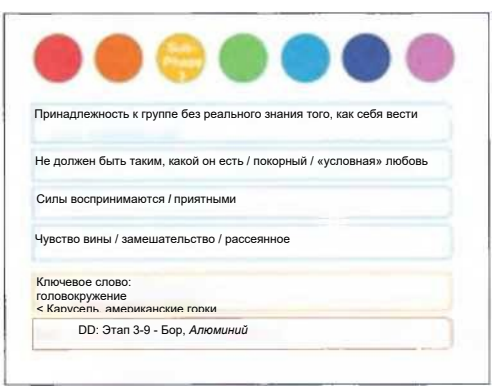
Устанавливать границы,

дистанцироваться от потребностей других. У нее было ощущение, что ее не

видят и не слышат (DD: Boraginaceae; все препараты в фазе 3 могут вызывать это чувство), ее опасения никогда не были услышаны. В детстве она всегда помогала своей

матери (пожалуйста, ДД: спасительница = фаза 5).

Ключевое слово: морская болезнь



Стадия 8 - Carpanthea pomeridiana 663.23.08

Эта стадия показывает, как она действует: она работает не покладая рук, никогда не ослабевая в своем рвении.

РЕЦЕПТ:

Carpanthea pomeridiana C 30, один раз в неделю.

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА

От ее головных болей почти ничего не осталось. Она стала намного спокойнее, больше не беспокоится и не испытывает стресса. Вся ее жизнь стала спокойнее и нормальнее. У нее случился спор с коллегой, и она без труда изложила свою точку зрения.

До приема препарата «это полностью вывело бы меня из равновесия».

Качество ее жизни возросло с 60 до 90 лет.

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ

У нее больше нет головной боли и боли в горле. Она стала намного спокойнее и, следовательно, более открытой (Фаза 2) по отношению к окружающим. Раньше ее постоянно терзали переживания о том, все ли она делает правильно со своей семьей и друзьями (серия «Кремний») (Фаза 2).

«Я больше не разрываюсь внутренне (Подфаза 3) по поводу того, все ли я делаю правильно или мне следует сделать что-то по-другому и лучше. До сих пор я всегда держала это чувство в себе и внешне просто продолжала, просто упорствовала (Стадия 8), но теперь я спокойна. Если мне что-то не нравится, я просто говорю об этом. Я расслаблена. Если с кем-то что-то не получается, они просто держатся подальше, никаких проблем. Я больше не чувствую себя атакованной. Я просто не делаю того, что мне не нравится, и у меня также есть смелость сказать это открыто. Проблемы моей сестры больше не тяготят меня — я всегда чувствовала себя обязанной помочь ей. (Подфаза 3: Эти люди всегда думают, что это их вина, когда другие чувствуют себя некомфортно. Они не знают своих границ, не знают, где они начинаются и заканчиваются. Комплимент. Смущение.) *Моя сестра теперь знает, где я, и если я ей нужен, она знает, что я рядом».*

Качество ее жизни остается стабильным и составляет 90 лет.

Это был первый случай Carpanthea pomeridiana. Стадия 8 была получена из этого случая.

6. МИНУАРТИЯ ЧИРКАСИКА 663.42.07, ПОДКЛАСС: *Гвоздичные 663.00*

СЛУЧАЙ

Мужчина, 45 лет. Депрессия, апатия, усталость. Его лечащий врач прописал ему сертралин, антидепрессант (СИОЗС), но он ему не помог. Даже самые незначительные вещи быстро вызывают у него слезы. Он считает, что это связано с условиями его работы *(может объяснить, откуда берутся его проблемы, отражает = качество лантаноидов)*. Его отдел рано или поздно закроют.

Он задается вопросом, пригоден ли он для своей работы в его возрасте. В его компании произошло много изменений в руководстве, а также много увольнений.

Все постоянно претерпевает радикальные изменения.

Его неоднократно отправляли в Америку на индивидуальное обучение, где, по его словам, он был предоставлен самому себе в течение трех недель. Он чувствовал себя совершенно одиноким *(ему приходилось заботиться о себе самому, без поддержки = фаза 2)*. После этих трех *р* Он должен был в течение нескольких недель обучать весь отдел, состоявший исключительно из технических специалистов. Это оказывало на него огромное давление. Ему нужно было все сделать правильно, все реализовать в точности, иначе его бы уволили *(чувство несоответствия, неуверенности, неполноценности, страх, что его больше не примут = фаза 2)*. В последние годы компания была продана инвестору, и с тех пор все вращается вокруг денег. Постепенно наступили депрессия, апатия и усталость. Он становился все более беспокойным , терял равновесие и больше не чувствовал себя уверенным в своей жизни.

Он говорит о себе: *«Я склонен молчать, когда меня кто-то критикует (критикуют = Фаза 2, DD: Кальций). Я не воспринимаю это легкомысленно — я довольно чувствителен. Я бы хотел сделать что-то попроще; я не тот человек, которому нужны вызовы. Это постоянное давление со все более строгим контролем — я не смогу выдержать этого в долгосрочной перспективе». (Чувство неадекватности, неуверенности, послушания = Фаза 2)* Он много работает за компьютером, и все, что делают сотрудники, записывается каждую минуту. Наблюдаются повторяющиеся волны увольнений среди пожилых сотрудников, чьи должности больше не заполняются молодыми сотрудниками. Затем дополнительная работа распределяется между оставшимися коллегами.

В его отделе у него проблемы с коллегой, который всегда все знает лучше него и с самого начала настроен против него. Он не знает, как с этим справиться. У него есть проблема, и его отдел постоянно находится под гнетом этого напряжения (чувствительный , чувствует напряжение = растение реагирует на окружающую среду). Он пытается успокоить своего коллегу, чтобы тот мог увидеть ту или иную вещь с другой точки зрения, но его коллега просто не понимает. (Я понял это так, что его коллега его унижает - Фаза 2.) Он не хочет иметь дополнительных конфликтов на работе (страх агрессии = Фаза 2, DD: Магний). На работе он начинает все больше и больше размышлять. Он пытается вести нормальные беседы с начальством, но ни у кого нет на это времени. Он не может по-настоящему прояснить, что на самом деле происходит (группа принимает его, но он находится в подчиненном положении, что приводит к застенчивости и подчинению = фаза 2).

Детство: Он вырос на ферме, где имел полную свободу. Он мог пойти на рыбалку или в лес. Его отец, как второй по старшинству сын, взял на себя управление фермой после войны, поскольку его старший брат не вернулся с войны. Однако через несколько лет этот «брадей» вернулся из плена, и для его отца не могло быть и речи о том, чтобы передать ему ферму. Взамен ему были предоставлены земля, вода и право жить там. Вся семья работала вместе и помогала друг другу (этап 7) по дому и в полевых работах.

У самого пациента всегда было особое отношение к лошадям. В одиннадцать лет он уже работал с ними и ухаживал за ними (сенситивный = растительное царство).

Отец умер молодым **.** У пациентки были с ним очень близкие отношения; он был ему почти другом (безусловная любовь, полное принятие = фаза 4).

Для **матери** дети всегда были на первом месте. Ее муж, отец пациентки, много путешествовал по работе. Она заботилась о детях и вела хозяйство. *«Она всегда хотела, чтобы все было гармонично, чтобы мы были счастливы, и она все делала для нас».* (Адаптация к семье = Фаза 2)

Для его родителей семья всегда была самым главным, их главной мотивацией, их жизнью: «Кто тебе поможет, если не семья?»

На вопрос о том, что для него самое важное (сериал дает нам цель его жизни), он отвечает, что он также придает большое значение своей семье (серия «Силикон» + качество

Лантаноиды = Caryophyllidae). Он размышляет (в этот момент он ясно видит, что движет им в жизни и где он застрял, и благодарен, что мы говорим о его жизни, его главной мотивации), смотрит на меня и говорит: *«Это также причина, по которой я приспособился к условиям в моей компании и до сих пор не уволился с работы. С помощью этой адаптации* (чувство ситуации = подфаза 2) **я хотел обеспечить безопасность для своей жизни и моей семьи** (какой ситуация является или должна быть, или что он делает для других: стабильность = фаза 4). *Я хотел адаптироваться* (фаза 2), *потому что я верил, что это обеспечит мне безопасность* (фаза 4), *необходимую для моей семьи* (Caryophyllidae). *Что помогает моей семье? Это моя главная забота* (что он делает = стадия: он помогает своей семье = стадия 7). *Я бы сделал все для своей семьи; они для меня самое важное; они моя поддержка* (фаза 2). *Я хочу что-то делать со своими двумя детьми, быть с ними; вот чего я хочу».*

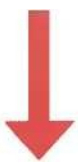
Мне приходится адаптироваться — ради стабильности и процветания — моей семьи.

Подфаза 2

Ощущение ситуации

Фаза 4

Ситуация как она есть



Серия «Силикон»

Cariophyllideae

Позже он добавляет, что важно, чтобы каждый имел свою волю и мог выражать свое мнение, когда что-то не так — это важно для жизни (лантаноид).

Он ощущает дискомфорт как давление в груди и животе, а также как тяжесть в глазах. С тех пор, как начались проблемы, его зрение правым глазом стало нечетким.

Растения: Он любит дубы, ореховые деревья и сосновую смолу, а также любит бывать на природе.

АНАЛИЗ

Растения 3-000.00.00: Он очень чувствительный человек, который чувствует свое окружение. Он любит деревья и природу.

Лантаноид 3-660.00.00: Он может объяснить, откуда берутся его проблемы, и склонен к размышлениям. Для него важно, чтобы каждый имел свою волю, был самостоятельным и автономным.

663.00 КАРИОФИЛЛИДЫ

Серия Silicon: Самое главное в жизни — это
семья.

St'.iZiurrttcnc * Qicvtnt из Lintharrde-

• Проб'cme tobco me F:cni»c uno
x» ржн
• MMnc Auecxkxnir tur dir au(jcbcn

aryophyllidae 3-663.00.00: Кремниевый ряд
+ качество лантаноидов

Фаза 4 - Гвоздичные 3-663.40.00: Стабильность и процветание — вот ситуация. Отец как друг, безусловная любовь, полное принятие.

Твердое членство в группе, безусловная любовь

Ответственный, верный

Принято, позиция прочная и стабильная.

Закрепленный, очевидный, полный, правильный, тотальный, идеальный

Опасность стать жестким, застойным, негибким; камни, трещины получать

Шок, разрушающий очевидное

DD: Этап 10 — *Углерод, Кремний*

Подфаза 2 - Sclerantheae 3-663.42.00: Без поддержки чувствует себя неполноценным, неуверенным, принадлежащим только наполовину, боится, что его больше не примут на работе, и чувствует себя униженным своими коллегами - это относится к Подфазе 2. Страх агрессии - DD: Магний. Группа приняла его, но он чувствует себя неполноценным, что пугает его и заставляет подчиняться. Мать всегда приспосабливалась.

Субфаза — это обычно то, что
Пациент говорит больше всего, потому что воспринимает речь как исходящую извне.

Стадия 7: Я делаю все возможное, чтобы помочь своей семье (помощь = Стадия 7).

РЕЦЕПТ

Minuartia circassica 3.663.42.07 C 30, позже C 200

СЛЕДОВАТЬ ЗА

У него все хорошо. Качество его жизни повысилось с 45 до 95. Внутренний дискомфорт и чувство давления в груди и животе исчезли. Его глаза снова в порядке; Ранее у него были проблемы с водительскими правами. Он уволился с работы и теперь устроился на новую. Там у него тоже поначалу возникли проблемы с коллегой, но теперь он был достаточно силен, чтобы дать ему отпор. Сейчас отношения хорошие. Его начальник даже хочет повысить его до должности операционного менеджера. Пациент улыбнулся и сказал, что подумает об этом, потому что он действительно хочет жить за счет своей работы, а не для нее.

В первой версии теории растений семейство гвоздичных еще не было четко разделено на подфазы, поскольку это было бы слишком умозрительно ввиду отсутствия информации и средств правовой защиты. Только новейшая информация и тестирование новых лекарственных средств сделали возможным создание этой структуры.

http://www.qjure.com/blog/2-caryophyllaceae-0

7. ФРАНКЕНИЯ ЛАЕВИС 663.62.06, ПОДКЛАСС: *Гвоздичные 663.00*

СЛУЧАЙ

В клинику обратилась 62-летняя женщина с диагнозом ревматизм. Она долгое время страдала болями в суставах, имела искусственный коленный сустав и серьезные повреждения обоих тазобедренных суставов.

В 2003 году из-за воспаления ей удалили 40 сантиметров кишечника. В 2007 году ей сделали операцию на стопе по поводу невромы. После этого у нее был гепатит, а затем опоясывающий лишай. В юности у нее были нарывы на обеих ногах.

В 2010 году анализы крови показали, что она страдает ревматизмом. Она не может нормально ходить и едва может поднять колени. Ее руки сильно деформированы. Пациенту проводилось лечение кортизоном и эбетрексатом (ревматоидный артрит). Она прекратила принимать эти лекарства, потому что они ей совсем не помогали, и ей становилось хуже. У нее становилось все меньше и меньше энергии, и большую часть дня ей приходилось лежать. В настоящее время она принимает только обезболивающие.

История жизни: До 50 лет она всегда была здоровой. Затем ее мать заболела болезнью Паркинсона. Две ее сводные сестры считали, что пациентка должна заботиться о своей матери. Ее отчим также сказал: «Ты сможешь это сделать», и она хотела сделать это сама, потому что хотела поддержать свою мать.
Она не могла сказать «нет» своим сводным сестрам *(не могла сказать «нет» = Фаза 2, DD: Бериллий)*. Они были очень властными и всегда были с ней грубы, поэтому она боялась сопротивляться. Она боялась, что ее больше не будут любить. Она так боялась своих сестер, что больше не осмеливалась выходить из дома одна *(Фаза* 2, *DD: Кальций)*. Единственным человеком, который был рядом с ней, был ее муж *(поддержка = фаза 2)*. Она провела семейную расстановку по этой теме (аспект лантаноидов), которая показала, что ей нужно было только сказать «нет» *(фаза 2)*.

Детство: Сразу после рождения мать отдала ее приемной матери. Эта приемная мать не любила ее *(брошенный или отвергнутый ребенок = фаза 6[7].* Ее мать жила в богадельне. Она познакомилась со своим биологическим отцом, когда ей было 13 лет, и потеряла с ним связь, когда ей было 23 года. Она думает, что он умер. С ней уже дважды случалось, что она чувствовала смерть другого человека: в тот самый момент, когда эти люди умирали, она уже не могла дышать. Когда ей было три года, ее мать вышла замуж за другого мужчину и вернула ее в семью *(новая, полусемья = Фаза 2).* Ее отчим потерял жену. У него было две дочери, и он женился на их матери, чтобы его дочери снова могли обрести мать. Ее сводные сестры всегда относились к ней плохо. Они сказали: «Нам вечно приходится таскать с собой этого негодяя!» Они ее не замечали, они просто смеялись над ней. «Я чувствовала себя такой маленькой». *(маленький и смешной = Фаза* 2, DD: *Барий)*

Мать: Ее мать была очень строгой. Она била пациента по лицу ладонью руки, а если она делала что-то неправильно, ее заставляли вставать коленями на бревно. Вместе с отчимом ей приходилось заботиться о ферме, и для нее всегда было важно усердно работать *(заброшенный, подвергавшийся насилию ребенок = фаза 6).*

Отчим: Он часто кричал на нее. Ему пришлось управлять фермой и переложить на нее свое рабочее давление (пришлось приспособиться к его давлению = фаза 2).

Из такого воспитания вытекает ее убеждение: «Я хороша только тогда, когда много работаю». Ее отчиму также позже потребовалась помощь. Ей было просто не справиться с этим в одиночку, но она сдалась и заботилась о нем в дополнение ко всей своей другой работе *(адаптация = фаза* 2). Она всегда работала очень быстро и тщательно. Она работала за пятерых, но потом выбилась из сил, и никто не помог ей, когда она в этом нуждалась.

Раньше она все время бегала, а теперь не может ходить из-за своих коленей *(адаптация, чтобы избежать отвержения семьей = фаза 2 / семья = серия «Силикон» / эксплуатация, насилие = фаза 6).*

Она заботилась о своих родителях и взяла на себя управление фермой. По сути, она не хотела брать на себя управление фермой, но ее сестры не хотели выполнять эту работу, поэтому это снова была ее обязанность. Когда она этого не сделала

она больше не знала, что делать, у нее случился нервный срыв. Ей и так было трудно справляться со всей работой, но самым страшным для нее была ее беспомощность после обрушения. Она спряталась дома *(Фаза* 2, *Стадия* 2, *Кальций, Барий).* Она больше не знала, кем она была *(Лантаноиды, ДД: серия «Углерод»).* Она потеряла всю уверенность в себе: «Если бы я только сказала «нет», но я не могла». Она просто хотела, чтобы ее любили, поэтому она всегда делала то, чего от нее ожидали другие *(делать то, чего от тебя ожидают другие = адаптация = фаза* 2).

Ее самооценка всегда основывалась на упорном труде и скорости работы. Она всегда думала, что покажет им, на что она способна *(докажет себя - Этап 6).*

Врач сказал ей делать то, чего он от нее ожидает: принимать кортизон и эбетрексат. Он даже пригрозил ей, что она никогда больше не поправится, если сделает то, что сама считает правильным *(самостоятельно определила = Лантаноид).* Она до сих пор видит во сне этого доктора.

У нее большой сад со множеством разных ярких цветов, и она любит растения *(растительные средства).*

АНАЛИЗ

3-663.62.06 Франкения гладкая

ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ЦИФРЫ

1. Царство природы	Быть		
2. Тип Покрытосеменные	потенциал	Человек	отражение
3-я серия/класс	стремление	Цель жизни	
4. Серия/Подкласс	Реализация	что вы на самом деле делаете	Профессия
5-я фаза	позиционирование	ситуация как она есть	фактическое положение
6. Субфаза	Репозиционирование	как вы себя чувствуете в этой ситуации	Чувство в ситуации
7-й этап	действие	как действовать в ситуации, что делать	

Первая цифра представляет естественное царство. В нашем случае это растительное царство под номером 3. Пациентка жизнерадостна и очень тесно связана или переплетена со своим окружением. Она описывает свои проблемы не столько как факты *(минеральное царство)* , сколько в эмоциональном ключе. Она любит свой сад и его растения. Иерархия *(царство животных)* не является проблемой.

Вторая цифра, филум, соответствует человеческому потенциалу и способности размышлять. В нашем случае у пациентки есть проблема с семьей и принадлежностью к ней. Это человеческая проблема, а не примитивная, архаичная проблема времен динозавров и более ранних эпох. Это проблема, о которой она знает и может думать. Покрытосеменные 600,00.

Третья цифра, класс/серия, представляет жизненную цель. Эта пациентка стремится стать независимой и не терять себя в других. «Я больше не знал, кто я». Она хочет лучше осознать свою проблему, проведя семейную расстановку, и таким образом обрести свободу и автономию. Это качество лантаноидов, поэтому третья цифра здесь — 6 (6 *соответствует качеству лантаноидов)* – класс Asteranae 660.00.

Четвертая цифра, подкласс/серия, показывает, что на самом деле делает пациент на пути к своей жизненной цели. Это является утонченностью класса и соответствует их профессии. Основная профессия нашей пациентки *(она заботится о своей семье, и в этом же заключается ее центральная проблема)* относится к кремниевому ряду. Эта серия представлена в классе Asteranae подклассом Caryophyllidae 663.00.

Пятая цифра представляет фазу. Какова ситуация пациента, каково его фактическое положение? В нашем случае это ситуация сироты, брошенного, эксплуатируемого ребенка, и это фаза 6. Фаза 6 в подклассе Caryophyllidae соответствует отряду Polygonales 663.60. *(Polygonales тесно связаны с проблемами суставов, особенно с отеками и деформациями. Как правило, все растительные средства в фазе 6 могут вызывать такие симптомы.)*

Шестая цифра представляет собой подфазу, которая соответствует чувствам пациентки по поводу ее ситуации. Находясь в ситуации заброшенного ребенка, наша пациентка чувствует, что ей приходится адаптироваться, чтобы сохранить свое место в семье. Ей предстоит сделать больше для группы; у нее все еще неуверенное положение; она последняя, кто присоединился к семье. Она падчерица и поэтому не имеет такой же ценности, как ее сестры. Она чувствует себя неполноценной, не такой хорошей, как остальные члены семьи, и поэтому считает, что должна делать больше, чем другие. Это относится к подфазе 2. Подфаза 2 в Polygonales — это семейство Frankeniaceae 663.62.00.

Седьмая и восьмая цифры обозначают стадию. Он показывает, как пациентка действует в своей ситуации, что она делает. Наша пациентка хочет доказать другим членам семьи, что она тоже представляет ценность для семьи. Она пытается добиться этого, работая за пятерых и делая все очень быстро. «Испытание» относится к стадии 6. Таким образом, наш рецепт: **Frankenia laevis 663.62.06.**

ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ МЫ ДОЛЖНЫ ЗАДАТЬ СЕБЕ ПРИ АНАЛИЗЕ

Это растительное лекарственное средство из класса Lilianae 630.00 или из подкласса Caryophyllidae 663.00?

Если это растительное лекарственное средство из подкласса Caryophyllidae, то оно должно иметь выраженное качество лантанида 66.

В нашем случае это качество присутствует: пациентка может объяснить, как и почему она себя ведет именно так. Она довольно склонна к размышлениям, осознает истоки своей проблемы и уже предприняла шаги, чтобы еще больше осознать ее, посетив семейную расстановку.

Это относится к растительному лекарственному средству из класса Asteranae 660.00. Также имеются темы из серии «Кремний», которая в свою очередь относится к растительному лекарственному средству из подкласса Caryophyllidae 663.00.

Суть: адаптироваться к семье (серия кремния) (фаза 2), которая вас эксплуатирует (фаза 6)

РЕЦЕПТ:

Frankenia laevis C 30, один раз в неделю; позже C 200, каждые три недели

ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Через шесть недель пациентка сообщает, что она может лучше ходить и у нее больше энергии. До появления Frankenia laevis она всегда была очень уставшей и вынуждена была спать днем.

В качестве реакции на лекарство у нее в течение нескольких дней были сильные судороги в ногах. В первые несколько дней ей становилось хуже каждый раз, когда она принимала лекарство.

Ей больше не нужно принимать обезболивающие. Состояние ее коленей улучшилось, она стала лучше спать. Она чувствует себя более устойчивой, и чувство неспособности справляться с жизнью исчезло. Однажды ей приснился ревматолог, которого она всегда так боялась, но в этом сне она его больше не боялась.

После еще шести месяцев лечения Frankenia laevis ее симптомы продолжают улучшаться. Она снова любит бегать; она ездит на велосипеде полчаса и бежит на беговой дорожке 20 минут. Если раньше она во всем сомневалась, легко плакала и чувствовала себя бесполезной, то теперь она уверена в себе.

Она может легко сказать «нет» и больше не испытывает никаких страхов, которые заставляют ее чувствовать себя неполноценной.

Качество ее жизни возросло с 40 до 70 лет.

У нас также есть только один случай Frankenia laevis, от которого произошла стадия 6. Чтобы быть по-настоящему уверенными в стадии, нам нужно еще два случая для подтверждения.

8. HOTTONIA PALUSTRIS 664.32.13, СУКЛАСС: *Эрикиды 664.00*

В данном случае мы видим конфликт между классом 3-660.00, который соответствует жизненной цели пациента, и подклассом 3-664.00, который соответствует тому, что он фактически делает в жизни.

СЛУЧАЙ

Мужчина, 40 лет. Его главная проблема в том, что он не может найти работу, которая ему подходит. В настоящее время он работает продавцом строительной техники и планировал *в будущем взять на себя управление фермой своего отца (Iron Series).*

Ранее он работал закупщиком оборудования в другой компании. У него глубокие технические познания. В детстве он рос на ферме среди компьютеров и оборудования, поэтому много узнал о том, как работают машины и как их ремонтировать.

Его предыдущая компания уволила его. После увольнения предыдущего начальника отдела он был назначен начальником отдела. Босс этой компании был безжалостным бизнесменом, который приказал ему работать против собственных сотрудников, подталкивать их и делать их более эффективными. Он не мог долго бороться с коллегами, и через три месяца его уволили. Это было для него очень болезненно. *(Конфликт между нормальностью ряда железа и гуманистическими идеалами лантаноидов = Эрикидов)*

Его нынешняя работа продавцом дается ему нелегко. Он хочет заниматься реальным бизнесом, а не просто что-то продавать. Он хочет исполнить желания своих клиентов и продать им то, что действительно поможет им в работе. Это противоречит данным о продажах. Хотя он работает 60 часов в неделю, часто без обеда, для него *(Ericidae)* это невыгодно с финансовой точки зрения , поскольку ему платят в зависимости от объема продаж.

Из-за этого у него остается мало времени на семью и удовольствия. Его нынешний начальник регулярно предъявляет ему претензии по поводу показателей продаж и ясно дает понять, что они должны улучшиться *(конфликт между нормальностью железного ряда и гуманистическими идеалами лантаноидов - Эрикидов).*

Он не видит для себя выхода в профессиональном плане. Он обескуражен, колеблется, стоит ли ему начать дальнейшее обучение и т. д. *(туда-сюда, обескуражен, колеблется, не может решить, куда обратиться = Фаза* 3, *DD: Стадия 3).* Другая проблема заключается в том, что деньги не имеют для него особого значения, что не делает его хорошим бизнесменом. «Мой отец — полная противоположность». *(Конфликт между нормальностью ряда железа и гуманистическими идеалами лантаноидов = Эрикидов)*

Пять лет назад он должен был унаследовать ферму отца, но этого не произошло. Это было началом его дилеммы. *«Я сам себя заблокировал. Я никогда не искал для себя подходящую работу, потому что был убежден, что возьму на себя управление фермой».* Причина, по которой он до сих пор не взял на себя управление, — властная натура его отца *(Primulaceae),* который по-прежнему хочет все решать сам. Отец неоднократно выдвигал новые требования взять ферму под свое управление, но на самом деле не хотел оставлять ее ему. *«Мне всегда приходилось многое терпеть* (Фаза 2), *и взять на себя управление фермой было таким же».* В какой-то момент оба родителя даже перешли на личности и начали критиковать его жену, и это оказалось для него слишком большим испытанием. *«Всю свою жизнь я молчал об их чрезмерных требованиях и критике в мой адрес* (Стадия 2), *но когда они начали критиковать мою жену, это стало последней каплей. Завязался жаркий спор* (Стадия 12), *и в конце концов я все бросил , сказал им, чтобы они оставляли свое хозяйство себе, и ушел».* (отступление в споре = стадия 13) После этой ссоры он переехал в другой дом (они жили вместе на ферме) и поддерживает только самый необходимый контакт со своими родителями *(отступление в споре = стадия 13)*

Детство: У него было нелегкое детство. Отец кричал на детей даже по малейшему поводу и оскорблял брата кулаками и ногами. Брат не выдержал. Став старше, он просто исчез и скоропостижно скончался в возрасте 30 лет. Он пил, был разведен и т. д., и пациент был убежден, что его отец хотя бы отчасти виноват в судьбе брата . Сегодня его все еще мучает совесть (он быстро чувствует себя виноватым за вещи, за которые на самом деле не несет ответственности = фаза 3), потому что он считает, что ему следовало больше общаться со своим братом. Пациент всегда старался сделать все как можно лучше (приспособиться, уступить = фаза 2), он - просто хотел, чтобы его оставили в покое. Когда он проснулся утром, первое, что он хотел узнать, было

пытался заглушить звуки, издаваемые отцом. Когда он работал с отцом на ферме , он всегда старался делать все как можно лучше и быстрее (угодная, податливая, условная любовь = фаза 3). Его отец устраивал истерику, если он отправлял его куда-то, а сын сразу же не убегал. От него требовалось многое. Не было никаких объяснений, он просто знал и всегда делал все, чтобы оправдать ожидания *(чувствует себя неуверенно в своем положении, не знает, как действовать дальше, послушный, податливый, условная любовь = фаза 3).*

Такое воспитание не способствовало развитию его уверенности в себе и мужественности. «Всю свою жизнь я был слишком труслив, чтобы сказать отцу, что я думаю *(Фаза 2/3).* В материальном плане у нас всегда было достаточно; мы всегда получали все». Это может быть одной из причин, почему он не так воодушевлен новыми покупками, например, новой машиной; Материальные вещи для него не важны *(лантаноиды).*

Отец: Отец — холеричный, нервный и властный человек. Работать с ним всегда было проблемой, потому что для него ничего нельзя было сделать правильно. Только он имеет значение, и только он прав. *(Если он прав, то единственный вариант — адаптироваться = фаза 2.)* Пациент всегда чувствовал себя раздираемым. С одной стороны, он не хотел иметь ничего общего с таким человеком, но с другой стороны, он же его отец *(разрываясь между желанием постоять за себя и осознанием того, что он его отец = смятение, неясное состояние, в котором все перемешано = общая тема Фазы 3).* В последнее время отец прилагает много усилий, чтобы улучшить их отношения, он стал старше и зрелее, уже изменился в лучшую сторону, но по-настоящему доверять ему он не может.

Его отец уже некоторое время делает все возможное, чтобы наладить отношения. Он стал старше, взрослее и уже изменился в лучшую сторону, но пациентка не может ему по-настоящему доверять.

Когда произошла ссора и у него случилась одна из его истерик, на следующий день отец постарался быть вежливым и в воскресенье повел детей на прогулку. Но извинений так и не последовало.

Мать: Матери пациентки пришлось пережить то же самое, что и ее детям. Было много споров, и у нее тоже не было возможности защитить себя. Она никогда не осмеливалась выступать против мужа и высказывать свою точку зрения.

представлять. В результате она всегда вставала на сторону
отца, опасаясь конфликта. Она была нестабильной женщиной, которая замыкалась в домашних делах *(агрессия,*
неуверенность, послушание, покорность, соблюдение правил мужа, поддержка
мужа, съеживание = Фаза 2, DD: Магний).

С тех пор, как пациент встретил свою жену, он чувствует себя лучше. Они хорошо подходят друг другу
и у них хорошие отношения. *«Она всегда поддерживает меня: и в конфликтах на работе*
, и в конфликтах с моей родной семьей». (Поддержка = Фаза 2)

Сны: преследуют, испытывают трудности, опаздывают, блокируют и
не могут двигаться, не могут нанести удар, становятся все тяжелее

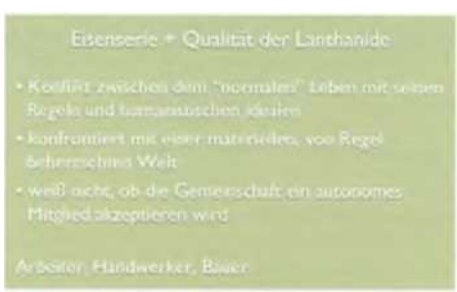
Физически:
Головокружение, < танцы (подтверждение для фазы 3)
Холестеатома у подростков с потерей слуха
чувствительный желудок, < утра, < 5 утра.
Сон: часто просыпается, сонный и уставший утром.
Пристрастия: Стейк, шницель, мясо, домашняя еда, сытные блюда
Растения: Фруктовые деревья, розы, любит природу, наслаждается пребыванием на природе
Животные: Особых предпочтений нет

АНАЛИЗ

Лантаноид = 660,00,00 Астровые: нематериалистичный, идеалистичный, гуманный,
не хочет оказывать давление на своих сотрудников, не хочет быть начальником, не хочет доминировать над другими ,
вдумчивый, может сказать, откуда берутся его проблемы.

664.00 ВЕРИЦИДЫ

Серия «Железо»: проблемы с работой, работа
с машинами, низкая оплата.



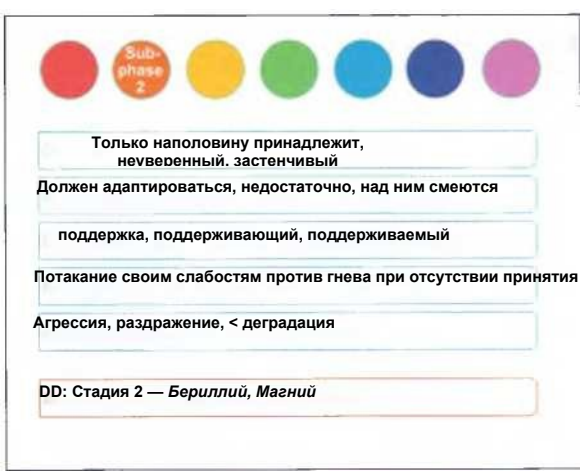
Ericidae 664.00.00: Конфликт между
Нормальность ряда железа и
гуманистические идеалы лантаноидов

Фаза 3 = Primulaceae 664.30.00: Он не видит выхода для себя в профессиональном плане, обескуражен, размышляет взад и вперед о том, как действовать в этой области *(взад и вперед, обескуражен, колеблется, нерешителен, не знает, куда обратиться = Фаза 3, DD: Стадия 3)*

«Я всегда чувствовал себя - раздираемым. С одной стороны, я не хотел иметь ничего общего с таким человеком, но с другой стороны, он мой отец». *(разрывается между желанием постоять за себя и осознанием того, что это его отец = смятение, неясное состояние, в котором все перемешано = общая тема Фазы 3)*

«Когда я работал с отцом на ферме, я всегда был стараюсь делать все как можно лучше и быстрее." *(угодная, покорная, условная любовь = Фаза 3)*

«Когда отец посылал меня за чем-то, мне приходилось бежать, иначе он начинал психовать . От меня требовалось очень много. Он ничего мне не объяснял — нужно было просто знать, и я всегда делал все возможное, чтобы быть полезным». *(чувствует себя неуверенно в своем положении, не знает, как действовать; услужливая, покорная, условная любовь = Фаза 3)*



Головокружение, < танцы *(подтверждение для фазы 3)*

Субфаза 2 = Androsacoideae 664.32.00: пришлось многое вытерпеть, никогда не хватало смелости защитить себя *(Фаза 2);* Агрессия, гнев, унижение. Он всегда старался сделать все как можно лучше *(адаптация, уступка = фаза 2).* Адаптивная, нестабильная, слабая мать. Мать, у которой нет своей собственной

точки зрения и поддерживает только отца *(поддержка = фаза 2)*. В детстве к такому отцу можно только приспособиться.

Стадия 13: Спор, но уход в сторону в споре (DD. Стадия 12, полная споров); иметь в качестве противника всесильного отца; отказался от плана захватить ферму; уходит на пенсию и переезжает на другое место жительства.

РЕЦЕПТ:

Hottonia palustris 664.32.13 C 200, каждые две недели

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ

Он чувствует себя лучше и меньше беспокоится о будущем. Он больше не мечтает о слежке, меньше работает и раньше приходит домой вечером. Дома ему легче отключаться. Он говорит, что у него стало больше почвы под ногами (Фаза 3). Его начальник клянется в нем и получает от него много положительных отзывов. Его отец связался с ним и попросил взять на себя управление фермой. Он пришел по Своему желанию, чтобы спросить Своего Сына — это что-то совершенно новое! Пациент по-прежнему настроен скептически и хочет подождать и посмотреть, как будет развиваться ситуация с его родителями. Он не доверяет своему отцу.

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДВА МЕСЯЦА

У него все хорошо, качество жизни повысилось с 50 до 80 лет, у него больше уверенности в себе. Официально он взял ферму под свой контроль; Все документы подписаны . Отношения с родителями у него хорошие; он обсуждает будущее фермы со своим отцом. Ему предложили работу в другой компании. Его нынешний начальник пытается удержать его любыми возможными способами. Он предложил ему повышение, заявив, что он является важным сотрудником для своей компании. Он готов пойти на уступки относительно своего будущего рабочего времени, чтобы у него оставалось достаточно времени для фермы. Теперь на работе все по-другому.

Обратите внимание на изменения в системе растений Primulaceae 3-664.30.00, внесенные Яном Шолтеном в мае 2016 года:

3-664.31.00 Мезовые

3-664.32.00 Андросаковые

3-664.33.00 Первоцветные

3-664.34.00 Мирсиновые

3-664.35.00 Ардисиевые

3-664.36.00 Вербейники

3-664.37.00 Теофрастовые

9. SINNINGIA BRASILIENSIS 665.52.06, ПОДКЛАСС: *Яснотковые 665.00*

В данном случае мы имеем дело с растением семейства Геснериевые. Это семейство не было известно до тех пор, пока Ян Шолтен не опубликовал свои книги «Удивительные растения» и «Испытания чувств», в которых он перечислил все 207 испытанных им растений.

СЛУЧАЙ

20-летняя женщина страдает от сильного скрежета зубами, поскольку ее челюсть сильно напряжена. Она на самом деле чувствует это напряжение во всем теле и у нее создается впечатление, что оно снимается, когда она скрежещет зубами. Однако это имеет совершенно противоположный эффект: она не может остановиться, и напряжение становится все сильнее и сильнее. Она также страдает от подергивания мышц. Это похоже на дрожь и случается несколько раз в день, при этом она не чувствует холода. После несчастного случая на батуте у нее появились боли в коленях, которые усиливаются, когда она скрещивает ноги или принимает необычные позы.
Иногда у нее возникают трудности с дыханием, особенно когда она нервничает или напрягается. Когда возникают задержки или стресс, она быстро впадает в панику и больше не может ясно мыслить. Она переживает депрессивные эпизоды с сильной неуверенностью в себе и чувством неспособности создать что-либо самостоятельно. Ей также трудно принимать решения.

За последний месяц скрежет зубами стал экстремальным (скрежет зубами = 6 стадия?). Месяц назад она вернулась из-за границы в качестве няни , начала изучать педагогику и вступила в новые отношения с мужчиной. Поскольку она отсутствовала дома в течение десяти месяцев, она также хочет провести время со своей семьей. Ей трудно
■ координировать. Днем у нее стажировка и работа преподавателя, а также она много времени проводит со своим парнем, так что на семью времени остается мало. Она ищет близости со своей семьей — в конце концов, она какое-то время была далеко — и хочет угодить всем: своей семье, своему партнеру и своей учебе. Она постоянно находится под давлением, не может отключиться и чувствует, что делает недостаточно.

Наличие времени для семьи *(в условиях давления, желания сделать все сразу, желания угодить всем = фаза 5).*

Время, проведенное за границей в качестве няни, стало для нее важным опытом. У нее всегда были близкие отношения с матерью, и пребывание за границей дало ей возможность доказать себе, что она может стоять на собственных ногах *(что она и делает в своей ситуации = стадия, в данном случае стадия 6).* Она сама организовала себе должность няни и за это время обрела больше уверенности в себе. Ее проблема заключалась в том, что она никогда не могла решить, в каком направлении она хочет развиваться профессионально *(сама ситуация = фаза; она хочет расширяться, расширять свои горизонты = фаза 5).* Она не хотела делать то же, что и ее старшая сестра, не хотела, чтобы ее сравнивали с ней *(доказывала сестре, что она чего-то стоит = Стадия 6, DD: Neodymiumphosphoricum).*

(как она себя чувствует в этой ситуации = подфаза; не может решить, что делать = подфаза 2)

В начале работы в качестве няни у нее случился нервный срыв. Она больше не была собой, не знала, чего хочет, а чего нет. Она больше не могла ясно мыслить и чувствовала себя оторванной от мира (неуверенность = фаза 2). Она полностью адаптировалась к принимающей семье, так что ей не пришлось ничего делать в одиночку. В какой-то момент она заметила, что даже начала одеваться как они *(адаптация = фаза 2).* Она вернулась к своей старой модели — стараться всем угодить. Она часто извинялась за каждую мелочь *(Фаза 2, DD: Стадия 2).* Она делала все, чтобы ее считали воспитанной. Но это совсем не так; Она гораздо более уверена в себе, чем кажется со стороны.

Ее приемная мать прилипла к ней, как пиявка, и хотела делать с ней все. Женщина была мила, но чувствовала себя очень одинокой. Она много рассказывала пациентке о своих проблемах (пациентка хотела ей помочь = стремление *сделать - всех в группе счастливыми = фаза 5). (Тот факт, что ей пришлось адаптироваться к своей принимающей матери, относится к подфазе 2, чувству ситуации.)*

Затем она еще шесть месяцев работала няней в другой семье. Там у принимающих родителей почти не было времени для своих двоих детей. Мальчик был полностью зациклен на пациентке и начинал ревновать, когда она делала что-то другое. Иногда он бил, плевался и вел себя агрессивно. Он боялся, что ей может понравиться кто-то другой больше, чем он. В конце своего пребывания родители-хозяева расстались.

даже. Мальчик часто ставил ее в тупик: как ей справиться с таким трудным ребенком? У нее возникли к нему материнские чувства, и она даже вставала по ночам, чтобы утешить его. *(Здесь мы снова видим ее естественное отношение к ситуации: Это фаза. Она хотела спасти ребенка = Фаза 5. Она пыталась дать ему почувствовать себя любимым.) (Эта фаза показывает, что человек делает для себя или для других. Она менее осознанна, чем подфаза, потому что она более «нормальна» и естественна для человека, которого это касается.)*

Детство: В детстве пациент старался избегать любых споров *(Фаза 2, DD: Магний).* Даже в период полового созревания она оставалась хорошей девочкой, которая делала все, что ей говорили, даже если ей этого не хотелось. Ей никогда не нравилось это подчинение, но она просто не могла открыть рот и всегда чувствовала себя вынужденной подчиняться *(адаптация, подчинение, хорошее поведение = Фаза 2, DD: Барий, Кальций).*

Мать: Твоя мать всегда была рядом с детьми. «Она любила нас (= *Фаза 4 или 5).* За последние несколько лет мы построили крепкую связь». Ее сестра училась в школе-интернате, а отец всю неделю работал за границей. В это время мать часто рассказывала ей о своих проблемах на работе. Сама того не осознавая, пациентка взяла на себя роль своего отца и попыталась помочь своей матери *(спаситель матери = фаза 5).*

Отец: Он сдержанный человек, который много работает. Во время каникул он много времени проводил со своими детьми. Он предпочел предоставить принятие решений своей жене *(пациент также испытывает трудности с принятием решений = Фаза 2).*

Для нее очень важны семейные трапезы. Ей нравится сидеть за столом со своей семьей, есть и говорить обо всем на свете *(удовольствие, наслаждение = фаза 5).*

Ваш выбор направления обучения оказался правильным; это интересная карьера. Больше всего ее интересуют педагогика и психология. Она также любит музыку и пение. Она поет в хоре и берет частные уроки вокала. Однако она боится выступлений и старается их избегать *(серебряная серия).*

Пациентка любит ходить куда-нибудь поесть, наслаждается вкусной едой и много готовит сама *(гурманство = фаза 5, DD: Nitrogenium).*

Ваша цель в жизни — быть счастливым, развиваться профессионально и вести независимую жизнь .

Геснериевые: *Одним из аспектов семейства Геснериевые является то, что всем членам этой группы необходимо чувствовать себя любимыми и уважаемыми, чтобы наслаждаться общением с другими .*
Они считают, что лучший способ вписаться в общество других — это приспособиться к их потребностям.

АНАЛИЗ

Растения: Они и их история очень эмоциональны. Случай слишком сложен, чтобы его можно было включить в периодическую таблицу. Иерархия и борьба за выживание здесь не имеют значения.

Лантаноид: Она склонна к размышлениям и воспитана. Она может объяснить свое поведение и мотивы. Она интересуется психологией и пытается лучше понять себя. Она хочет сделать мир лучше.

Серебряная серия: важны музыкальные инструменты и пение. Она изучает педагогику, основанную на передаче идей.

Lamiidae 665.00.00: В подклассе Lamiidae темы серебряного ряда сливаются с темами лантаноидов. В данном случае интерес к психологии и музыке, изучение педагогики связаны с желанием лучше понять себя и профессионально развиваться, чтобы быть независимым в дальнейшей жизни .

665.00 ЯСНОВИДНЫЕ

Серия серебра + качество лантаноидов

Желание...
- достичь чего-то и представить себя как нечто особенное
- думать об этом поведении в то же время
- для автономии
- для великолепия и славы

Академики. Художник. ученый

Lamiales 665.50.00 Фаза 5: Она является Спасительница, потому что она пыталась помочь своей матери, своей приемной матери и маленькому мальчику .
Она хочет расширяться и развиваться. Под давлением она хочет сделать слишком много.

сделайте это один раз. Она любит есть, проводить время с другими людьми и готовить.

Gesneriaceae 665.52.00 Субфаза 2:

Она приспособилась к своей приемной матери и к ситуации с маленьким мальчиком. Она также приспосабливается к собственной матери, чтобы помочь ей.

Она не умеет принимать решения, избегает конфликтов и является ведомой. Она покорна и хорошо себя ведет.
Ее отец подтверждает подфазу 2, поскольку он также предпочитает оставлять принятие решений своей жене. Судороги также являются хорошим показанием для Фазы 2, DD: Магний.

Этап 6: Она сама организовала себе работу в качестве няни, чтобы доказать, что она может справиться за границей самостоятельно. Несмотря на свои страхи и неуверенность, она делает то, что задумала . Она настойчива.

Пациентка любит ходить куда-нибудь поесть, наслаждается вкусной едой и много готовит сама *(гурманство = фаза 5, DD: Nitrogenium).*

Ваша цель в жизни — быть счастливым, развиваться профессионально и жить независимой жизнью.

Геснериевые: *Одним из аспектов семейства Геснериевые является то, что всем представителям этой группы необходимо чувствовать себя любимыми и уважаемыми, чтобы наслаждаться обществом других. Они считают, что лучший способ вписаться в общество других — это приспособиться к их потребностям.*

АНАЛИЗ

Растения: Они и их история очень эмоциональны. Случай слишком сложен, чтобы его можно было включить в периодическую таблицу. Иерархия и борьба за выживание здесь не имеют значения.

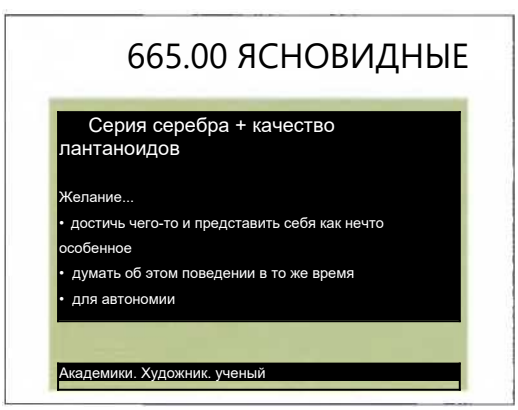
Лантаноид: Она склонна к размышлениям и воспитана. Она может изменить свое поведение и

Объясните мотивы. Она интересуется психологией и пытается лучше понять себя. Она хочет сделать мир лучше.

Серебряная серия: важны музыкальные инструменты и пение. Она изучает педагогику, основанную на передаче идей.

Lamiidae 665.00.00: В подклассе Lamiidae темы серебряного ряда сливаются с темами лантаноидов. В данном случае интерес к психологии и музыке, изучение педагогики связаны с желанием лучше понять себя и профессионально развиваться, чтобы иметь возможность

быть независимыми в своей жизни.



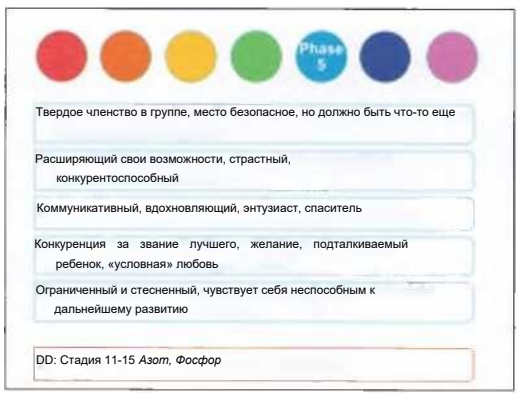
Lamiales 665.50.00 Фаза 5: Она является Спасительница, потому что она пыталась помочь своей матери, своей приемной матери и маленькому мальчику. Она хочет расширяться и развиваться. Под давлением она хочет сделать слишком много.

сделайте это один раз. Она любит есть, проводить время с другими людьми и готовить. *(Это фаза, потому что для них это естественно.)*

Gesneriaceae 665.52.00 Субфаза 2:

Она приспособилась к своей приемной матери и к ситуации с маленьким мальчиком. Она также приспосабливается к собственной матери, чтобы помочь ей.

Она не умеет принимать решения, избегает конфликтов и является ведомой. Она покорна и хорошо себя ведет.
Ее отец подтверждает подфазу 2, поскольку он также предпочитает оставлять принятие решений своей жене. Судороги также являются хорошим показанием для Фазы 2, DD: Магний.



Этап 6: Она сама организовала себе работу в качестве няни, чтобы доказать, что она может справиться за границей самостоятельно. Несмотря на свои страхи и неуверенность, она делает то, что задумала. ■
у мужчин есть. Она настойчива.

РЕЦЕПТ:

Sinningia brasiliensis C30, один раз в неделю

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ НЕДЕЛЬ

Значительно уменьшились скрежетание зубами и физическое напряжение. Она говорит, что больше не оказывает на себя такого давления. В целом ее положение сложное, ей предстоит многое сделать, но теперь она может со всем справиться. Она чувствует себя лучше во всех аспектах жизни, остальное — просто мелочи. Она гораздо более естественна и может с легкостью сказать «нет». Находясь со своей семьей, она чувствует себя комфортно и может вести более глубокие и доверительные беседы со своими близкими. Она поняла, что ей лучше не быть слишком близкой к своей семье. Через шесть недель качество ее жизни улучшилось с 70 до 90.

ДРУГИЕ СЛУЧАИ

В «Spektrum der Homöopathie» 03/2015, «Пряность жизни», вы найдете дополнительные случаи из семейства Lamiaceae и подсемейств Lamiodeae и Nepetoideae.
665.54.06 Шампиньон обыкновенный
665.55.08 Плектрантус кустарниковый

10. CICUTA VIROSA 666.77.01, ПОДКЛАСС: *Колокольчики 666.00*

Это известное лекарственное средство из отряда Apiales. Уточняя этот порядок с помощью теории растений, мы теперь имеем доступ к широкому спектру растительных средств, которые открывают нам многообещающую возможность лечения новорожденных и младенцев с повреждениями мозга вследствие энцефалита, а также детей, страдающих аутизмом, эпилепсией или пронзительным плачем и т. д. Мозг классифицируется как лантаноиды, а аутизм и эпилепсия относятся к фазе 7.

СЛУЧАЙ

Молодая женщина (18 лет) обратилась в клинику из-за мигрени с тошнотой и рвотой. Затем она кричит от боли и несколько минут отсутствуеет и ни на что не реагирует. Симптомы усиливаются при изменении погоды и выпадении снега и улучшаются в темноте. Боль сильнее ощущается справа и распространяется на всю правую сторону тела. Она больше не чувствует правую руку, состояние улучшается после рвоты. Она трясет правой рукой, потому что больше ее не чувствует. Их крики пронзительны и пронзительны. Эти жалобы у нее уже четыре года.

Она также страдает эпилепсией с большими припадками. После лечения препаратом Кеппра (леветирацетам) у нее наблюдаются только парциальные припадки, а большие припадки прекратились. После ее рождения родителям сказали, что она здоровый ребенок. Роды были быстрыми. Она весила 2,55 кг и родилась на одиннадцать дней раньше срока , из-за чего ей пришлось провести несколько дней в согревающей кроватке для новорожденных.

Первоначально у нее наблюдалась задержка развития. Тяжелые эпилептические припадки у нее начались, когда ей было шесть месяцев. Родители заподозрили связь с вакцинацией «шесть в одном», которая была сделана за четыре месяца до ее рождения. Диагноз — микроцефалия и спастический паралич. Она может ходить на короткие расстояния, но только если ей кто-то помогает. Вскоре после рождения у нее возникли проблемы с равновесием и боли в правой ноге.

Ее мигрени усиливаются между 9 утра и 12 дня. У нее плохая кратковременная память. Пациент любит спать и спит по возможности много часов.

Ей интересны истории о принцессах, младенцах и лошадях (детские). Ее мать говорит, что она — лучик солнца. Она любит обниматься и привязалась к своим родителям. Ей нравится класть голову на колени отца или матери. Она умеет радоваться даже самым незначительным вещам и очень дружелюбна по отношению к другим людям. Она всегда хочет всем помочь и принести утешение. Она без колебаний садится рядом с незнакомыми людьми и быстро вступает в контакт со всеми без малейшего страха *(ее поведение = ребячливость, наивность, импульсивность = Стадия 1).*

Пациентка всегда хочет все делать сама, например, когда мать хочет принять у нее душ. В таких ситуациях она часто начинает громко ворчать. Затем она проклинает свою мать и говорит, что отправит ее работать за границу. Она может стать очень агрессивной, потому что хочет все делать сама. Она хочет стать медсестрой.

Ее голова очень чувствительна, а волосы легко спутываются.

Она любит солнце, тепло.

Она любит животных: черепах, кошек, всех насекомых.

Ситфу нравится играть в память.

Мечты: о пурпурной лошади

Желание: Йогурт

АНАЛИЗ

Лантаноиды: Пациентка хочет все делать сама и злится, когда не может этого сделать. Она хочет помогать другим. Хочет быть независимым.

Apiales 666.70, Фаза 7: Эпилепсия, паралич, рассеянность, задержка развития, деструктивность

Oenanthoidae 666.77: Деформированный, уродливый, хочет быть независимым, лучше себя чувствует в темноте.

Стадия 1: наивный, инфантильный, импульсивный, интересуется принцессами, сразу идет на контакт с незнакомцами, кладет голову на колени родителям, хочет, чтобы его обнимали

Cicuta virosa: Она как ребенок. Она кричит и стонет от боли. Спастический паралич, судороги, эпилепсия, обмороки, конвульсии, ужасные судороги

РЕЦЕПТ:

Цикута вирусная 1 МК

СЛЕДОВАТЬ ЗА

У нее больше не было мигреней, тошноты и рвоты. Ноги тоже больше не болят. Она стала более независимой и зрелой. Теперь она более расслаблена и у нее гораздо больше энергии. Раньше ее регулярно приходилось забирать из школы пораньше. Теперь она кажется намного счастливее.

Ее мать говорит, что качество жизни ее дочери улучшилось с 40 до 70 лет. До Чикуты она иногда жаловалась на школу и своих одноклассников. Теперь она больше не злится.

ПРИЛОЖЕНИЕ

БЛАГОДАРНОСТИ

Особую благодарность я выражаю Яну Шолтену за его замечательную книгу «Чудесные растения», которая оказала новаторское влияние на мое развитие в области гомеопатии.
Я также хотел бы поблагодарить магистра Роберта Мюнца и его коллег из Remedia Pharmacy (www.remedia.at), потому что без их работы не было бы новых лекарств, с помощью которых я мог бы лечить своих пациентов. Большое спасибо также моим пациентам, которые рассказали мне истории своей жизни! Я очень благодарен Райнеру Шпрингеншмиду за его творческие предложения, исправления и верстку. И последнее, но не менее важное: я хотел бы выразить особую благодарность моей жене Беатрикс Андре, которая всегда является для меня источником вдохновения и большой помощью.

Мартин Якоб, Мюнхен, февраль 2017 г.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Кёхлин, Флорианна (ред.): *за пределами границ. Подход к растениям.* Базель 2014.

Якоб, Мартин: *Опыт южноафриканских растений. Гомеопатическое путешествие.* Мюнхен 2014.

Схолтен, Ян: *Замечательные растения.* Кандерн 2015.

Схолтен, Ян: *Секретные лантаноиды.* Кандерн 2014.

Шолтен, Ян: *Гомеопатия и элементы.* Кандерн 2016.